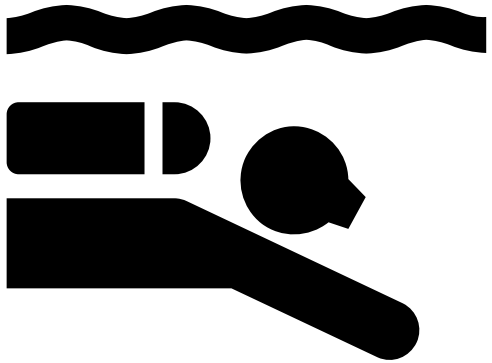


LES OUTILS A DISPOSITION MATERIEL ET MOYEN

STAGE INITIAL MF1 - CODEP 01 2018

Catherine BURTHERET MF1

PLAN

- Introduction
- Les méthodes pédagogiques
- Les supports pédagogiques
- L’outil pédagogique
- Des outils pour vous aider
- A vous ! (TP)

POURQUOI CE COURS ?

LE MF1 :

Compétence 2 : CONCEPTION PEDAGOGIQUES
« Concevoir une progression, une séance ou un cursus de formation »

Savoirs/Savoir-faire/Savoir être	Critères de réalisation	Commentaires
Analyser et prendre en compte le contexte pédagogique.	Adapte son enseignement en fonction des acquis et des attentes des élèves ainsi que des moyens dont il dispose.	Ceci est réalisé en ayant constamment à l'esprit des notions « d'intérêt » et de « sécurité ».
Définir les objectifs de formation de la séance ou de la progression.	Détermine le contenu et les limites de son enseignement en fonction du niveau de sortie attendu.	
Choisir les méthodes et les moyens de formation.	Sélectionne et prépare des éducatifs, des techniques de formation, des supports pédagogiques.	

LES MÉTHODES/MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une méthode est le moyen pédagogique (manière de faire) adopté par l'enseignant pour favoriser l'apprentissage et atteindre son objectif pédagogique.

Objectif	Transmettre	Dialoguer	Rendre acteur
Enseignant	→	↔	← Stagiaire
	- Savoir	- Faire dire	- Faire faire
Méthode	MAGISTRALE	INTERROGATIVE	ACTIVE : DÉCOUVERTE
	- Savoir faire		
	DÉMONSTRATIVE	- Reformulation	- Imitation

Dans une séance, toutes les méthodes peuvent coexister pour rendre le cours vivant.

LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Dans la salle ?
- Dans vos clubs ?
- Vous ?

- **<u>les médias</u>** :

➢ internet, documents, schémas, tableau blanc, paper-board, post-it, vidéos, livres,…

- **<u>des techniques</u>** :

➢ jeux, moyens mnémotechniques, l'analogie…

- **des objets** divers, des créations spécifiques…

L’OUTIL PEDAGOGIQUE

Définition

L'OUTIL PEDAGOGIQUE

Définition

MOYEN PÉDAGOGIQUE

Pour atteindre les objectifs de la formation

SUPPORT PÉDAGOGIQUE

L'OUTIL PEDAGOGIQUE

Critères

Adapté :

- Au **sujet** traité,
- A **l'objectif** attendu,
- Au **lieu** (salle, bateau, quai, bord de piscine…)
- A la **durée** d'utilisation,
- A la **théorie** ou la **pratique** (**sécurité**)
- Au **public** concerné

  Enfants, adolescents, adultes, H/F…

  Individuel, petit groupe, grand groupe…
- Au **formateur** !

Objectif → Apprendre

Objectif → Apprendre à apprendre

L'outil doit faciliter l'apprentissage et l'acte d'enseignement

Exemples

0213 : Sens pour passer la sangle dans la boucle de la stab

AMIE : A : Anneau M : Milieu I : Intérieur E : Extérieur

Moyen mnémotechnique

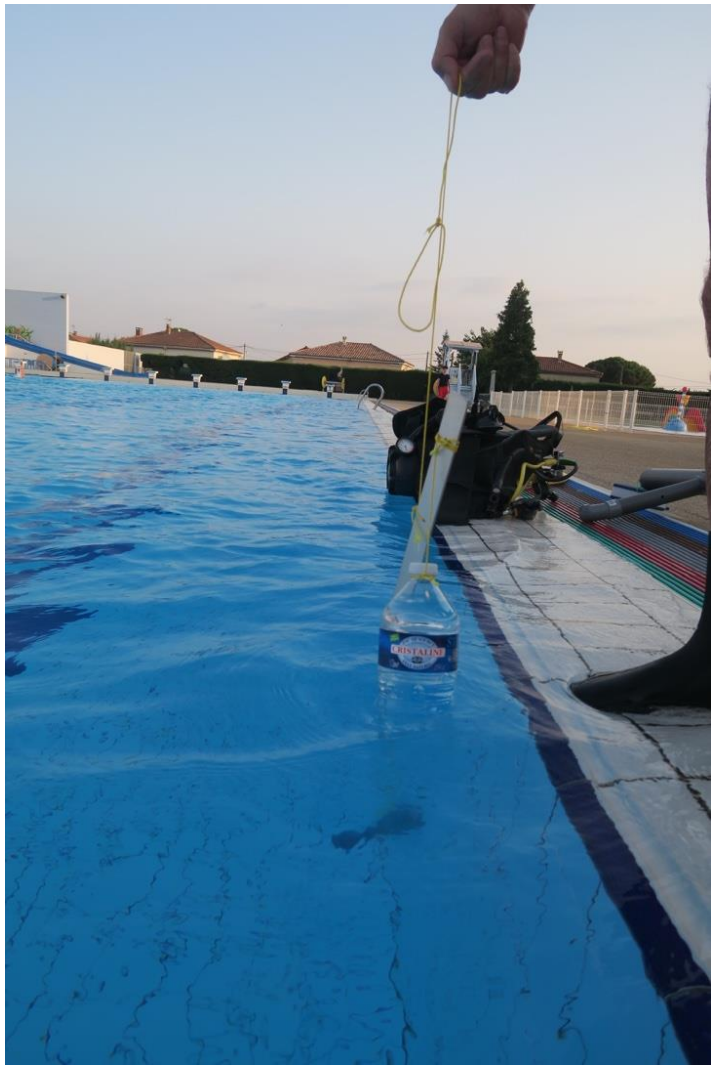
Jeu

Chi fou mi		Équilibre, narcose. Décentration

SUPPORT + METHODE (ACTIVE)

Exemples

Poussée d'Archimède



DES OUTILS PEDAGOGIQUES POUR VOUS AIDER

Les triangles

Ventilation

- Avec ou sans tuba/détendeur
- Poumon ballast

Homme

- Adulte, enfant, senior…
- Niveau,
- Stressé…

Dans la progression, on agira sur une seule variable

Propulsion

- Palmage sustentation, dorsal, ventral…
- Face au courant…

Equilibre

- En surface,
- Avec/sans planche,
- Posé sur le fond,
- A 1 m du fond…

Milieu

- Piscine, mer, fosse, lac…
- Profondeur…

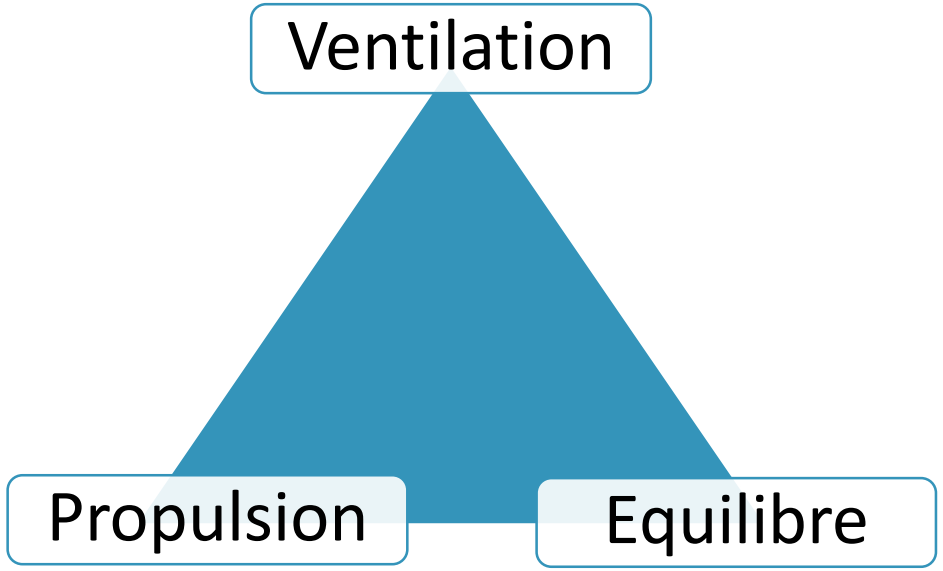
Matériel

- Avec ou sans PMT,
- Scaphandre…

A VOUS !

Exercice

En petits groupes, avec les supports distribués, vous allez réfléchir sur les enseignements que vous pouvez faire en pratique.



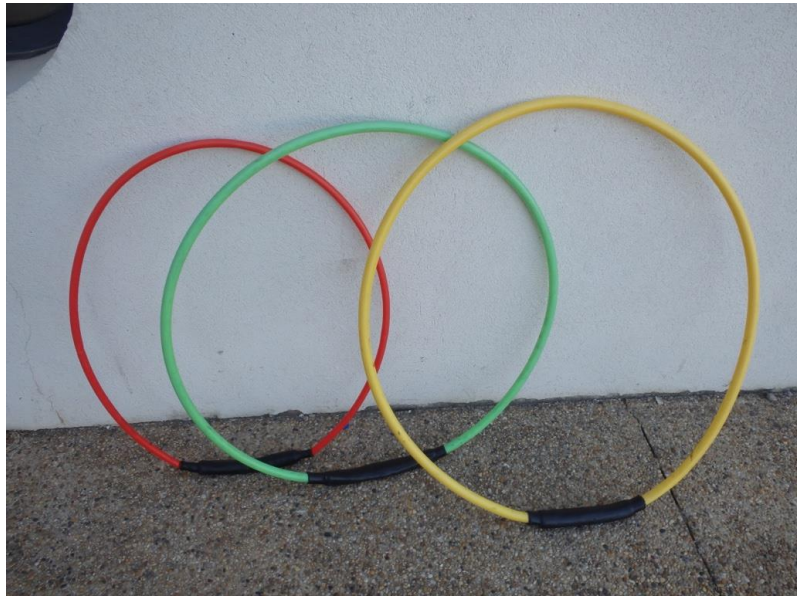
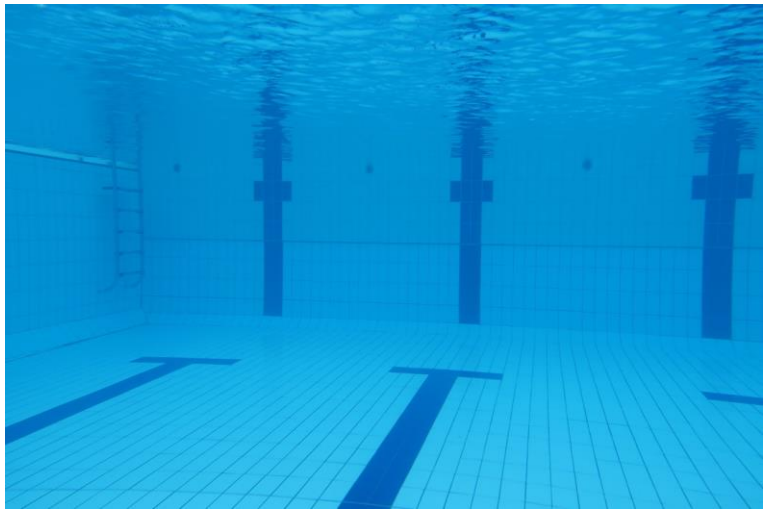
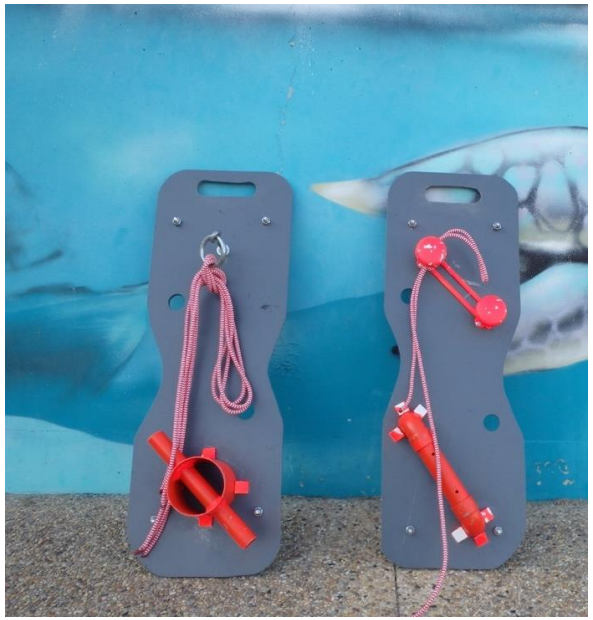
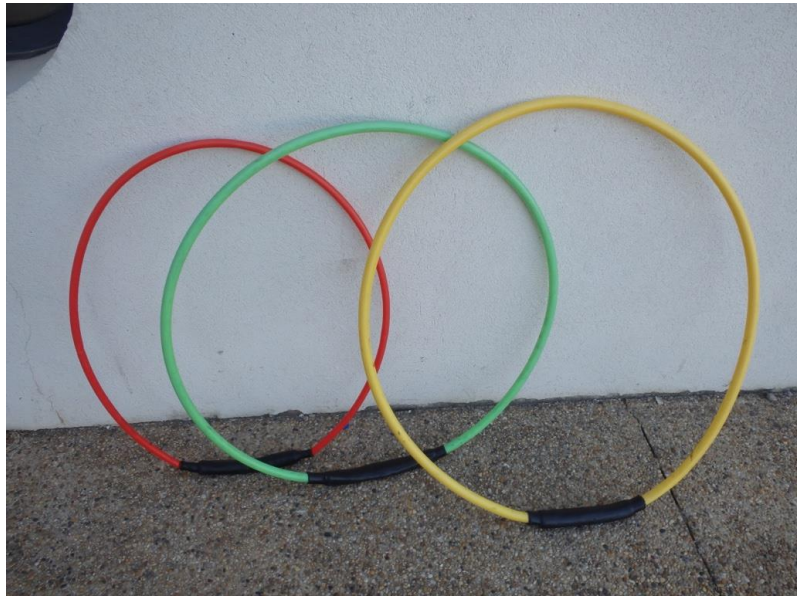
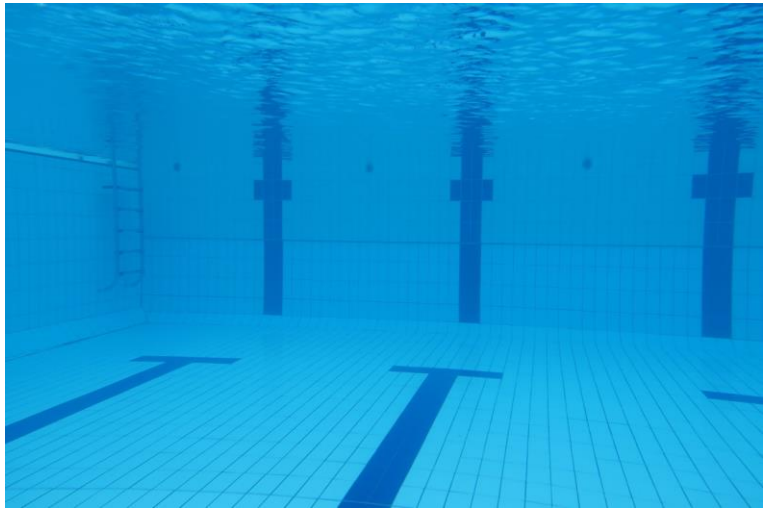
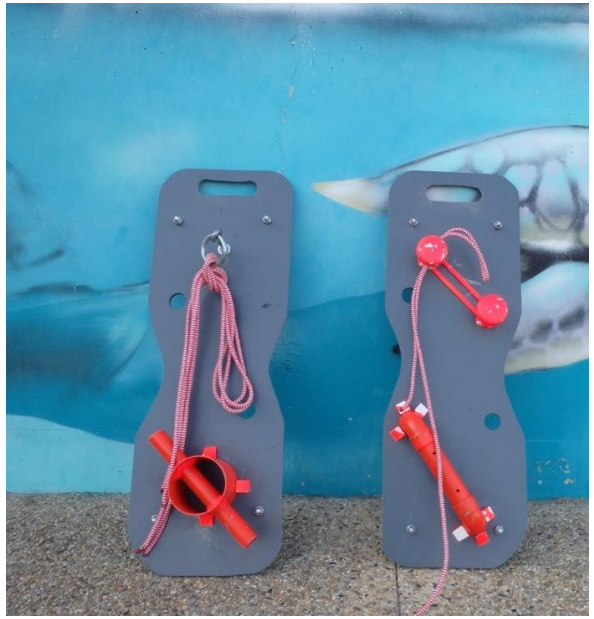
CONCLUSION

Quelles méthodes ont été utilisées pour ce cours ?

Soyez créatifs, ludiques,
Variez vos outils pour rendre vos enseignements vivants,
Que ce soit en théorie ou en pratique car

La théorie sans pratique est absurde,
La pratique sans théorie est aveugle.
Emmanuel Kant (1724 – 1804)

MERCI À TOUS !

1 kg
2,2 lb
SUBEA

1 kg
2,2 lb
SUBEA