



# **Les contenus de formation**

**Stage initial MF1  
Novembre-2008**

# Introduction

- Le milieu aquatique n'étant pas notre milieu naturel personne n'imaginera pouvoir plonger sans un minimum de conseils, d'enseignement.
- Organiser cet enseignement est la tâche des moniteurs.
- Bienvenue dans cette grande famille !!!
- Nous faisons partie de la FFESSM qui a en charge d'organiser la pratique et l'enseignement de la plongée.
- Les contenus de formation de la FFESSM vont nous permettre d'enseigner la plongée d'une manière homogène que l'on se trouve à Lyon , Marseille ou Tahiti .

# Les contenus de formation

- Objectifs des contenus
- Ou les trouver ?
- La mise à jour
- La structure des contenus
- La lecture

# Objectifs des contenus

- Actualisation des contenus
  - Prise en compte des nouvelles pratiques
  - Adaptation des pratiques
  - Meilleure progressivité dans les niveaux
- Mise en place d'un guide pédagogique
  - Catalogue de compétence analogues pour les N 1, 2 et 3
  - Précision dans le libellé des savoir-faire et savoir-être attendus
  - Incitation à la liberté pédagogique de l'enseignant
- Support de réflexion bivalent élève/enseignant
  - La « règle du jeu » est explicitée grâce aux colonnes « commentaires et limites » et « critères de réalisation »
  - Lecture commune pour l'élève et l'enseignant

# Les contenus de formation

- Objectifs des contenus
- **Ou les trouver ?**
  - La mise à jour
  - La structure des contenus
  - La lecture



# Où les trouver ?

- Site Internet fédéral

<http://www.ffessm.fr>

- Commission : Plongée en scaphandre (technique)

# Où les trouver ?

Accueil | Plan du site | Contacts

Accès CLUB - SCA - OD - Identifiant :  Mot de passe :  OK

## Fédération Française d'Études et de Sports Sous-Marins

CMAS FRANCE

**COMITÉ DIRECTEUR NATIONAL**  
Résolutions du dernier CDN  
Les archives du CDN  
Historique de la FFESSM

**COMMISSIONS**

- Plongée en scaphandre (technique)
- Plongée libre (randonnée et apnée)
- Activités pour les jeunes
- Plongée souterraine
- Nage avec palmes
- Hockey subaquatique
- Nage en eau vive
- Pêche sous-marine
- Tir sur cible subaquatique
- Orientation subaquatique
- Environnement et biologie
- Audiovisuelle (photo et vidéo)
- Archéologie subaquatique
- Médicale et de prévention
- Juridique

**ACCES RAPIDE**

- Boutique en ligne
- Actualités
- Agenda
- Résultats sportifs
- Les centres fédéraux
- Cartes FFESSM/CMAS
- Licence FFESSM
- Brevets FFESSM
- Assurances FFESSM

**LES NOUVEAUX OUVRAGES**

- SECURISEZ VOTRE PLONGÉE
- SUBAQUA
- PLONGÉE
- coloriage
- de nouvelle

**CONTACTEZ-NOUS...**

FFESSM - 24 Quai de Rive-Neuve  
13284 MARSEILLE  
Cedex 07 (France)  
Tél : +33 (0)4.91.33.99.31  
Fax : +33 (0)4.91.54.77.43

N° Indigo 0 820 000 457

**Vous êtes dirigeant d'un club, d'un comité départemental, d'une ligue ou d'un comité régional, un espace vous est consacré : le portail des dirigeants de la FFESSM**

**Rentrée 2008**

**Par mesure d'économie et de respect de l'environnement, nous vous proposons de télécharger :**

- Les documents administratifs, assurances, tarifs... : [cliquez ici](#)
- L'attestation d'assurance en RC : [cliquez ici](#)

**Présentation Powerpoint de la FFESSM : Téléchargez la version 2**

**> IMPACT ÉCONOMIQUE DE L'ÉCONOMIE NAUTIQUES**  
La FFessm participe activement au Conseil Interfédéral des Sports Nautiques (CISM), groupe de travail qui réunit aujourd'hui 12 fédérations nautiques au sein du Comité National Olympique et Sportif Français.  
[Lire l'article...](#)

**> ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ÉLECTIVE 2009**  
L'Assemblée Générale Elective 2009 aura lieu les 21 et 22 mars 2009 à L'Espace Charenton 327 rue de Charenton 75012 PARIS.  
[Lire l'article...](#)

**> FRÉDÉRIC SESSA S'OFFRE UN RECORD DU MONDE EN APNÉE DYNAMIQUE**  
Le week-end des 4 et 5 octobre, pour sa nouvelle sortie internationale « Apnea Evolution Cup » en Italie, le français Frédéric SESSA s'est mesuré aux meilleurs spécialistes mondiaux et a pulvérisé l'ancien record du monde CMAS d'apnée dynamique.  
[Lire l'article...](#)

**Frédéric SESSA s'offre un record du monde en apnée dynamique !**

[à lire dans les news...](#)

# Où les trouver?

Windows Internet Explorer

Google

Commission Technique Nationale

Accueil FFESSM | Plan du site | Contacts

## Fédération Française d'Études et de Sports Sous-Marins

Commandez directement vos manuels bandeau librairie que en ligne

### Commission Technique Nationale

[Retour à l'ancien site de la CTN](#)

#### ACCES RAPIDE

- Accueil ffessm
- Actualité de la CTN
- Recherche alphabétique
- Liste des mises à jour
- Recherche avancée
- Manuel de formation technique**
- Rencontres internationales de la plongée enfants

#### ESPACE CTN

- PV de la CTN
- CTN infos
- Espace des Présidents de CTR
- Espace des Instructeurs Nationaux
- Espace des Formateurs de TIV
- Espace des TIV

#### FORMATION

- Les centres fédéraux
- Formation au MF2
- Stages et examens
- Matériel
- Secourisme
- Textes réglementaires
- Informations Juridiques
- Informations médicales
- Articles divers

#### CONTACTS

- Liens utiles
- Président de la CTN

#### Les infos - les dernières mises à jour

12/10/2008  
Nouveaux chapitres du manuel de formation technique : Code du sport - Plongée à l'air ; code du sport - Plongée aux mélanges

11/10/2008  
Compte rendu de la réunion de la CTN du 20 septembre 2008 à Niolon.

10/10/2008  
Session de MF2 de septembre 2008 à Niolon : Résultats, sujets et éléments de correction.

09/10/2008  
Session de MF2 de août 2008 à Hendaye : Résultats, sujets et éléments de correction.

26/06/2008  
Suites aux décisions de la CTN du 7 juin 2008, mises à jour des chapitres suivants du manuel de formation technique:  
- Initiateur : téléchargez  
- Moniteur fédéral 1er degré : téléchargez  
- ANTEOR : téléchargez

23/06/2008  
Compte rendu de la réunion de la CTN du 7 juin 2008 à Vitrolles.

22/06/2008

http://www.ffessm.fr/boutique/01\_identification.asp

Internet 100%

# Où les trouver ?



## Commission Technique Nationale

### ACCES RAPIDE

Accueil ffessm  
Actualité de la CTN  
Recherche alphabétique  
Liste des mises à jour  
Recherche avancée  
Manuel de formation technique  
Rencontres Internationales de la plongée enfants

### ESPACE CTN

PV de la CTN  
CTN infos  
Espace des Présidents de CTR  
Espace des Instructeurs Nationaux  
Espace des Formateurs de TIV  
Espace des TIV

### FORMATION

Les centres fédéraux  
Formation au MF2  
Stages et examens  
Matériel  
Secourisme  
Textes réglementaires  
Informations Juridiques  
Informations médicales  
Articles divers

### CONTACTS

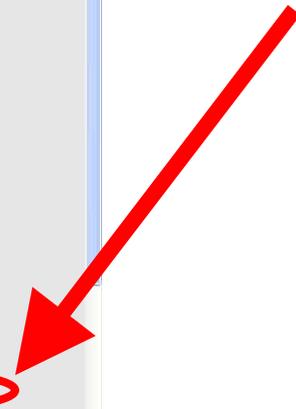
Liens utiles  
Président de la CTN  
Membres de la CTN  
Webmaster  
Statistiques du site  
Liste de diffusion  
Posez une question

### ADMINISTRATION

Mises à jour  
Actualités

Téléchargez le Manuel du Moniteur par chapitre au format .pdf

Chapitre	Révision	Mise en ligne	Téléchargement
Couverture			Non disponible
Table des Matières - Table des mises à jour - Brevets fédéraux - Généralités			Non disponible
Contenus de formation - Objectifs - Méthodologie	10/04	08/07/06	Téléchargez
Pack découverte	06/06	08/07/06	Téléchargez
Plongeur Niveau 1	06/06	08/07/06	Téléchargez
Plongeur Niveau 2	06/06	08/07/06	Téléchargez
Plongeur Niveau 3	06/06	08/07/06	Téléchargez
Plongeur Niveau 4 - Capacitaire	04/07	01/05/07	Téléchargez
Plongeur Niveau 5 - Directeur de plongée	09/06	29/04/07	Téléchargez
Initiateur	06/08	26/06/08	Téléchargez
Moniteur Fédéral 1er degré	06/08	26/06/08	Téléchargez
Moniteur Fédéral 2ème degré	04/07	01/05/07	Téléchargez
Procédure d'intégration des moniteurs Cmas ou Fagt	06/08	22/06/08	Téléchargez
Equivalences et passerelles			Non disponible
Passerelles FFESSM / PADI et FFESSM / SSI	06/06	24/07/06	Téléchargez
Technicien en inspection visuelle - Formateurs de T.I.V.	02/06	12/07/06	Téléchargez
Station de gonflage	10/02	12/07/06	Téléchargez
Réactions et Intervention face à un	02/08	4/03/08	Téléchargez



# Les contenus de formation

FF.E.S.S.M. Commission Technique Nationale Manuel du Monteur			
<p><b>DUPLICATA</b></p> <p>Les duplicata...</p> <p><b>FORMATION</b></p> <p>Le niveau 1 et le niveau 2 sont... 1996, modifié... Autrement dit...</p> <p>Dans le cas contraire de ce net de plongée...</p> <p>Les compétences sont accompagnées de...</p> <p><b>OBJECTIF</b></p> <p>Le plongeur médian sous prendra en charge l'autonomie. Le niveau 1 s'y adaptant...</p>			
FF.E.S.S.M. Commission Technique Nationale			
Compétence n° 1a : UTILISER SON			
FF.E.S.S.M. Commission Technique Nationale			
Compétence n° 2 : IL			
<p><b>Connaissances, savoir-faire et savoir-être</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques d'immersion: phoque ou canard</li> <li>- Maîtrise de la remontée...</li> <li>- Maintien d'un niveau d'immersion en pleine eau...</li> <li>- Passage embout / tube et vice-versa</li> <li>- Enseignement du système gonflable de stabilisation (facultatif): s'équilibrer en utilisant le Direct Système</li> </ul>		<p><b>Commentaires et limites</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'option à...</li> <li>- En cas de...</li> <li>- Préparation...</li> <li>- Pas ni d'im...</li> </ul>	
FF.E.S.S.M. Commission Technique Nationale Manuel du Monteur			
Compétence n° 3 : MAÎTRISE DE LA VENTILATION EN PLONGÉE			
<p><b>Connaissances, savoir-faire et savoir-être</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication: OK / non OK. Froid. Plus d'air. Essoufflement. Sur réserve. Réserve à passer. Monter / descendre. Mi-pression manométrique. Fin.</li> <li>- Savoir demander de l'air au monteur.</li> <li>- Savoir donner de l'air à un coéquipier en panne d'air.</li> <li>- Savoir évoluer en palanquée. Notion de binôme et de surveillance réciproque.</li> <li>- Procédure de sécurité en cas de perte de l'encadrant.</li> </ul>		<p><b>Commentaires et limites</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le plongeur...</li> <li>- Verifier l'expiration et prévoir l'air...</li> <li>- Etre vigilant...</li> <li>- Connaissances applicables...</li> <li>- Réviser...</li> </ul>	
FF.E.S.S.M. Commission Technique Nationale Manuel du Monteur			
Compétence n° 4 : RE			
<p><b>Connaissances, savoir-faire et savoir-être</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation à l'orientation.</li> <li>- Gestion des paramètres d'une plongée.</li> <li>- Contrôle mutuel des membres de l'équipe.</li> </ul>		<p><b>Commentaires et limites</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se simplifier...</li> <li>- Réviser...</li> <li>- Réviser...</li> </ul>	
FF.E.S.S.M. Commission Technique Nationale Manuel du Monteur			
NOTES			
<p><b>Connaissances, savoir-faire et savoir-être</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principe des barotraumatismes et prévention</li> <li>- L'essoufflement.</li> <li>- La froid, les dangers du milieu naturel.</li> <li>- Le principe de l'accès à la décompression, symptômes et prévention de la table et du dinatour de plongée. La courbe de sécurité fédérale.</li> <li>- Flottabilité.</li> <li>- Connaissances sur la ventilation. Documents à présent pour pouvoir plonger de centre.</li> <li>- Organisation de pl... respect de l'environnement.</li> </ul>			
FF.E.S.S.M. Commission Technique Nationale Manuel du Monteur			
Brevets et qualifications Niveau 1 07/98 Page 4 / 8			
Brevets et qualifications Niveau 1 10/00 Page 6 / 8			
Brevets et qualifications Niveau 1 10/04 Page 7 / 8			

# Les contenus de formation

- Objectifs des contenus
- Ou les trouver ?
- **La mise à jour**
- La structure des contenus
- La lecture

# La mise à jour

Accueil FFESSM | Plan du site | Contacts

**Fédération Française  
d'Études et de Sports  
Sous-Marins**



Commandez directement vos manuels sur la boutique en ligne

## Commission Technique Nationale

### ACCES RAPIDE

Accueil ffessm  
Actualité de la CTN  
Recherche alphabétique  
Liste des mises à jour  
Recherche avancée  
Manuel de formation technique  
Rencontres Internationales  
de la plongée enfants

### ESPACE CTN

PV de la CTN  
CTN infos  
Espace des Présidents de CTR  
Espace des Instructeurs Nationaux  
Espace des Formateurs de TIV  
Espace des TIV

### FORMATION

Les centres fédéraux  
Formation au MF2  
Stages et examens  
Matériel  
Secourisme  
Textes réglementaires  
Informations Juridiques  
Informations médicales  
Articles divers

### CONTACTS

Liens utiles  
Président de la CTN  
Membres de la CTN  
Webmaster  
Statistiques du site  
Liste de diffusion  
Posez une question

### ADMINISTRATION

Mises à jour  
Actualités

### Téléchargez le Manuel du Moniteur par chapitre au format .pdf

Chapitre	Révision	Mise en ligne	Téléchargement
Couverture			Non disponible
Table des Matières - Table des mises à jour - Brevets fédéraux - Généralités			Non disponible
Contenus de formation - Objectifs - Méthodologie	10/04	08/07/06	Téléchargez
Pack découverte	06/06	08/07/06	Téléchargez
Plongeur Niveau 1	06/06	08/07/06	Téléchargez
Plongeur Niveau 2	06/06	08/07/06	Téléchargez
Plongeur Niveau 3	06/06	08/07/06	Téléchargez
Plongeur Niveau 4 - Capacitaire	04/07	01/05/07	Téléchargez
Plongeur Niveau 5 - Directeur de plongée	09/06	29/04/07	Téléchargez
Initiateur	06/08	26/06/08	Téléchargez
Moniteur Fédéral 1er degré	06/08	26/06/08	Téléchargez
Moniteur Fédéral 2ème degré	04/07	01/05/07	Téléchargez
Procédure d'intégration des moniteurs Cmas ou Fagt	06/08	22/06/08	Téléchargez
Equivalences et passerelles			Non disponible
Passerelles FFESSM / PADI et FFESSM / SSI	06/06	24/07/06	Téléchargez
Technicien en inspection visuelle - Formateurs de T.I.V.	02/06	12/07/06	Téléchargez
Station de gonflage	10/02	12/07/06	Téléchargez
Réactions et Intervention face à un	02/08	4/03/08	Téléchargez



# La mise à jour

F.F.E.S.S.M.	Commission Technique Nationale	Manuel du Moniteur
--------------	--------------------------------	--------------------

**PLONGEUR NIVEAU I**

**ORGANISATION GENERALE**

- Les sessions de plongeur de Niveau I sont organisées à l'échelon des clubs ou des structures commerciales agréées, en formation continue ou sous la forme d'un examen ponctuel.  
 - L'acquisition de chacune des compétences 1 à 6 (voir référentiel des contenus de formation) doit se faire au sein d'une même équipe pédagogique. Il n'y a pas de chronologie dans la validation des capacités constitutives des compétences, ni dans la validation globale des compétences elles-mêmes. **Cependant les exercices qui concernent les compétences 2, 3 et 4 doivent être organisés et réalisés entre 0 et 6 mètres; les exercices qui concernent la compétence 5, facultative, sont obligatoirement réalisés en fin de formation.**

**CONDITIONS DE CANDIDATURE**

Etre titulaire d'une licence F.F.E.S.S.M. en cours de validité.  
 Etre âgé de 14 ans au moins (autorisation du responsable légal pour les moins de 18 ans).  
 Etre en possession d'un certificat médical de non-contre-indication à la pratique de la plongée subaquatique établi depuis moins de 1 an.

L'âge minimum peut être ramené à 12 ans sous les conditions suivantes:  
 - demande formulée par l'enfant ;  
 - demande formulée par les parents auprès du président du club ;  
 - sur avis favorable du médecin.

Le club :  
 - est responsable à la préparation et à la délivrance de la formation ;  
 - un médecin titulaire du D.U. de médecine hyperbarique doit être présent dès l'entrée en formation.

**CONDITIONS DE CANDIDATURE DES CANDIDATS HANDICAPÉS MOTEUR**

Mêmes conditions de candidature que ci-dessus, mais le dossier est obligatoirement présenté par un Conseiller Régional Fédéral Handisport.  
 La formation, puis la délivrance du brevet se font obligatoirement dans les clubs ayant la double affiliation FFESSM/FFPH.

**JURY**

Les compétences 1 à 6 ou (et) les capacités constitutives des 6 compétences devront être signées par le responsable technique du club, ou par le président du club après avis du responsable technique.

**DELIVRANCE DU BREVET**

- Le brevet de Niveau I est délivré par le club, sous la signature du président ou du président et du moniteur.
- Le club doit valider le niveau sur le passeport du lauréat et lui remettre, éventuellement et sur sa demande, un diplôme de Plongeur Niveau I. Le passeport et le brevet devront comporter le cachet officiel du club.
- Le club doit enregistrer le brevet sur le site internet <www.ffessm.fr> pour que le siège national puisse éditer la carte double face Ffessm/Cmas et l'adresser au candidat. Le siège national garde en archive les informations concernant les brevets.

Brevets et qualifications	Niveau I	06/06	Page 1 / 8
---------------------------	----------	-------	------------

06/06 = Juin 2006

F.F.E.S.S.M.	Commission Technique Nationale	Manuel du Moniteur
--------------	--------------------------------	--------------------

**Compétence n° 1a : UTILISER SON MATERIEL**

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
- Créer et dégrèler. - Réglage des sangles (ou du système gonflable de stabilisation). - Réglage de la ceinture de lest et du masque. - Si milieu naturel, mettre et enlever une combinaison.	- Il s'agit pour l'élève d'acquieser son autonomie par rapport à son matériel personnel et de savoir adapter son organisation matérielle à son environnement (bateau, plage...).	- Au cours des séances de pratique l'élève doit savoir gérer son matériel personnel sans avoir besoin d'aide; il doit savoir s'équiper et se déséquiper.
- Notion de réserve: manomètre immergeable, réserve mécanique ou ordinateur (en fonction du matériel utilisé).	- Le plongeur niveau 1 doit être capable de planifier et surveiller son stock d'air.	- Compétence à mettre en relation avec le code de communication: le plongeur sait prévenir son encadrant
- Entretien courant du matériel personnel; règles d'hygiène.	- Aucune connaissance technique ou analyse de panne. Aucun cours théorique sur le matériel.	- Savoir ranger, rincer et stocker son matériel.

**SAVOIRS ET GESTES TECHNIQUES EN SURFACE**

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
- PMT: * palmage de sustentation. * déplacement ventral. * déplacement dorsal.	- Ne pas rechercher de performance; utilisation correcte de palmes.	- Mise à l'eau sans manifestation d'appréhension et de fébrilité. Sécurité (placage du masque, équilibrage des oreilles).
- Déplacements en capelé.	- Possibilité d'envisager différentes techniques y compris avec le gilet.	- Distance suffisante en PMT sans prise d'appui et sans temps imposé (environ 200 mètres). Travail quantitatif et qualitatif.
- Décapelage et recapelage à la surface de l'eau	- Si le bateau s'y prête, le dre son bloc au bateau. Si gilet: savoir s'équiper et se déséquiper dans l'eau.	- Distance équivalente à un retour au bateau après une plongée avec le bloc + distance de sécurité (environ 100 mètres).

Brevets et qualifications	Niveau I	10/00	Page 3 / 8
---------------------------	----------	-------	------------

10/00 = Oct. 2000

# Les contenus de formation

- Objectifs des contenus
- Ou les trouver ?
- La mise à jour
- **La structure des contenus**
- La lecture

# La structure

- Première partie :
  - Organisation générale
  - Conditions de candidature
  - Jury
  - Délivrance du brevet
  - Formation évaluation
- Deuxième partie :
  - Objectif général
  - Les différentes compétences

# La structure

- L'objectif général

- Exemple:

Le plongeur niveau 1 doit posséder les compétences qui lui permettent d'évoluer dans l'espace médian sous la direction d'un niveau 4 au minimum. Pour cela, il doit donc être capable de se prendre en charge sur le plan de son équipement et de ses évolutions.

Il n'a pas de prérogatives d'autonomie (Sauf dans un cas très particulier : voir normes de sécurité)

Le niveau 1 apprend à évoluer dans un mode nouveau il doit intégrer les particularités en s'y adaptant afin que la plongée reste une activité de loisir.

# Méthodologie générale

- Démultiplication de l'objectif général en un certain nombre de compétences nécessaires à l'exercice des prérogatives.
- Découpage des compétences identique pour les niveaux 1, 2 et jeunes plongeurs

# Liste des compétences

- Compétence C1a : utiliser son matériel
- Compétence C1b : comportement et gestes techniques en surface
- Compétence C2 : immersions et retour en surface
- Compétence C3 : maîtrise de la ventilation
- Compétence C4 : réactions aux situations
- **Compétence C5 : autonomie**
- Compétence C6 : connaissances théoriques

# Structure

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation

# Connaissance , savoir-faire , savoir-être

La compétence se rencontre à l'intersection des savoirs (connaissances), savoir-faire et savoir-être (voir le glossaire pour la définition de ces termes), dans le cadre d'un contexte donné.

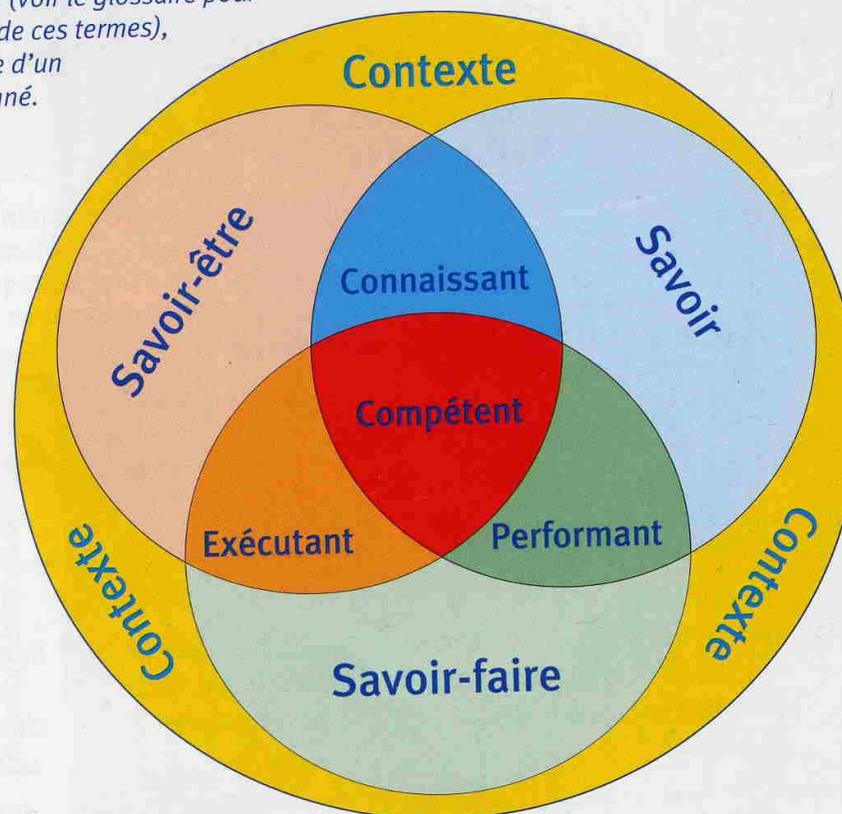


Schéma d'après Boudreault H., 2002

# Compétence C4 Niveau1: réactions aux situations usuelles

Exemple d'une capacité dans cette compétence

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication:</li> <li>OK / non OK.</li> <li>Froid.</li> <li>Plus d'air.</li> <li>Essoufflement.</li> <li>Sur réserve.</li> <li>Réserve à passer.</li> <li>Monter / descendre.</li> <li>Mi-pression mano.</li> <li>Fin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le plongeur niveau 1 doit connaître ces signes pour lui-même et on ne lui demande donc pas une réponse de guide de palanquée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de s'adapter aux circonstances et savoir prévenir le moniteur de ce dont il doit être informé.</li> </ul>

# Compétence C4 : réactions aux situations usuelles

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication:</li> <li>OK / non OK.</li> <li>Froid.</li> <li>Plus d'air.</li> <li>Essoufflement.</li> <li>Sur réserve.</li> <li>Réserve à passer.</li> <li>Monter / descendre.</li> <li>Mi-pression mano.</li> <li>Fin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le plongeur niveau 1 doit connaître ces signes pour lui-même et on ne lui demande donc pas une réponse de guide de palanquée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de s'adapter aux circonstances et savoir prévenir le moniteur de ce dont il doit être informé.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir demander de l'air au moniteur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Venir sur une petite apnée expiratoire demander de l'air et prendre le second détendeur (ou le détendeur principal en échange d'embout), puis se déplacer en se ventilant sur ce second détendeur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec un bloc peu gonflé, sur faible fond, rechercher une réaction calme.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir donner de l'air à un coéquipier en panne d'air.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de servir de "relais" entre le coéquipier et le moniteur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche du calme et de l'efficacité.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir évoluer en palanquée.</li> <li>Notion de binôme et de surveillance réciproque.</li> <li>- Procédure de sécurité en cas de perte de l'encadrant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances des consignes de sécurité. Mise en application éventuelle lors de plongées en milieu naturel.</li> <li>- Remontée à vitesse contrôlée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect de la profondeur moniteur; proximité élève / moniteur, mouvements contrôlés, communication.</li> <li>- Vitesse des petites bulles ou utilisation d'instruments.</li> </ul>

# Les contenus de formation

- Objectifs des contenus
- Ou les trouver ?
- La mise à jour
- La structure des contenus
- **La lecture**



# Lecture

- Lecture verticale

- Lecture horizontale

# Lecture verticale

FF.E.S.S.M.	Commission Technique Nationale	Manuel du Moniteur
-------------	--------------------------------	--------------------

## Compétence n° 4 : REACTIONS AUX SITUATIONS USUELLES

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
- Communication: OK / non OK. Froid. Plus d'air. Essoufflement. Sur réserve. Réserve à passer. Monter / descendre. MI-pression mano. Fin.	- Le plongeur niveau 1 doit connaître ces signes pour lui-même et on ne lui demande donc pas une réponse de guide de palanquée.	- Etre capable de s'adapter aux circonstances et savoir prévenir le moniteur de ce dont il doit être informé.
- Savoir demander de l'air au moniteur.	- Venir sur une petite apnée expiratoire demander de l'air et prendre le second détendeur (ou le détendeur principal en échange d'embout), puis se déplacer en se ventilant sur le second détendeur.	- Avec un bloc peu gonflé, sur faible fond, rechercher une réaction calme.
- Savoir donner de l'air au plongeur en panne d'air.	- Etre capable de servir de "relais" entre le coéquipier et le moniteur.	- Recherche du calme et de l'efficacité.
- Savoir évoluer en palanquée. Notion de binôme et de surveillance réciproque.	- Connaissances des consignes de sécurité. Mise en application éventuelle lors de plongées en milieu naturel.	- Respect de la profondeur moniteur; proximité élève / moniteur, mouvements contrôlés; communication.
- Procédure de sécurité en cas de perte de l'encadrant.	- Remontée à vitesse contrôlée.	- Vitesse des petites bulles ou utilisation d'instruments.

Capacité 1 :  
Communication

Capacité 2 :  
Demander de l'air

Capacité 3 :  
Donner de l'air

Capacité 4 :  
Evoluer en palanquée

Capacité 5 :  
Procédure de sécurité

# Lecture horizontale

Compétence 4 : réaction aux situations usuelles

Capacité : communication

Jeunes plongeurs

Niveau 1

Niveau 2

Compétence 4 : Réactions aux situations usuelles			Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation	Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<p><b>Connaissance, savoir faire, savoir-être</b></p> <p>Connaître les codes et les signes usuels en plongée.</p>	<p><b>Commentaires et limites</b></p> <p>Le jeune n'a pas à connaître les interventions faisant suite aux signes demandant de l'assistance. A évaluer au fur et à mesure des séances d'apprentissage.</p>	<p><b>Critères de réalisation</b></p> <p>Signes clairement exécutés : OK, ça ne va pas, mi-pression, je suis sur réserve, j'ai froid, essoufflement, Signes compris : toi, moi, monter, descendre, souffler, équilibrer les oreilles, stop regarder, ne pas toucher.</p>	<p>- Communication: OK / non OK. Froid. Plus d'air. Essoufflement. Sur réserve. Réserve à passer. Monter / descendre. Mi-pression mano. Fin.</p>	<p>- Le plongeur niveau 1 doit connaître ces signes pour lui-même et on ne lui demande donc pas une réponse de guide de palanquée.</p>	<p>- Etre capable de s'adapter aux circonstances et savoir prévenir le moniteur de ce dont il doit être informé.</p>	<p>Communication : OK / non OK. Froid. Plus d'air. Essoufflement. Sur réserve. Réserve à passer. Monter/descendre. Mi-pression mano. Fin.</p>	<p>- Le plongeur niveau II doit connaître les signes normalisés de la FFESSM, savoir les réaliser à bon escient, et connaître les conduites à tenir qui y correspondent.</p> <p>La connaissance d'autres signes est facultative mais la faculté de communiquer des informations sur le milieu, la faune, les circonstances peut être développée</p>	<p>- Rapidité dans l'exécution des signes.</p> <p>- Efficacité dans les actes ou réponses induites par un signe. <b>Capacité à</b> interpréter un signe ou un comportement.</p>

Le jeune sait faire les signes

Le niveau 1 s'adapte aux circonstances

Le niveau 2 interprète un comportement

# Conclusions

- Les contenus de formation deviennent votre bible et sont là pour vous aider dans votre démarche d'enseignement de votre passion.
- Ils évoluent en même temps que vous et grâce à vous.

# Étapes suivantes

- Nous venons d'aborder les contenus de formation
- Nous allons voir ensuite l'aspect réglementaire qui permettra de définir le cadre de notre enseignement.



Merci de votre attention