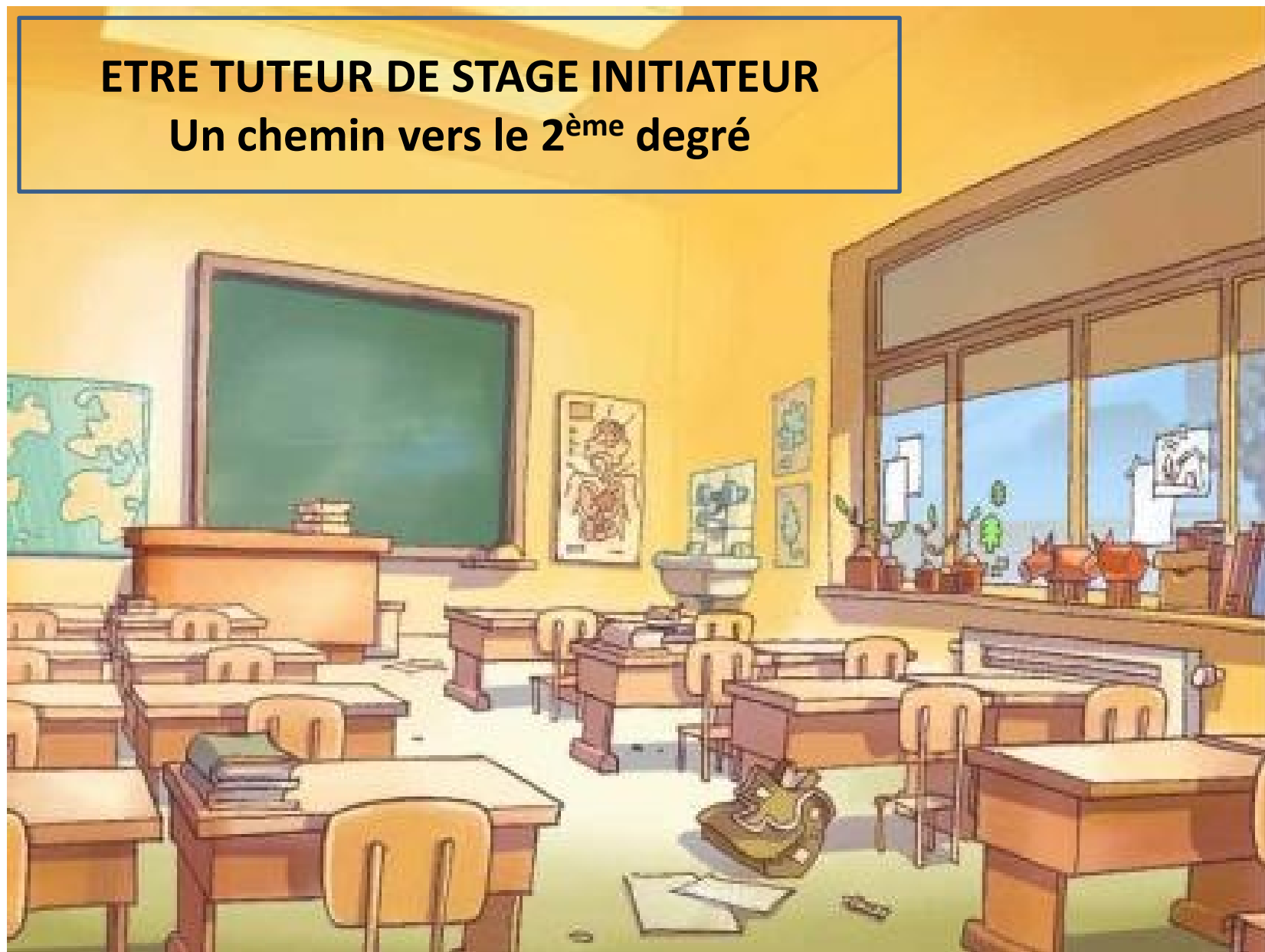


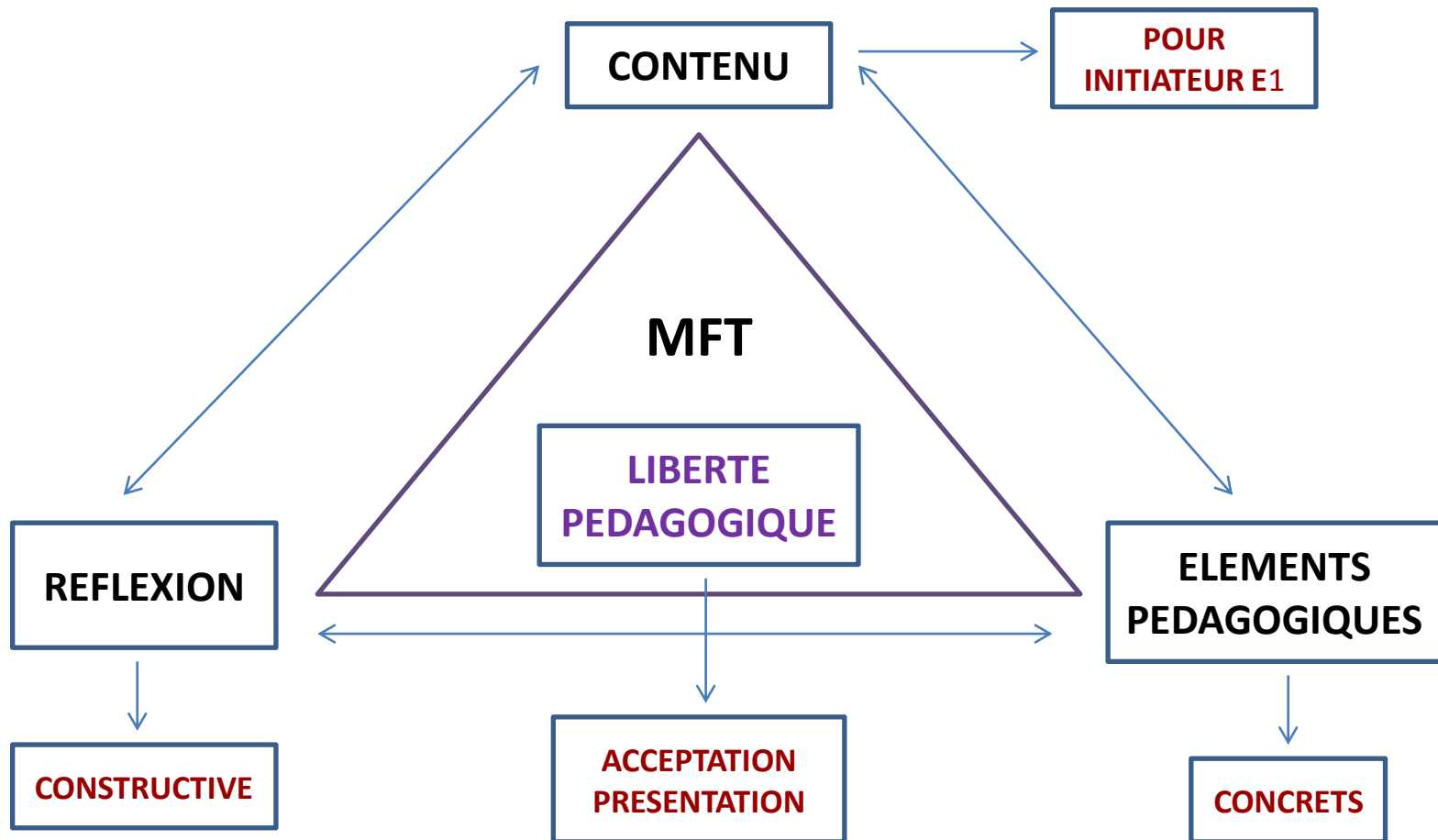
# ETRE TUTEUR DE STAGE INITIATEUR

## Un chemin vers le 2<sup>ème</sup> degré

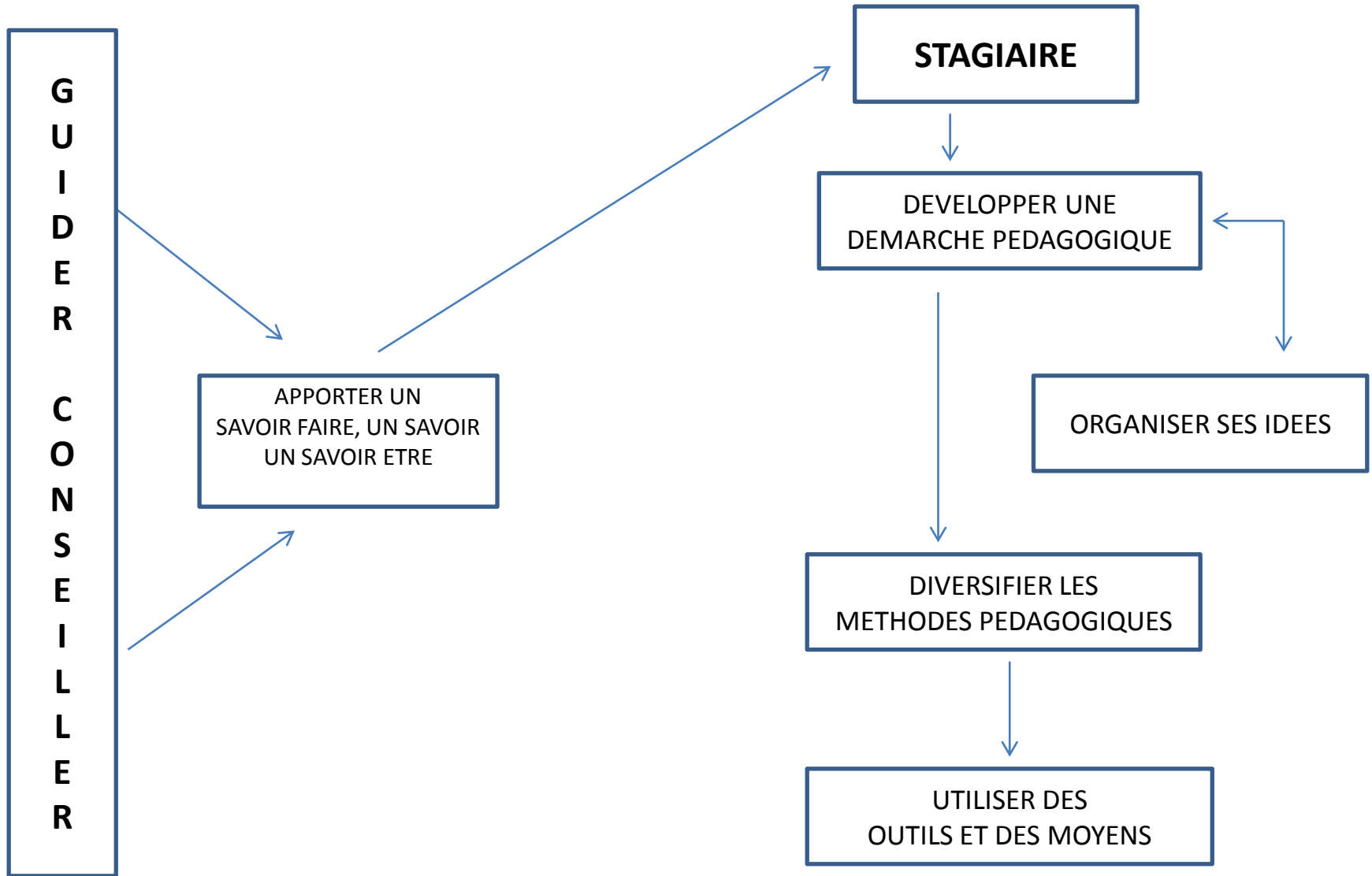


# QU'Est-ce QUE LE 2<sup>ème</sup> DEGRE ?

SAVANT DOSAGE ou  
EQUILIBRE ENTRE



# ROLE DU TUTEUR





# QUELQUES DEFINITIONS (pour rappel)

Démarche pédagogique\*



Réflexion et mise en place  
des éléments nécessaires pour  
construire et conduire un cours

Méthodes pédagogiques



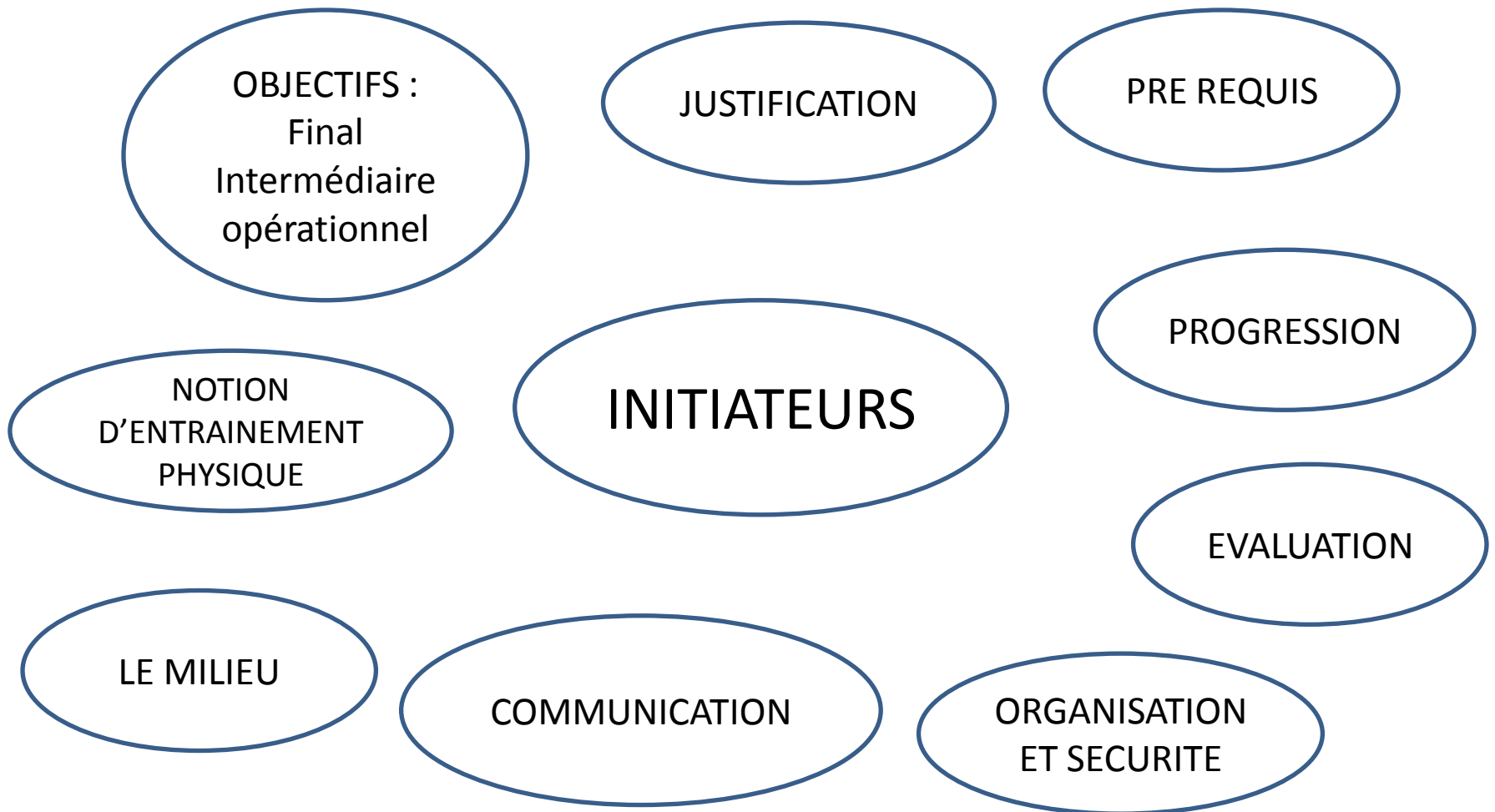
Permet de diversifier les  
approches afin de faciliter  
l'apprentissage ou le  
perfectionnement

Moyens et outils



Techniques et matériels utilisés  
pour faire passer un message

# LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE



# ORGANISER SES IDEES

## MOYEN MNEMOTCHNIQUE

Q UI    Q UOI    C OMMENT    O OU    Q UAND    P OURQUOI

## HIERARCHISATION DE L'INFORMATION

Du plus simple au plus compliqué – du global au détail et inversement – etc.....

## LES TRIANGLES PEDAGOGIQUES

Ventilation/équilibre/propulsion - Homme/milieu/matériel –  
Avant/pendant/après etc.....

## TRAVAIL DE GROUPE – TRAVAIL INDIVIDUEL

# LES METHODES ou MODELES PEDAGOGIQUES

- auto constructive
- socio constructive
- de la découverte
- interrogative (maïeutique socratique)
- comportementaliste (béhavioriste)
- par imitation
- ....etc.....

L'apprentissage ne peut pas être basé uniquement que sur un seul modèle pédagogique

# 3 FORMES D'INTERVENTION

- **AVANT** : discussion sur le sujet, apports pédagogiques directs et recherche de réflexion chez le futur initiateur
- **PENDANT** : le TSI interrompt le stagiaire et reprend le cours
- **APRES** : commentaires sur la prestation du stagiaire, corrections et apports pédagogiques.



# EXEMPLE D'UN DISCOURS AU 2<sup>ème</sup> DEGRE

## le vidage de masque

1<sup>er</sup> degré....tu mets ton doigt sur le bord haut du masque, tu commence à souffler par le nez puis tu regardes vers la surface

2<sup>ème</sup> degré.... Quelle justifications vas-tu donner ?  
Quelle technique vas-tu présenter et pourquoi ?  
Quel sera ton objectif pour la séance ?  
Quel descriptif technique vas-tu donner ?  
Quelle peuvent être les difficultés pour l'élève ?  
Quels critères d'évaluation as-tu mis en place ?  
ETC.....

# MAIS AUSSI !

- Quel est le ou les les pré requis à cette séance
- Y a-t-il d'autres techniques pour.....
- Déterminer une progression de la séance
- Employer des moyens pédagogiques/ludiques
- Prévoir les condition de réalisation
- Quelles règles de sécurité appliquer

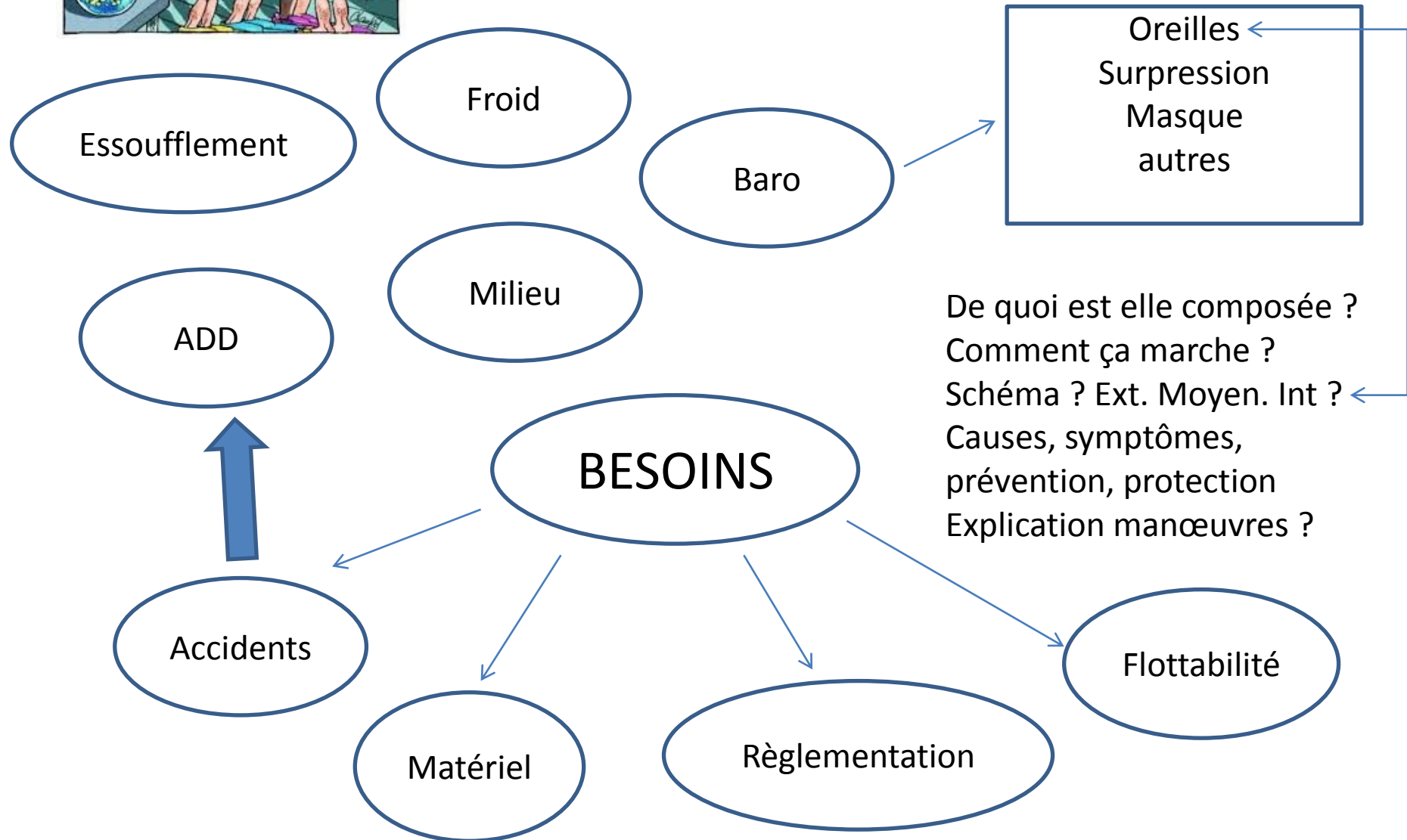
•

# SUJETS

- **Donnez** les éléments nécessaires à votre stagiaire pour qu'il **conçoive** un cours sur LE LACHER ET REPRISE D'EMBOUT.
- **Donnez** les éléments nécessaires à votre stagiaire pour qu'il **conçoive** un cours sur L'APPRENTISSAGE DU COMPORTEMENT SUR PANNE D'AIR POUR UN N1.
- **Evaluez , commentez et complétez** le cours présenté par votre stagiaire initiateur sur GREER ET DEGREER SON MATERIEL
- **Evaluez , commentez et complétez** le cours présenté par votre stagiaire sur LA PREMIERE UTILISATION DU GILET AU N1



# THEORIE AU N1



# L'INITIATEUR DANS SA FORMATION

## DEBUT DE FORMATION :

Doit se concentrer sur la conception **d'un plan**

sollicite du contenu pour construire un cours

Appréhende « l'idée » d'une progression dans les exercices

## MILIEU DE FORMATION :

Maitrise la conception d'un plan

Met en place une progression des difficultés dans sa séance

Emploie des moyens pédagogiques/ludiques

## FIN DE FORMATION :

Propose des exercices de remédiation

Peut situer une séance dans une formation globale

Peut élaborer un cours au bord du bassin (type examen final)

# EN PRATIQUE..

Le tuteur doit :

- Etre à l'écoute de son élève initiateur
- Définir ses besoins pédagogiques
- Établir un planning de formation suivant les disponibilités de chacun
- développer les compétences nécessaires à l'enseignement du N1 et N2
- analyser et remédier à ses difficultés
- Conduire les séances en salle
- Evaluer ses « performances »

# LE SUIVI PEDAGOGIQUE DU FUTUR CADRE

Existe-t-il une « équipe pédagogique » ?

Y a-t-il **un** ou **plusieurs** stagiaire initiateur ?

Comment sont réparties les séances ?

Quels supports adopter pour le suivi des initiateurs ?