

LA THEORIE AUX NIVEAUX 3 ET 4/GP



RAPPEL : LE PLAN (méthode ascendante)

1) Introduction Justification	Etablir le contact Expliquer l'intérêt et l'objectif de cette séance	A qui ? Pourquoi ?
2) Rappels ou pré requis ou préalable	Connaissances nécessaires maitrisées pour débuter le cours	Quand ?
3) contenu	Explications claires, concises en lien direct avec la pratique/besoins compétences/prérogatives	Quoi ? Comment ?
4) Evaluation	Ai je atteint mon objectif ?	Questions Exercices reformulation
5) Conclusion	Récapitulatif cours Présentation prochain cours	Synthèse

COMPARAISON N2/N3

Notions physiques simples permettant de comprendre les effets du milieu, les principes de fonctionnement du matériel, de calculer une autonomie en air ou une flottabilité.	Utilise ces notions lors de la mise en œuvre des connaissances ci-dessus.	Rester à des notions de physique utiles et correspondant à la réalité de la pratique.
---	---	---



PHYSIQUE



Notions physiques simples permettant de comprendre les effets du milieu, les principes de fonctionnement du matériel, de calculer une autonomie en air ou une flottabilité.	Utilise ces notions lors de la mise en œuvre des connaissances ci-dessus.	Rester à des notions de physique utiles et correspondant à la réalité de la pratique.
---	---	---

COMPARAISON N2/N3

<p>Causes, symptômes, prévention et conduite à tenir pour l'ensemble incidents, accidents et risques pouvant survenir dans le cadre de l'autonomie.</p>	<p>Utilise ces connaissances en pratique de façon pertinente. Cite ces différents éléments sans erreur et de manière exhaustive.</p>	<p>Le plongeur N2 n'a pas à connaître les mécanismes fins ni les traitements qui suivront.</p> <p>Une information sur les actes de secourisme peut lui permettre d'aider ou du moins de ne pas gêner l'intervention.</p>
---	--	---

ACCIDENTS



<p>Causes, symptômes, prévention et conduite à tenir pour l'ensemble incidents, accidents et risques pouvant survenir dans le cadre de l'autonomie.</p>	<p>Utilise ces connaissances en pratique de façon pertinente. Cite ces différents éléments sans erreur et de manière exhaustive.</p>	<p>Le plongeur N3 n'a pas à connaître les mécanismes fins ni les traitements qui suivront.</p>
---	--	---

L'HEURE DES CHOIX !

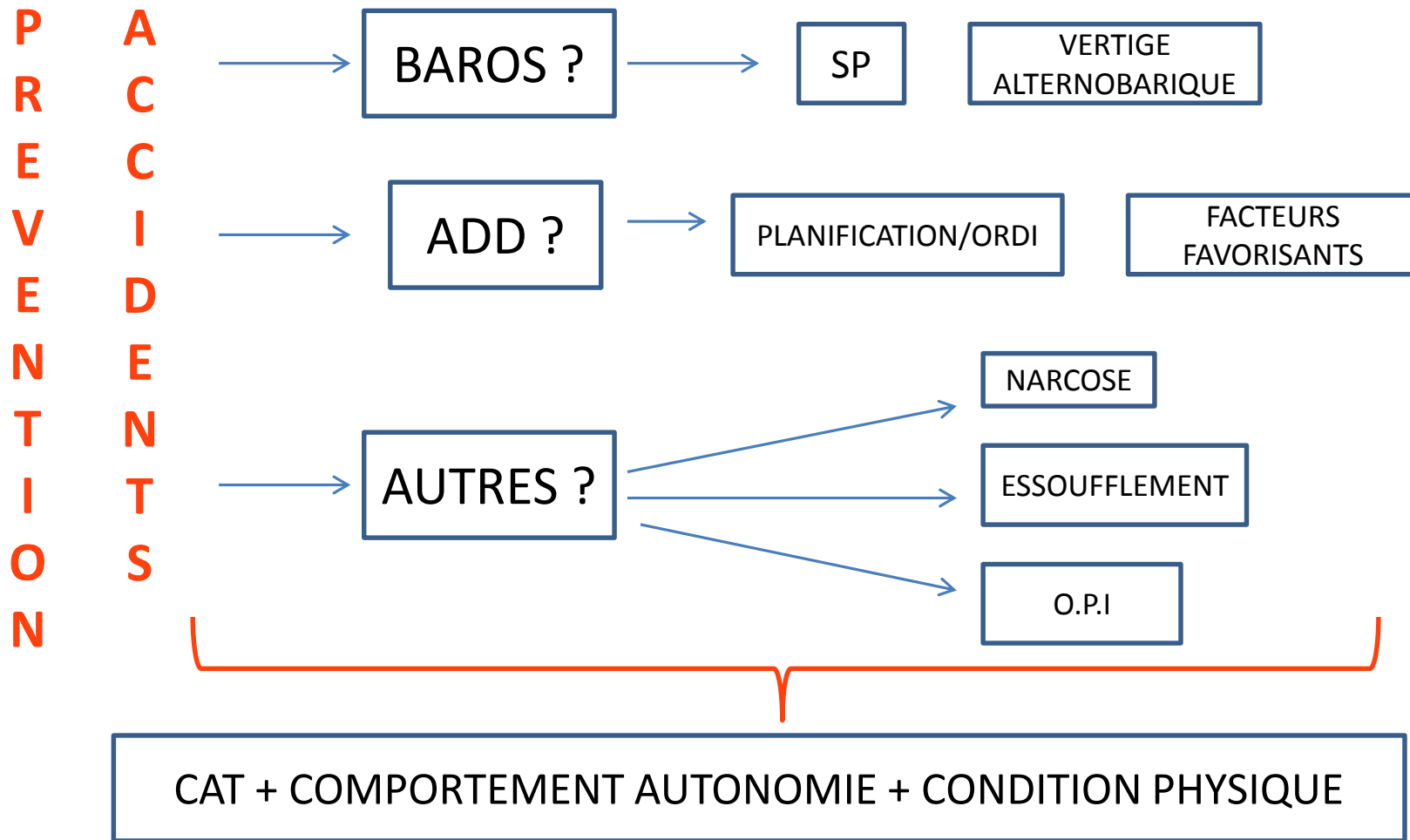
- Rien faire puisque déjà vu au PN2
- Refaire les cours N2 en totalité aux PN3 en formation
- S'appuyer sur les cours N2 pour compléter les spécificités du niveau 3/PA60*

* PRE REQUIS ou RAPPELS

- QCM
- QUESTIONS DES PN3 POUR REVISION
- QUESTIONNAIRE ORAL

REFLEXIONS... EXEMPLES

Notion de physique  identiques N2  CONSOMMATION



Le cas du GUIDE DE PALANQUEE

Connaissances approfondies et maîtrisées
(détails et vocabulaire*) destinées à sa propre
sécurité **et à l'encadrement en exploration**

PLUSIEURS PARTICULARITES

1) Notation à l'épreuve théorique de l'examen

Aspects théoriques de l'activité

Anatomie physiologie et physiopathologie du plongeurs

Epreuves écrites :

10. Décompression

dont ADD

11. Anatomie, physiologie et physiopathologie du plongeur

12. Aspects théoriques de l'activité



Coefficient 3

Coefficient 4

Coefficient 2

2° PARTICULARITE

Contenu d'un thème : MFT très PRECIS

Flottabilité.	<ul style="list-style-type: none">• Notion de densité et de masse volumique• Notions de poids apparent, de poids réel et de poussée d'Archimède• Problèmes simples et en rapport avec la pratique : lestage des plongeurs, relevage d'objets utilisés dans la pratique de la plongée.
Oreille et plongée.	<ul style="list-style-type: none">• Anatomie simple de l'oreille :<ul style="list-style-type: none">▪ Savoir localiser sur un schéma et décrire brièvement le rôle des éléments de l'oreille externe, moyenne et interne.▪ Savoir quels éléments sont impliqués dans l'audition et l'équilibre.

FAITES UN CHOIX

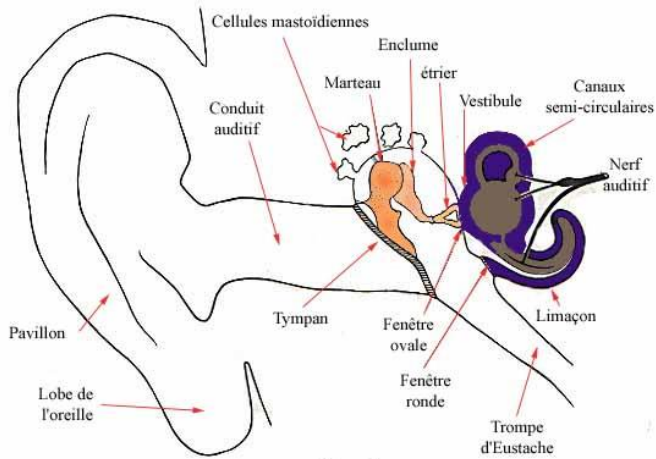
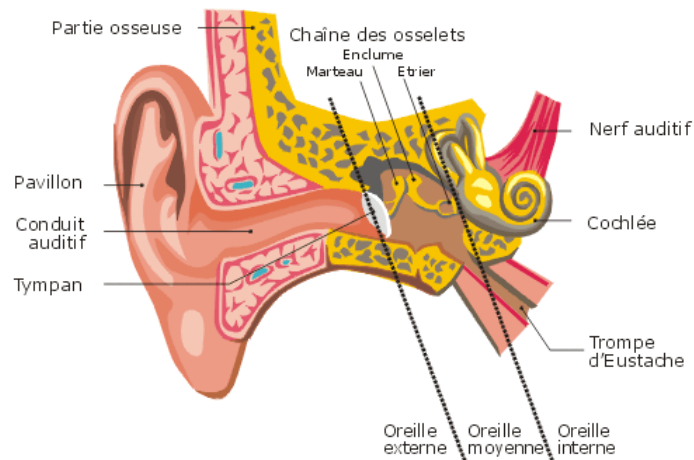
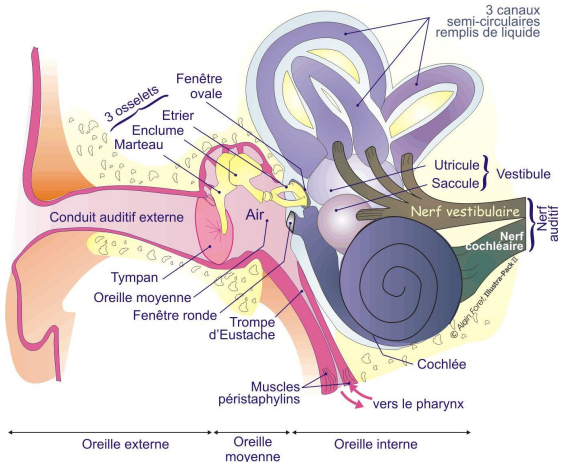
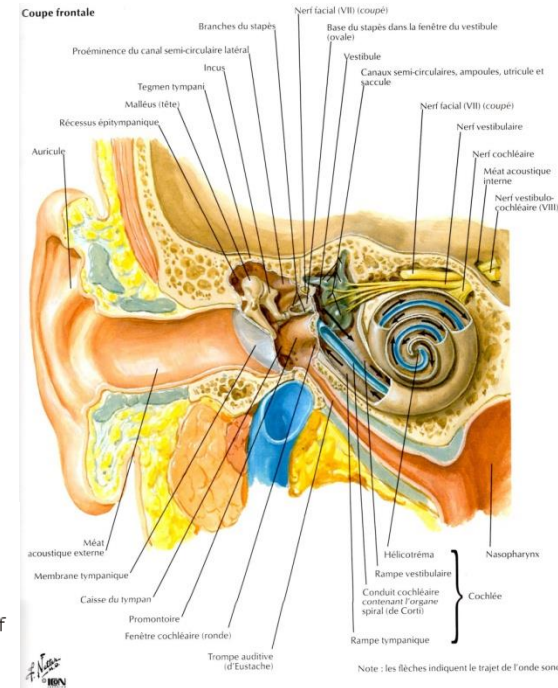
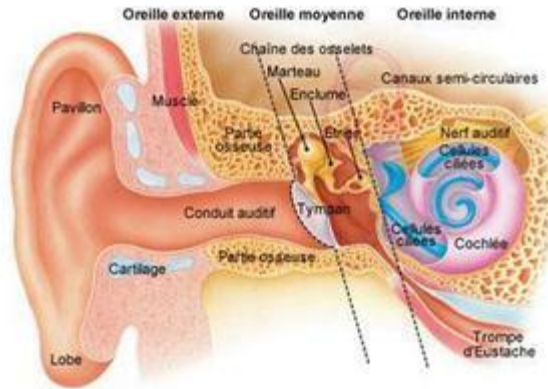


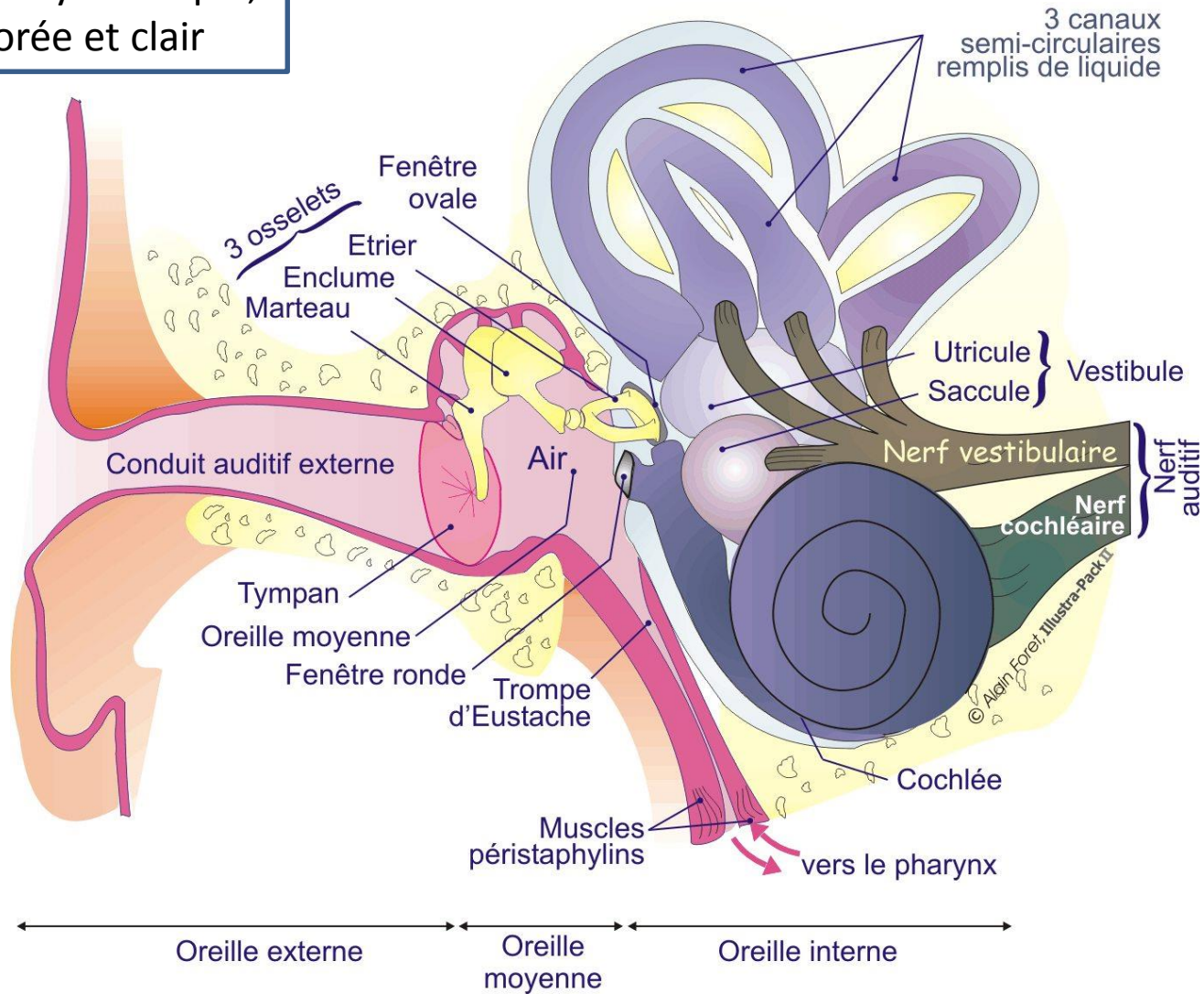
Figure 1



Oreille externe Oreille moyenne Oreille interne

L'OREILLE

Schéma synthétique,
colorée et clair



3° PARTICULARITE

Pour les accidents :

Prévoir un chapitre sur la mise en place de la sécurité pour la prévention des risques en fonction du niveau et des prérogatives

LES CONTRAINTES DE LA THEORIE

- Demande du temps de réflexion
- Demande de la documentation
- Demande un support adapté
- Demande un lieu approprié (suivant le niveau)
- Demande des moyens pédagogiques
- Demande la mise en place de critères d'évaluation

EN CONCLUSION

POUR ENSEIGNER LA THEORIE

Il faut :

- Maîtriser les connaissances théoriques
- Actualiser ses connaissances
- Se documenter – être curieux
- Se remettre en question
- Parler de la matière qui nous intéresse « la Plongée »
- Toujours relier théorie et pratique
- Se servir d'analogies

Un cours théorique, improviser c'est risquer !

