SUJETS PEDAGOGIE PREPARATOIRE

DIMANCHE 11 NOVEMBRE 2012

1. Construisez et enseignez une séance de dissociation bucco nasale pour 2 élèves préparant N1

Justification – placement dans la formation – prérequis – objectif de la séance – objectif final – observation & remédiation – évaluation – moyens utilisés et progression mise en place avec les prérequis – sécurité

« ton sujet de ce jour, est de proposer à 2 élèves préparant N1, une séance de dissociation bucco nasale ; j'attends que tu me donnes une justification de ce sujet et un objectif clair de séance ; n'oublie pas les prérequis nécessaires et utilise une progression sur différents exercices »

Mon élève doit vérifier les prérequis dans sa séance et veiller à la sécurité de ses élèves
Pédagogie découverte ? démonstrative ? cohérence entre l'objectif et les outils mis en place ?

2. Préparez et animez une séance d'apprentissage à la technique d'immersion du canard

Justification – placement dans la formation – prérequis – objectif de la séance – objectif final – observation & remédiation – évaluation – moyens utilisés et progression mise en place avec les prérequis – sécurité

« je veux que dans cette séance, tu vérifies les prérequis et que ton objectif de séance soit clair et précis, avec une progression dans la séance ; tu as des moyens à ta disposition autour de la piscine (flotteur, planche …). Et quel serait l'objectif de la séance suivante ? »

Réflexion sur des critères d'évaluation évolutifs en fonction des séances ; risque de demander de suite les critères finaux de réalisation (verticalité – descente au fond de la piscine – palmage hors de l'eau)
Quelle méthode pédagogique utilisée (démonstration – découverte) et outils pédagogiques ?

3. Construisez et menez une séance d'évaluation des compétences en PMT du niveau 1

Lecture du MFT pour connaître les objectifs finaux et en faire une synthèse. Questionnement en restant sur le PMT

« nous sommes en fin de formation N1, je veux que tu évalues ces 2 élèves sur leurs compétences préparatoires afin de valider une partie de leur cursus.»

Mon élève va-t-il penser à fouiller le MFT ? Critères d'évaluation précis et cohérents ? Exercices ludiques ?

ORGANISATION

13h45
Timing : 15 min en groupe + 5 min individuel pour chaque sujet
14h45 fin

15h00
Au bord du bassin :

stagiaires	15h00-15h30	15h30-16h00	16h00 -16h30
Emilie – Carlos – Nico – Marina	Sylvie – Xavier	Benoît – Xavier	Chantal
Alain – Klou – Loïc – Philippe – Benjamin	Alain	Sylvie – David	Benoît
Président – Marco – JC – Rénald – Dominique	Chantal – David	Alain	Xavier – David
Patrice – Vanessa – Ian - Olivier	Benoît	Chantal	Sylvie – Alain
	Sujet 1	Sujet 2	Sujet 3

16h30 vestiaires
17h00 bises – bye bye