Pour toutes questions : david pommier, ctcsb.david@yahoo.fr

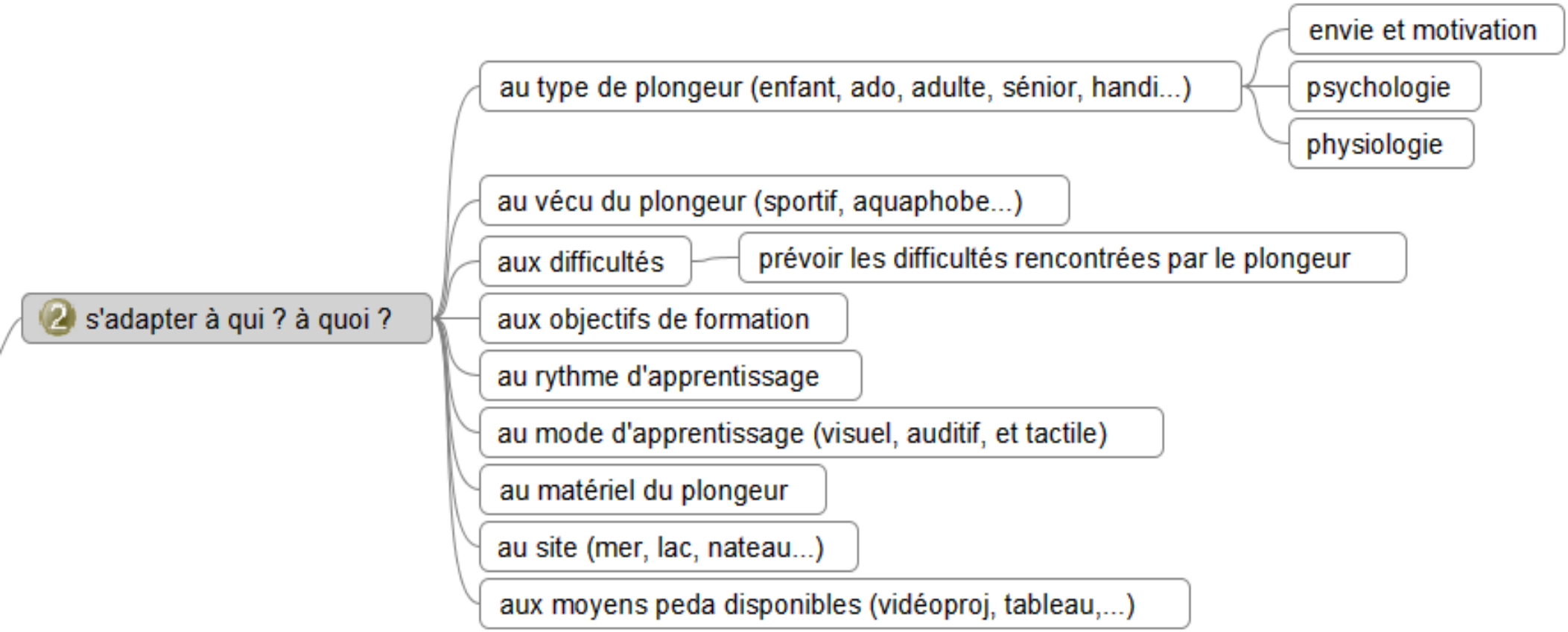
En annexe, les mises en situation proposées en préambule.
Ces mises en situation mettent en évidence la nécessité d'adaptation du moniteur.

L'adaptation du moniteur

Stage initial E3 – Trévoux - novembre 2016

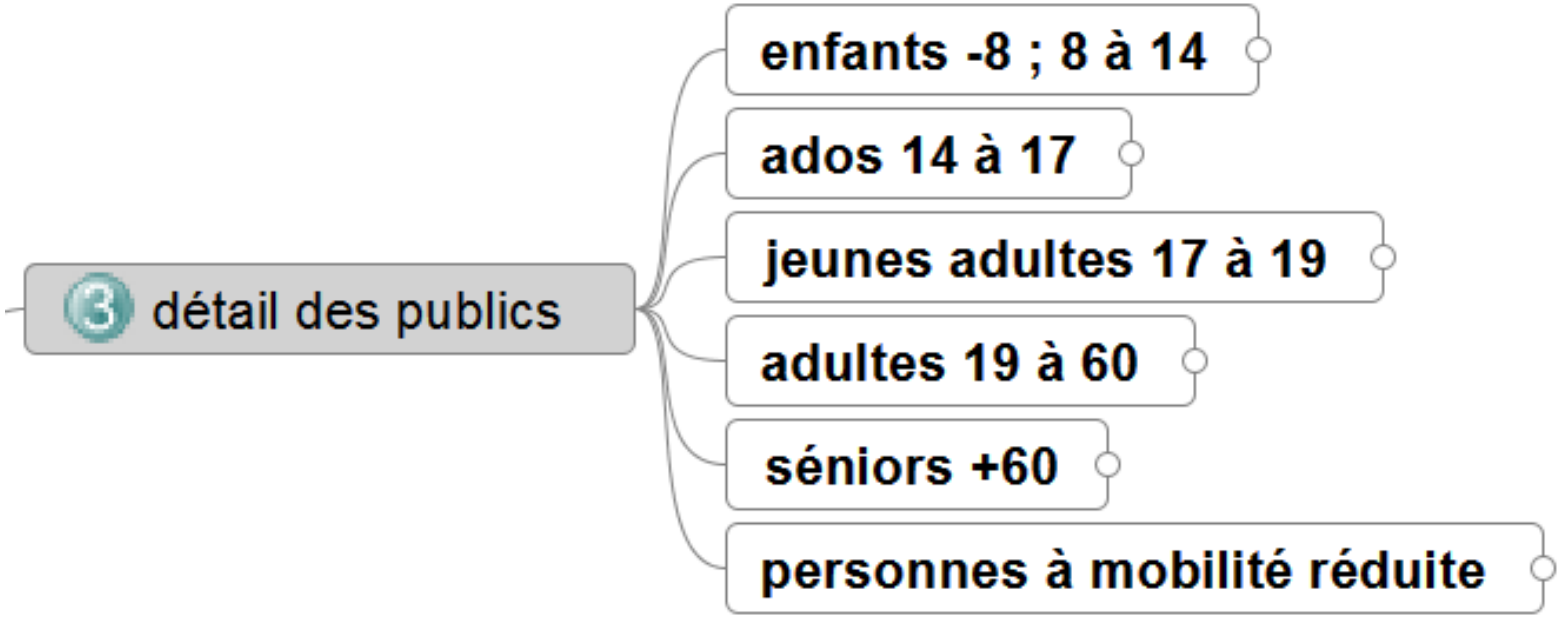
Conclusion des 2 « jeux » précédents (voir mises en situation en annexe) **:**

- Le moniteur s'adapte à l'élève-plongeur -



Qu'allons nous aborder maintenant ?

3 Détail des publics.



3.1 Enfants -8 ans à 14 ans.

- MFT jeunes plongeurs
  - T°C eau > 12°
  - si T°C < 23° ; durée < 25 min
  - profondeur plancher
  - si < 12 ans ; 1 plongée / 24 h
- caractéristiques
  - dans la tête
    - durée d'attention courte
      - briefing organisé < 10min
      - briefing intermédiaire si besoin
  - physiologiques
    - sensible au froid
    - sensible aux barotraumatismes (volumes plus petits)
    - petite taille
      - embout buccal, masque, etc, adaptés
- pédagogie
  - participative
  - jeu
  - challenge sympa
  - découverte
- contact codep01 réfèrente "enfants"
  - vanessa grouiller
    - grouiller.v@gmail.com

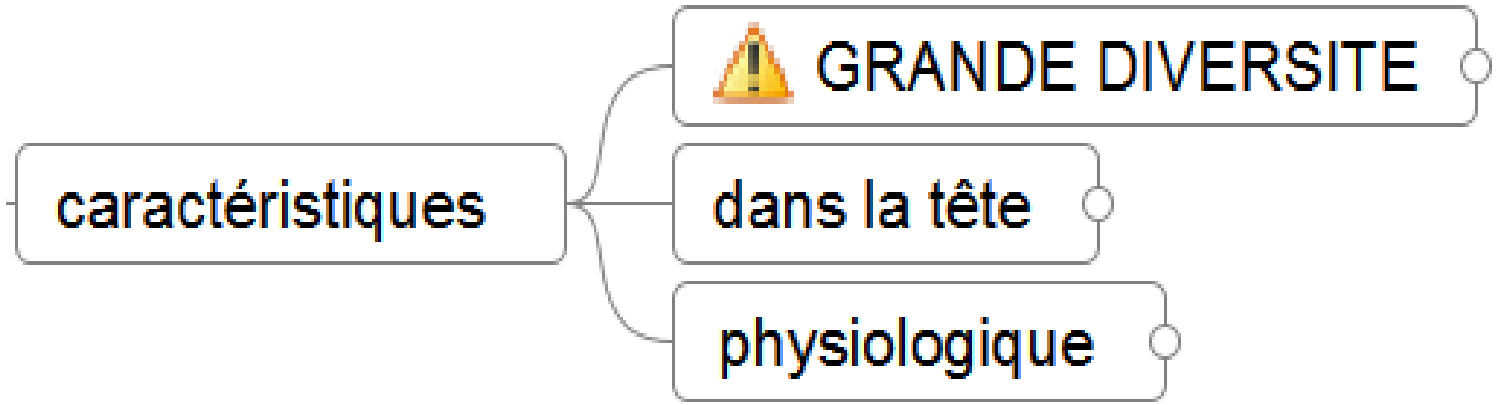
3.2 Adolescents 14 à 17 ans.

- caractéristiques
  - dans la tête
    - instabilité émotionnelle
    - goût du risque
    - affirmation de soi, exploit sportif
    - recherche des règles
    - coopération cahotique
  - physiologique
    - morphologie en construction
      - pas d'efforts type "adulte"
    - les gestes deviennent plus précis
      - hausse des exigences tec
- pédagogie
  - participative
  - challenge sympa
  - découverte
  - jeu

3.3 Jeunes adultes 17 à 19 ans.

- caractéristiques
  - dans la tête
    - développement du goût pour les responsabilités
    - goût pour la coopération, l'organisation
    - identification au "maître"
  - physiologique
    - corps d'adulte, masse musculaire
      - activité sportive variée
      - et intensive
    - exigences techniques
- pédagogie
  - participative
  - par l'exemple
    - comportement du moniteur
  - découverte

3.4 Adultes 19 à 60 ans. *Les + nombreux !*



3.4 Adultes 19 à 60 ans. *Les + nombreux !*

3.4 Adultes 19 à 60 ans. *Dans leur tête !*

3.4 Adultes 19 à 60 ans. *Physiologie*

- exigences techniques
- activité sportive variée et intensive ou de maintien
- sensible aux blessures
  - importance de l'échauffement
- embonpoint
  - ADD yoyo depuis 40m
- femme
  - ! tableau de notation des épreuves GP différent
  - thermorégulation moindre
  - portage difficile
    - gilet stab adapté
  - grossesse

3.5 Séniors + 60 ans.

- caractéristiques
  - disponibilité
  - physiologique
    - baisse de l'ouie
      - briefing haut et clair
    - baisse de la vue
      - ordi grand écran !
    - activité sportive variée de maintien
    - portage parfois difficile
    - exigences techniques
    - sensible aux blessures
      - importance de l'échauffement
    - embonpoint
      - ADD yoyo depuis 40m

3.6 Personnes à mobilité réduite.

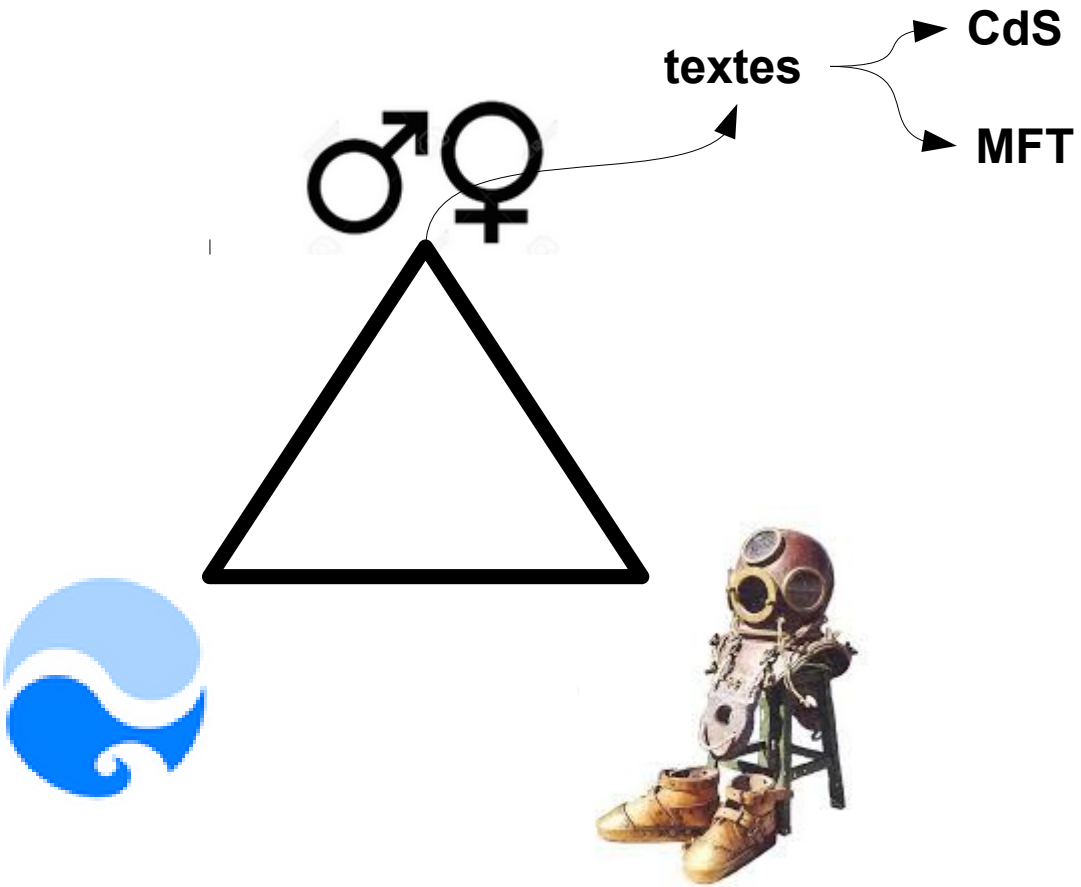
contact codep01 réfèrent "PMR"

marc gagneux

vmcp.gagneux@free.fr

adaptation du moniteur au plongeur
1 necessité de s'adapter
2 s'adapter à qui ? à quoi ?
3 détail des publics
4 comment prévoir les adaptations ?
5 s'adapter tout au long de la séance
6 les adaptations bizarres
7 savoir-être du moniteur
8 pédagogie différenciée
Bliblio : IR Sotiris Vlachos

4 Comment prévoir les adaptations ?



Papa N3, accompagne sa fille 10 ans pour un baptême en bord de plage.

Voir MFT

Autorisation parentale,
Certificat de bapt,

Participation Papa à l'équipement,
Pas de portage par l'ado,
Capelage dans l'eau,
Brief simple et concis,

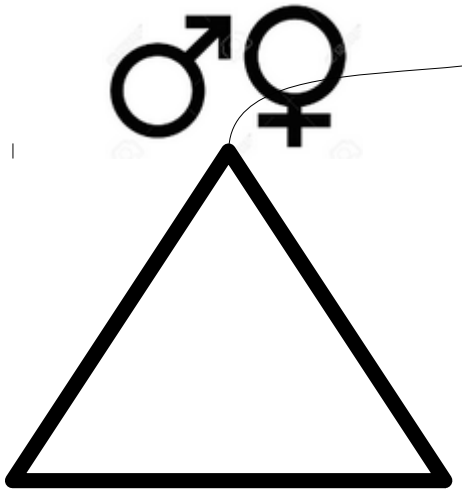
Combinaison, stab, masque taille S
Embout buccal S
Palmes taille...
Bouteille 6 litres
Trousse de sécurité S,

T°C de l'eau > 12°,
Durée,
Mise à l'eau simple,
Parcours abrité,

45 ans, 1m70, 95kg, perfectionnement à la remontée assistée, PA60.

Voir MFT

Sédentaire,
Risque ADD,
1 élève-plongeur,
Plongée sans déco,
1 remontée ?
Objectif v = 10 m/min à 20 m ?



Bloc de secours
Parachute

Remontée le long d'un pendeur 30m ?,
Ligne de vie derrière bateau,

5

adaptation du moniteur au plongeur
1 necessité de s'adapter
2 s'adapter à qui ? à quoi ?
3 détail des publics
4 comment prévoir les adaptations ?
5 s'adapter tout au long de la séance
6 les adaptations bizarres
7 savoir-être du moniteur
8 pédagogie différenciée
Bliblio : IR Sotiris Vlachos

5 S'adapter tout au long de la séance.

Préalables de **sécurité**

Préalables **techniques**

Vérifiés en début de séance
=> Adaptation

5 S'adapter tout au long de la séance.

Difficultés
d'origine

affective

« Quand tout va mal,
arrête toi et fait du thé. »

cognitive

mot, parole, dire

sensorimoteur

6

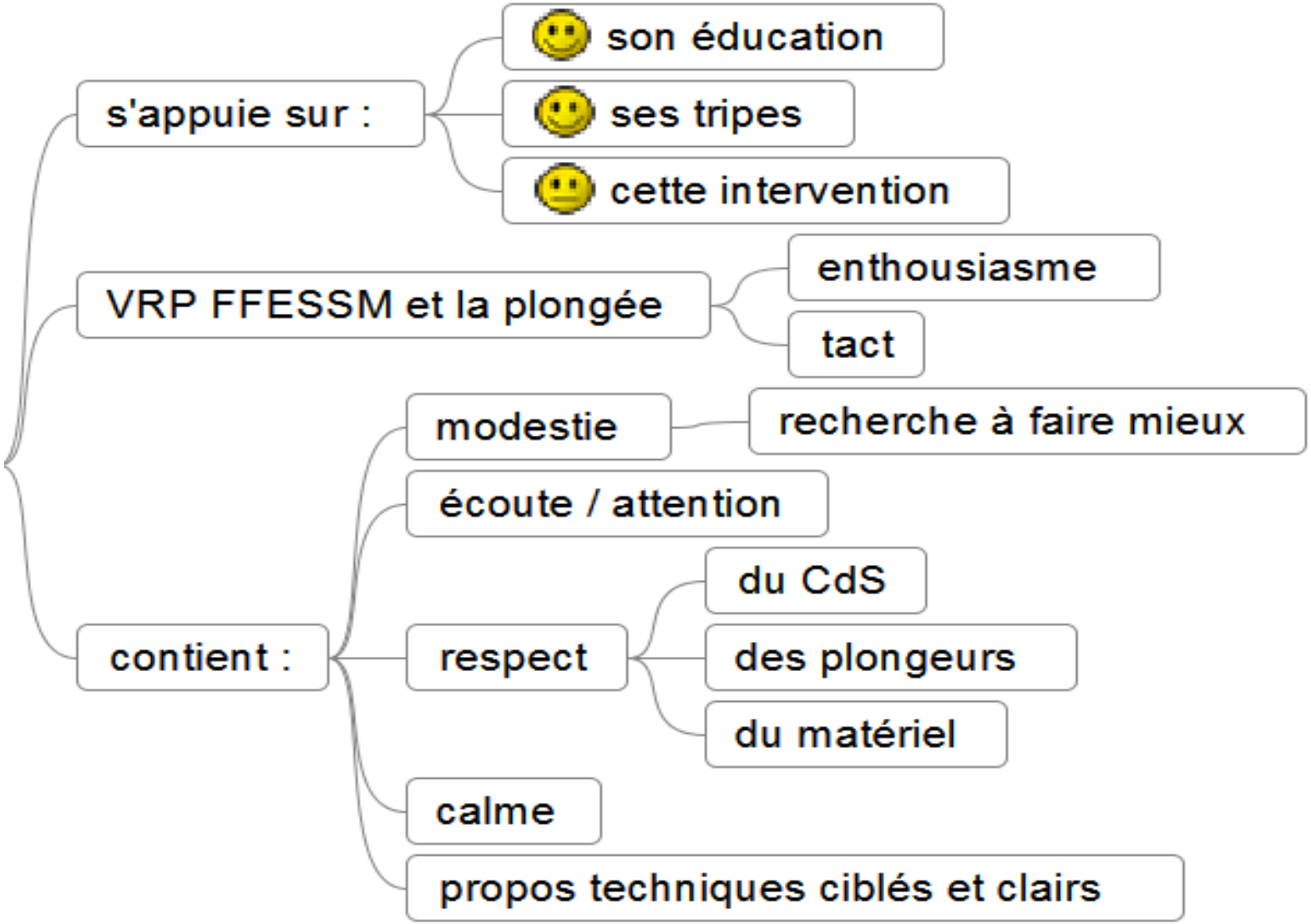
adaptation du moniteur au plongeur
1 necessité de s'adapter
2 s'adapter à qui ? à quoi ?
3 détail des publics
4 comment prévoir les adaptations ?
5 s'adapter tout au long de la séance
6 les adaptations bizarres
7 savoir-être du moniteur
8 pédagogie différenciée
Bliblio : IR Sotiris Vlachos

6 Les adaptations bizarres.

- plongeur riche
  - matériel haut de gamme
    - détendeur apeks communicant
    - parachute à purge
  - experience en eau chaude
- plongeur médecin
  - le moniteur doit accepter les limites de son savoir
- jeunes femmes
  - contacts raisonnés et ciblés
    - bascule par appui sur
      - les genoux
      - le ventre
- enfant asthmatique
  - = faux baptême, juste face dans l'eau
- plongeur prof ou moniteur autre discipline
  - le moniteur n'a pas à rougir de sa pédagogie

adaptation du moniteur au plongeur
1 necessité de s'adapter
2 s'adapter à qui ? à quoi ?
3 détail des publics
4 comment prévoir les adaptations ?
5 s'adapter tout au long de la séance
6 les adaptations bizarres
7 savoir-être du moniteur
8 pédagogie différenciée
Bliblio : IR Sotiris Vlachos

7 Savoir-être du moniteur.



adaptation du moniteur au plongeur
1 necessité de s'adapter
2 s'adapter à qui ? à quoi ?
3 détail des publics
4 comment prévoir les adaptations ?
5 s'adapter tout au long de la séance
6 les adaptations bizarres
7 savoir-être du moniteur
8 pédagogie différenciée
Bliblio : IR Sotiris Vlachos

8 Pédagogie différenciée.

- chaque exercice est défini en fonction :
  - de chaque plongeur
  - de la palanquée
- Appliquer le même traitement pédagogique à tous les élèves, creuse nécessairement les écarts.

=>

- tenir compte des besoins personnels
- proposer des situations variées d'apprentissage
- favoriser la prise de conscience des ressources dont dispose chaque élève pour apprendre et le conseiller pour les utiliser au mieux.

Vos questions ?

Merci.

Qu'avez vous appris ?

Stage initial E3 – Trévoux - novembre 2016

Phrase de plongeur 1 :

Je ne pense pas plonger ce matin. La mer est assez houleuse et je n'ai pas fait beaucoup de saut arrière jusqu'à présent... je verrai cet après midi.

Réponse de moniteur 1 :

Oui, la mer est un peu formée ce matin. La plongée est prévue dans une crique abritée. Tu pourras plonger avec Lyes moniteur expérimenté. Tu pourras capeler dans l'eau, sans avoir à faire de bascule arrière !

Adaptation 1 :

Adaptation aux craintes du plongeur, aux difficultés prévisibles, au vécu du plongeur (non exprimé).

Phrase de plongeur 2 :

Je suis avec toi en formation PA20 ; mon but est de devenir autonome pour observer la biologie sous-marine.

Réponse de moniteur 2 :

A la fin de cette plongée d'initiation à la remontée assistée, nous explorerons le petit tombant près duquel est mouillé le bateau.

Adaptation 2 :

Adaptation aux objectifs de formation, aux motivations du plongeur.

Phrase de plongeur 3 :

Désolé, j'ai encore eu du mal à rester à ton niveau à 5 m.
Je pense que ça vient de mon nouveau gilet stabilisateur.

Réponse de moniteur 3 :

Ce n'est pas grave, tu es redescendu à mon niveau.
Ici au sec, entraînons nous. Comment procèdes tu pour vider ton gilet ?
Que peux tu faire pour t'assurer qu'il est vide ?
Essaie avec tes bras ?

Tu ferras ainsi cet après midi.

Adaptation 3 :

Adaptation au matériel, au rythme d'apprentissage, au mode d'apprentissage du plongeur (tactile, kinesthésique).

Situation 1 :

Séance baptême pour un groupe de 6 étudiants scientifiques en école d'ingénieur.

Adaptation 1 :

La loi de Boyle-Mariotte peut être exprimée (dite lors du briefing).

Adaptation 1 à quoi ? :

Adaptation au niveau de connaissance (d'étude) du plongeur.

Situation 2 :

Séance baptême pour un groupe de 8 adolescents anorexiques et en surpoids (en centre de soin).

Adaptation 2 :

Prévoir des gilets stabilisateurs tailles XXS à XXL, et des plombs.

Adaptation 2 à quoi ? :

Adaptation du matériel au plongeur.

Situation 3 :

Séance PMT pour un groupe d'enfants (8 à 10 ans).

Adaptation 3 :

Connaissez vous la prison d'Alcatraz en baie de San Francisco ?
Nous y sommes injustement enfermés.
On va s'en évader en nageant avec ces PMT trouvés dans la prison !

Adaptation 3 à quoi ? :

Adaptation à la psychologie du plongeur enfant, qui trouvera une source de motivation via le jeu.

Situation 4 :

Séance apnée pour un groupe de « vieux tuba ».

Adaptation 4 :

Parler un peu + fort que d'habitude, face au groupe. Fixer un objectif de fin de séance ambitieux mais non contraignant pour l'organisme.
Par exemple : « En sortie d'apnée, vous êtes capable de retrouver votre ventilation normale au bout de 10s ».

Adaptation 4 à quoi ? :

Adaptation à la physiologie du plongeur sénior.