

	Horaire	durée (mn)	Thème	Commentaires	Intervenant	Tutorat	
Samedi matin	08:15	00:30	Accueil - présentation	café Présentation des intervenants Administration - tour de table Présentation du planning des 2 jours	Chantal	Les moniteurs désirant devenir tuteur assistant aux cours	
	08:45	00:30	Cursus initiateur	Présentation du plan de formation / examen Prérogatives de l'E1	Chantal		
	09:15	00:50	Etre capable d'animer un groupe	Comment "causer" ? : # scénarii La communication : synthèse	David		
	10:05	00:15	Pause				
	10:20	01:30	Pédagogie générale	Notions de base: intro à la terminologie utilisée Etre capable de définir des objectifs péda Comprendre la logique compétences-prérogatives Comprendre la notion de pré-requis d'apprentissage...../.....	Sylvie ou Chantal		
	11:50	01:30	bon appétit !				
Samedi après-midi	13:20	01:00	Le manuel de formation technique (MFT)	Vous n'êtes pas seul ! Les contenus de formations de la FFESSM--> comment les lire et les exploiter Sensibiliser les stagiaires sur les compétences (faire découvrir par rapport au profil d'une plongée) Faire exprimer les stagiaires: détailler les capacités dans chaque compétence	Alain	Les moniteurs désirant devenir tuteur assistant aux cours	
	14:20	00:50	Pédagogie générale	Etre capable de mettre en place une stratégie pédagogique	David		
	15:10	00:15	Pause				
	15:25	01:00	Atelier 1 !	Les stagiaires, par groupe de 4, proposent une progression sur un thème de formation P1 en définissant des objectifs intermédiaires et des pré-requis Restitution de chaque groupe Conclusion : plusieurs choix possibles	Tous		
	16:25	01:30	Réglementation	Evaluation initiale Connaissances pour l'initiateur	Julie Luc		
	17:55		Bonne soirée !				

	Horaire	durée (mn)	Thème	Commentaires	Intervenant	Tutorat	
Dimanche matin	08:40	00:15				Séance spécifique : être tuteur d'initiateur Intervenant : Chantal	
	08:55	00:45	<b>L'évaluation - la remédiation</b>	être capable de mettre en place des critères d'évaluation identifier les causes d'échec et remédier	Xavier		
	09:40	00:30	<b>L'entraînement</b>	acquérir des notions sur l'entraînement physique	Luc		
		00:30	<b>Éléments de théorie</b>	Transmission de connaissances au P1 Savoir expliquer la pratique à l'aide d'éléments de théorie	Non traité		
	10:10	00:15	<b>Pause</b>				
	10:25	01:45	<b>Construction d'une séance pratique avec ou sans scaphandre</b>				
			00:25	Les "fondamentaux" de l'activité plongée:	Sensibiliser les stagiaires à la trilogie ventilation, équilibre, propulsion et mettre en évidence son exploitation sur des exemples concrets.		Alain
			00:20	Les joujous	Etre capable de choisir des outils et des moyens pédagogiques		David
			01:00	Anatomie d'une séance	Avant: conception = réflexion + démarche, Pendant: conduite, Après: régulation <u>La réflexion</u> : Les questions à se poser pour élaborer la séance : QQCOQP. <u>La conduite</u> : Présentation, déroulement, conclusion <u>La démarche</u> : application pratique sur la réflexion à mener pour concevoir une séance, quelles difficultés peuvent survenir ?		Alain et Sylvie
	12:10	01:35	<b>bon appétit !</b>				
Dimanche après-midi	13:45	03:10	<b>Atelier 2 : Mises en situation</b> (travail de groupe en salle): 1 sujet différent / groupe, 4 groupes maximum			Tous	Participation active des tuteurs à la réflexion des stagiaires et aux commentaires à faire
	14:35	00:50	Réflexion des stagiaires sur un thème choisi	Objectif : faire un briefing en utilisant le matériel à dispo.			
	14:50	00:15	2 stagiaires viennent présenter le sujet 1	Un stagiaire est "initiateur", l'autre "élève"			
	15:10	00:20	commentaires des moniteurs	critiques constructives & compléments			
	15:25	00:15	2 stagiaires viennent présenter le sujet 2	Un stagiaire est "initiateur", l'autre "élève"			
	15:45	00:20	commentaires des moniteurs	critiques constructives & compléments			
	16:00	00:15	2 stagiaires viennent présenter le sujet 3	Un stagiaire est "initiateur", l'autre "élève"			
	16:20	00:20	commentaires des moniteurs	critiques constructives & compléments			
	16:35	00:15	2 stagiaires viennent présenter le sujet 4	Un stagiaire est "initiateur", l'autre "élève"			
		00:20	commentaires des moniteurs	critiques constructives & compléments			
16:55	00:25	<b>Bilan fin de stage</b>	Message de cloture & délivrance des livrets pédagogiques	Chantal / Alain			
17:20		<b>Bon stage en situation !</b>					