

	Horaire	durée (mn)	Thème	Commentaires	Intervenant	
Dimanche 4 matin	08:15	00:30	Accueil - présentation	café Présentation des intervenants Administration - tour de table Présentation du planning des 2 jours	Xavier	
	08:45	00:45	Qu'est-ce qu'un initiateur de club ?	Rôle de l'initiateur dans le club : général	Xavier	
	09:30	00:30	Cursus initiateur	Prérogatives de l'E1 Présentation du plan de formation / examen	Xavier	
	10:00	00:15	Pause			
	10:15	01:00	Réglementation	Connaissances pour l'initiateur	Alain	
	11:15	00:45	Le manuel de formation technique (MFT) (copies du MFT-N1 remis aux stagiaires)	Les contenus de formations de la FFESSM--> comment les lire et les exploiter	Cynthia	
	12:00	bon appétit !				
Dimanche 4 après-midi	13:30	01:00	Notions de Pédagogie générale	Notions de base: intro à la terminologie utilisée Etre capable de définir des objectifs péda Comprendre la logique compétences-prérogatives Comprendre la notion de pré-requis d'apprentissage...../....	Cynthia	
	14:30	00:15	Pause			
	14:45	01:00	Notions de Pédagogie générale	Suite + être capable de mettre en place une strat pédagogique	Cynthia	
	15:45	00:20	Les "fondamentaux" de l'activité plongée:	Sensibiliser les stagiaires à la trilogie ventilation, équilibre, propulsion et mettre en évidence sur des exemples concrets	Alain	
	16:05	01:00	Atelier !	En groupes, les stagiaires travaillent sur la formation "pratique" du niveau 1 Définir : les thèmes à aborder, les pré-requis et les objectifs pour chaque thème Restitution de chaque groupe	Alain Tous	
	17:05	00:20	Bilan de la première journée			
	17:25	Bonne soirée !				

	Horaire	durée (mn)	Thème	Commentaires	Intervenant	
Dimanche 11 matin	08:30	01:10	<b>Construction d'une séance pratique avec ou sans scaphandre</b>			
		00:50	Anatomie d'une séance	La <u>réflexion</u> : Les questions à se poser pour élaborer la séance : quoi, à qui, pourquoi, où, quand, comment, combien de fois, quelles difficultés peuvent survenir ? La <u>démarche</u> : application pratique sur la réflexion à mener pour concevoir une séance La <u>conduite</u> : Présentation, déroulement, conclusion	Christian	
		00:20	Les outils péda	Etre capable de choisir des outils et des moyens pédagogiques	Christian	
	09:40	00:45	<b>L'évaluation - la remédiation</b>	être capable de mettre en place des critères d'évaluation identifier les causes d'échec et remédier	Fabien	
	10:25	00:15	<b>Pause</b>			
	10:40	00:30	<b>Eléments de théorie</b>	Transmission de connaissances au P1 Savoir expliquer la pratique à l'aide d'éléments de théorie	Fabien	
	11:10	00:30	<b>pédagogie organisationnelle</b>	Etre DP	Sylvie	
	11:40	00:15		ateliers		
	11:55	00:20	<b>L'entrainement</b>	acquérir des notions sur l'entrainement physique	Sylvie	
	12:15	01:30	<b>bon appétit !</b>			
Dimanche 11 après-midi	13:45	02:50	<b>Mises en situation</b> (travail de groupe en salle): 1 sujet différent / groupe, 4 groupes maximum			Tous
			réflexion des stagiaires sur un thème choisi	Objectif : faire un briefing en utilisant le matériel à dispo.		
		16:35	00:25	<b>Bilan fin de stage</b>	Message de cloture & délivrance des livrets pédagogiques	
	17:00		<b>Bon stage en situation !</b>			