

# LE MANUEL DE FORMATION TECHNIQUE

Le document indispensable  
Pour le formateur...et le plongeur



# SOMMAIRE

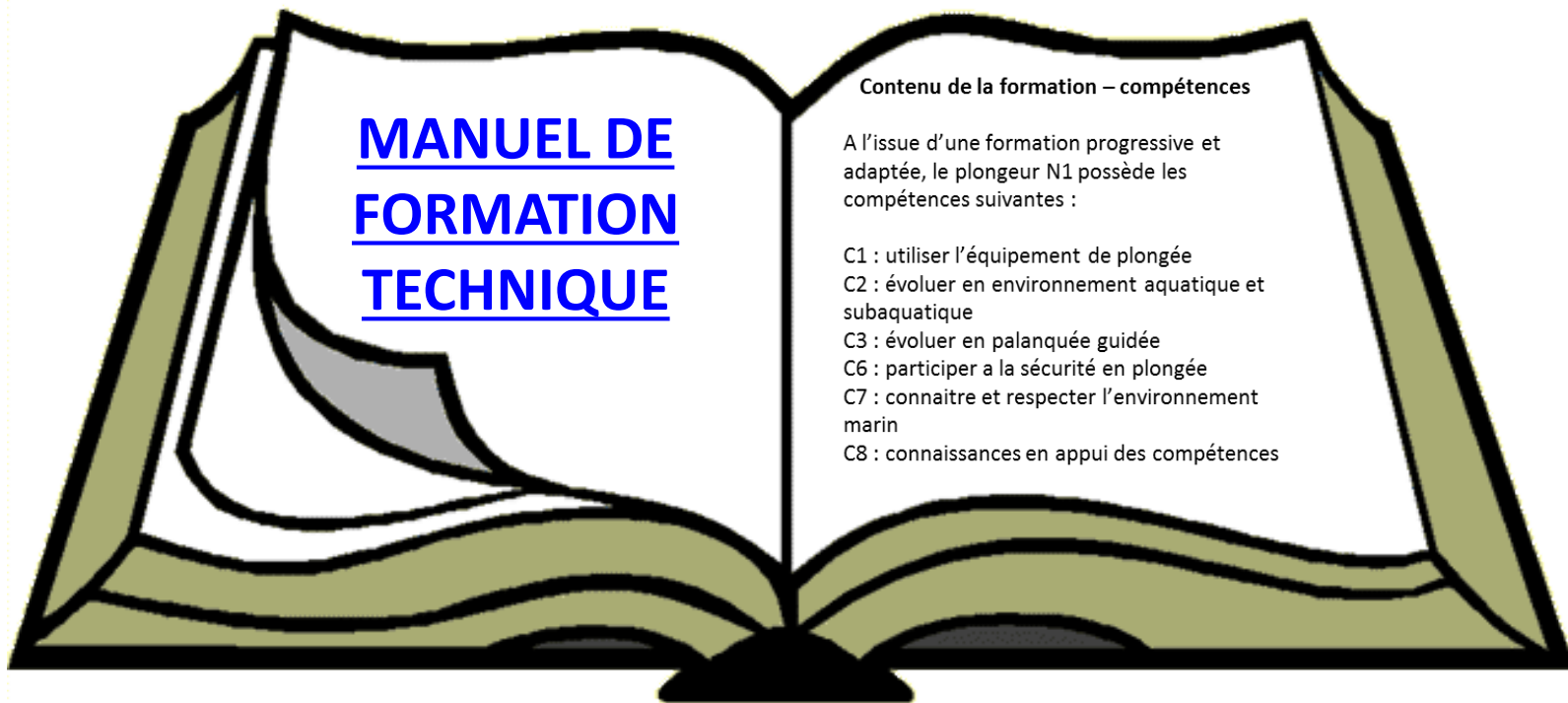
- L'indispensable MFT
- Où trouver le MFT ?
- Formateurs vous avez des questions ?
- Intéressons nous au niveau 1 - PE20
- Comparaison des compétences N1 et N2
- Les compétences des qualifications
- Le MFT : intérêt pour les plongeurs
- Conclusion

# INDISPENSABLE !.....POURQUOI?

- Il contient toutes les informations et documents concernant les **activités de la commission technique de la Fédération**
- Il répond aux questions que vous pouvez vous poser concernant **l'enseignement des niveaux / qualifications de plongeurs**
- Il décrit les conditions d'accès et règles d'organisation nécessaires pour la formation et la délivrance des diplômes
- Il comporte un extrait du code du sport et des formations d'état

# OU TROUVER LE MFT ?

Visualiser la page MFT sur le site fédéral



@ : [https://ffesm.fr/pages\\_manuel.asp](https://ffesm.fr/pages_manuel.asp)

# QUE VOULEZ VOUS SAVOIR ?

## Exemples :

- Quel est l'âge minimum pour pratiquer la plongée scaphandre ? Réponse
- Quelles sont les qualifications « jeune plongeur » ?  
Réponse
- Quelles sont les conditions d'accès à une formation ?
- Age minimum pour obtention Niveau 1 ? Réponse
- Quel contenu enseigner au N1 ? \*
- Quelles activités peut on pratiquer sans licence ?  
Réponse1 réponse2 réponse3
- Qu'est ce qu'un TIV ? Réponse
- Pour quelles formations le RIFAP est il obligatoire ?  
Réponse

# LE NIVEAU 1 – PE20





# PROFIL GENERAL D'UN N1 – PE20

- Sait **s'équiper, s'immerger, s'équilibrer et évoluer.**
- Sait **prévenir pour lui-même** les incidents de plongée.
- Sait **aider** un équipier en **attente de l'intervention** du GP.
- Sait (**demander et**) **recevoir** si besoin **l'aide** du GP ou d'un équipier.
- Sait **appliquer les consignes** données par le GP.

# \* LES COMPETENCES DU N1 – PE20

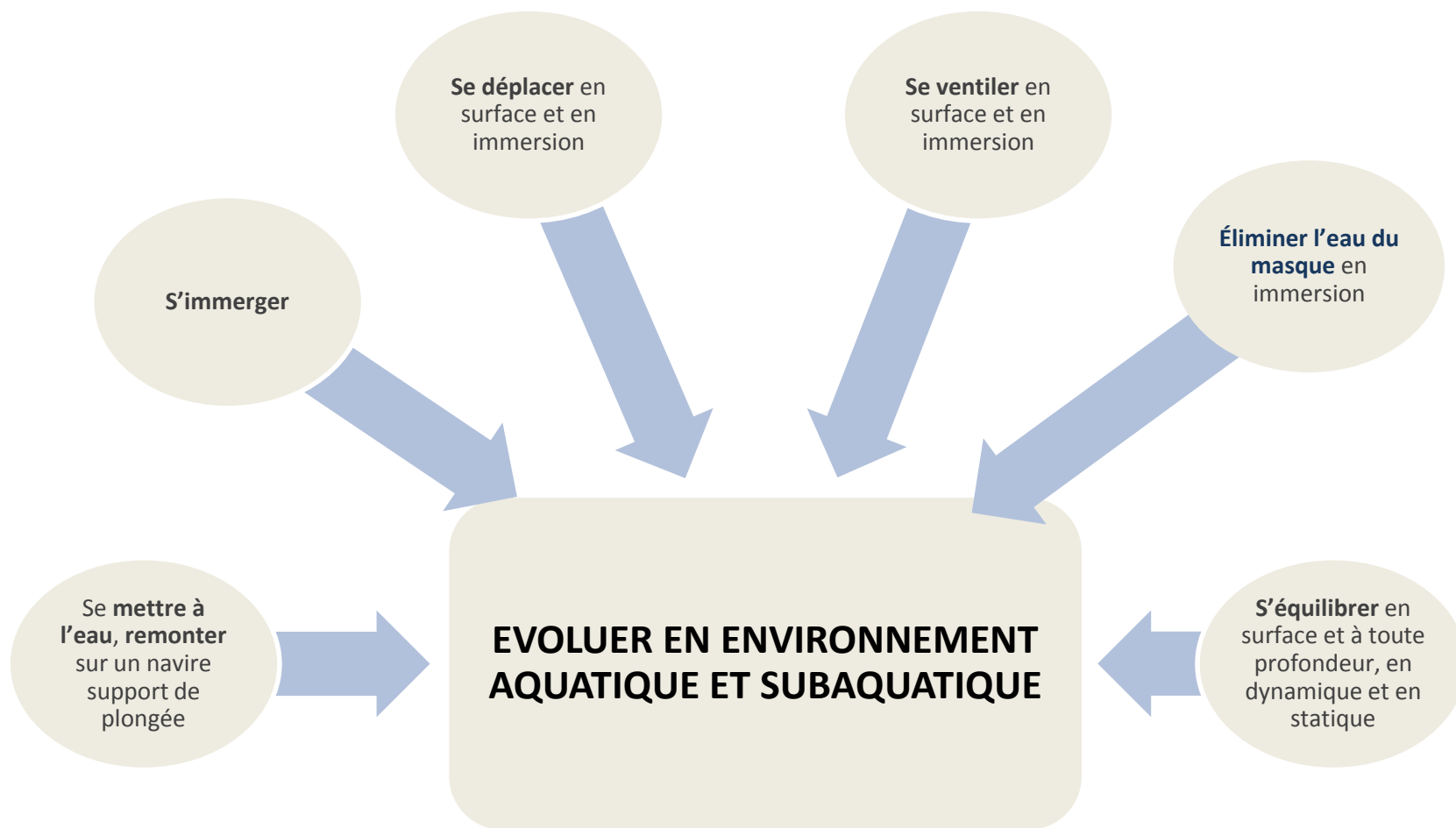
A l'issue d'une formation progressive et adaptée, le plongeur N1 possède les compétences suivantes :




- C1 : UTILISER L'EQUIPEMENT DE PLONGEE
- **C2 : EVOLUER EN ENVIRONNEMENT AQUATIQUE ET SUBAQUATIQUE**
- C3 : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE
- C6 : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE
- C7 : CONNAITRE ET RESPECTER L'ENVIRONNEMENT MARIN
- C8 : CONNAISSANCES EN APPUI DES COMPETENCES



# Décomposition d'une compétence en capacités



# C2 EVOLUER EN ENVIRONNEMENT AQUATIQUE ET SUBAQUATIQUE

Savoir – savoir faire – savoir être	critères de réalisation	Techniques / commentaires / limites
<p>Éliminer l'eau du masque en Immersion</p>  <p>Capacité à acquérir</p>	<p>Maintient une ventilation normale voies aériennes (nasales) au contact de l'eau (dissociation).</p> <p>Réalise immédiatement une apnée si besoin.</p> <p>Évacue l'eau du masque en y introduisant de l'air par le nez.</p>	<p><b>Technique(s)</b> : dissociation buconasale, vidage de masque.</p> <p>Ce volet de « l'intégration dans le milieu » apporte confort et sécurité au plongeur.</p> <p><b>La dissociation de la ventilation et l'élimination de l'eau doivent <u>au final</u> être réalisées spontanément et sans stress.</b></p>

Remarques:

Démarche péda

- les critères de réalisation décrivent ce qui est attendu **au final** (capacité acquise)
- tous les critères de réalisation ne sont pas définis
- les **conditions de réalisation** ne sont pas définies (situations d'apprentissage)
- Technique ⇨ Apprentissage à mettre en place (pour acquisition de la capacité)
- il n'y a pas de description des techniques à enseigner (le comment on fait)
- le formateur a le libre choix de la progression à mettre en place

# COMPARAISON DES COMPETENCES

## NIVEAU 1 - NIVEAU 2

### N1 (PE20)

**C1** : UTILISER L'EQUIPEMENT DE PLONGEE  
**C2** ; EVOLUER EN ENVIRONNEMENT  
AQUATIQUE ET SUBAQUATIQUE  
**C3** : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE

**C6** : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE  
**C7** : CONNAITRE ET RESPECTER  
L'ENVIRONNEMENT MARIN  
**C8** : CONNAISSANCES EN APPUI DES  
COMPETENCES

### N2 (PE40-PA20)

**C1** : UTILISER L'EQUIPEMENT DE PLONGEE  
**C2** ; EVOLUER EN ENVIRONNEMENT  
AQUATIQUE ET SUBAQUATIQUE  
**C3** : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE

**C4** : PLANIFIER ET ORGANISER LA PLONGEE  
**C5** : MAITRISER, ADAPTER L'EVOLUTION EN  
IMMERSION  
**C6** : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE  
**C7** : CONNAITRE ET RESPECTER  
L'ENVIRONNEMENT MARIN  
**C8** : CONNAISSANCES EN APPUI DES  
COMPETENCES

# COMPARAISON DES COMPETENCES

## Qualifications

PE40	N2 (PE40-PA20)	PA20 / PA40
<p><b>C1</b> : UTILISER L'EQUIPEMENT DE PLONGEE</p> <p><b>C2</b> ; EVOLUER EN ENVIRONNEMENT AQUATIQUE ET SUBAQUATIQUE</p> <p><b>C3</b> : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE</p> <p><b>C6</b> : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE</p> <p><b>C7</b> : CONNAITRE ET RESPECTER L'ENVIRONNEMENT MARIN</p> <p><b>C8</b> : CONNAISSANCES EN APPUI DES COMPETENCES</p>	<p><b>C1</b> : UTILISER L'EQUIPEMENT DE PLONGEE</p> <p><b>C2</b> ; EVOLUER EN ENVIRONNEMENT AQUATIQUE ET SUBAQUATIQUE</p> <p><b>C3</b> : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE</p> <p><b>C4</b> : PLANIFIER ET ORGANISER LA PLONGEE</p> <p><b>C5</b> : MAITRISER, ADAPTER L'EVOLUTION EN IMMERSION</p> <p><b>C6</b> : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE</p> <p><b>C7</b> : CONNAITRE ET RESPECTER L'ENVIRONNEMENT MARIN</p> <p><b>C8</b> : CONNAISSANCES EN APPUI DES COMPETENCES</p>	<p><b>C4</b> : PLANIFIER ET ORGANISER LA PLONGEE</p> <p><b>C5</b> : MAITRISER, ADAPTER L'EVOLUTION EN IMMERSION</p> <p><b>C6</b> : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE</p> <p><b>C7</b> : CONNAITRE ET RESPECTER L'ENVIRONNEMENT MARIN</p> <p><b>C8</b> : CONNAISSANCES EN APPUI DES COMPETENCES</p>

# EN QUOI LA LECTURE DU MFT PAR LES PLONGEURS EST ELLE INTERESSANTE ?



Elle permet à l'élève pour un niveau ou une qualification donnée :

- D'intégrer toutes les conditions associées (accès, organisation, délivrance, ...)
- D'en connaître les prérogatives attachées (profil)
- D'appréhender les savoirs – savoir être et savoir faire exigés « a minima » et d'apprécier sa situation en cours de formation
- De s'investir en toute connaissance

# EN CONCLUSION

- **C'est un Guide** pédagogique présentant un catalogue de **compétences** déclinées en **capacités**
- Le formateur reste **libre** de sa démarche pédagogique (choix des objectifs, des conditions de réalisation, de la progression à mettre en place,...)
- Lecture commune et explicite de la règle du jeu pour l'enseignant **et pour l'élève**
- **Actualisation** (surveiller les mises à jour!) et **harmonisation** des formations