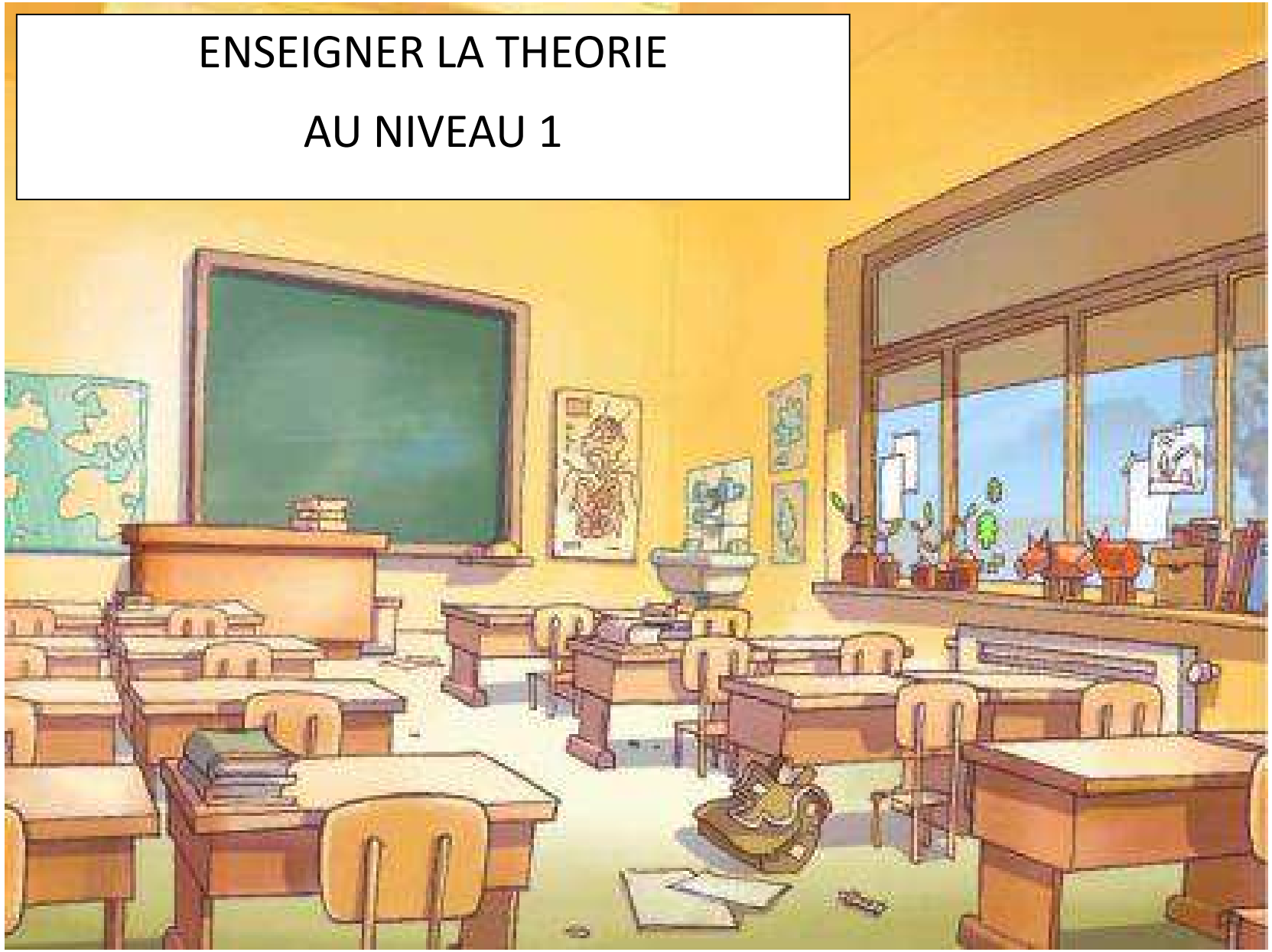
ENSEIGNER LA THEORIE

AU NIVEAU 1



LA THEORIE AU N1

- Quels sont les points incontournables à enseigner ?
- Les limites des connaissances
- Les supports de formation
- Sous quelles formes les enseigner ?

CONNAISSANCES THEORIQUES A ACQUERIR AU N1

BAROTRAUMATISMES

ESSOUFFLEMENT

FROID ET DANGERS DU MILIEU

DECOMPRESSION

FLOTTABILITE

REGLEMENTATION

REGLEMENTATION

FLOTTABILITE

BAROTRAUMATISMES

FROID ET DANGERS DU MILIEU

ESSOUFFLEMENT

DECOMPRESSION

LES LIMITES THEORIQUES DU NIVEAU 1

REGLEMENTATION	prérogatives – documents à présenter dans un centre - NOTIONS succinctes sur la FFESSM et CMAS – comportement et respect de l'environnement
FLOTTABILITE	Connaissances SUCCINTES des variations de flottabilité en fonction des variations de volumes
BAROTRAUMATISMES	La PREVENTION est fondamentale
FROID ET DANGERS DU MILIEU	PREVENTION *
ESSOUFFLEMENT	Seules les CAUSES et la PREVENTION sont à traiter de manière SUCCINTE
DECOMPRESSION	Savoir que ADD est dû à l'N2 -Connaissance des symptômes courants et prévention - lecture des paramètres d'une table ainsi que ceux d'un ordinateur – courbe de sécurité

CONNAISSANCES THEORIQUES
LES SUPPORTS et les FORMES

REGLEMENTATION

- MFT -Passeport - carnet plongée - charte du plongeur
- orale – visuelle - écrite

FLOTTABILITE

- Analogies - démonstrations
- Expérimentation - orale

BAROTRAUMATISMES

- Dessins – schémas - démonstrations
- Orale – écrite- visuelle - expérimentation

CONNAISSANCES THEORIQUES
LES SUPPORTS et les FORMES

FROID ET DANGER DU MILIEU

- Matériels – photos ou schémas
- orale – visuelle – écrite - tactile

ESSOUFFLEMENT

- Analogies
- Ecrite- orale

DECOMPRESSION

- Analogies – démonstrations – tables - ordinateur
- Orale – écrite- visuelle - expérimentation

- La **théorie doit être en rapport direct avec le niveau à acquérir**
- **Relier la théorie à la pratique principalement sur le terrain**
- Expliquer de façon **claire, précise et simple à l'aide** d'analogies ou de démonstrations ludiques
- **Insister sur les règles de sécurité et les faire appliquer**