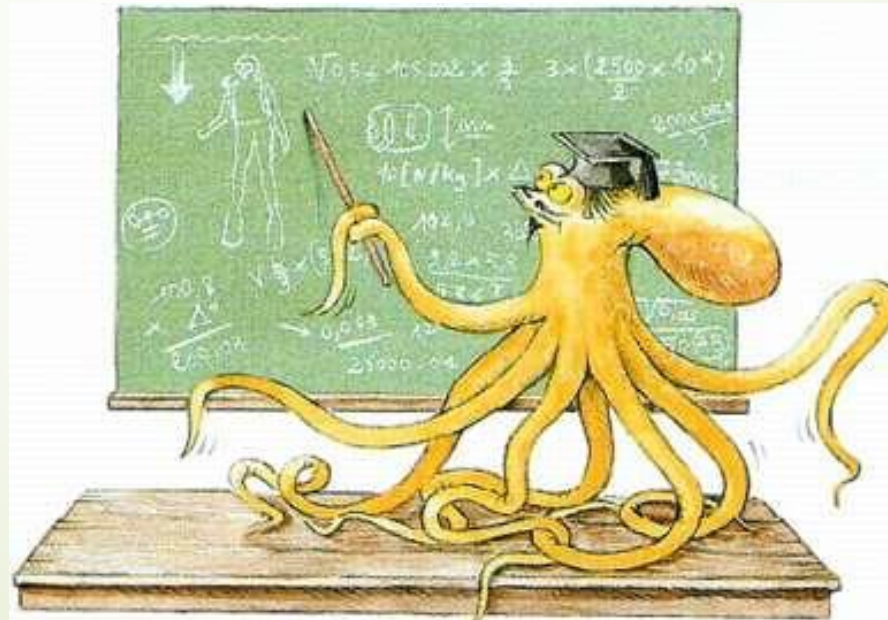


# La pédagogie appliquée à la plongée



1

# Les contenus de formation

Le principe : La certification des plongeurs est basée sur l'identification de compétences et non sur la réalisation d'exercices standardisés (les examens GP et MF<sub>2</sub> sont des exceptions)

FORMATION

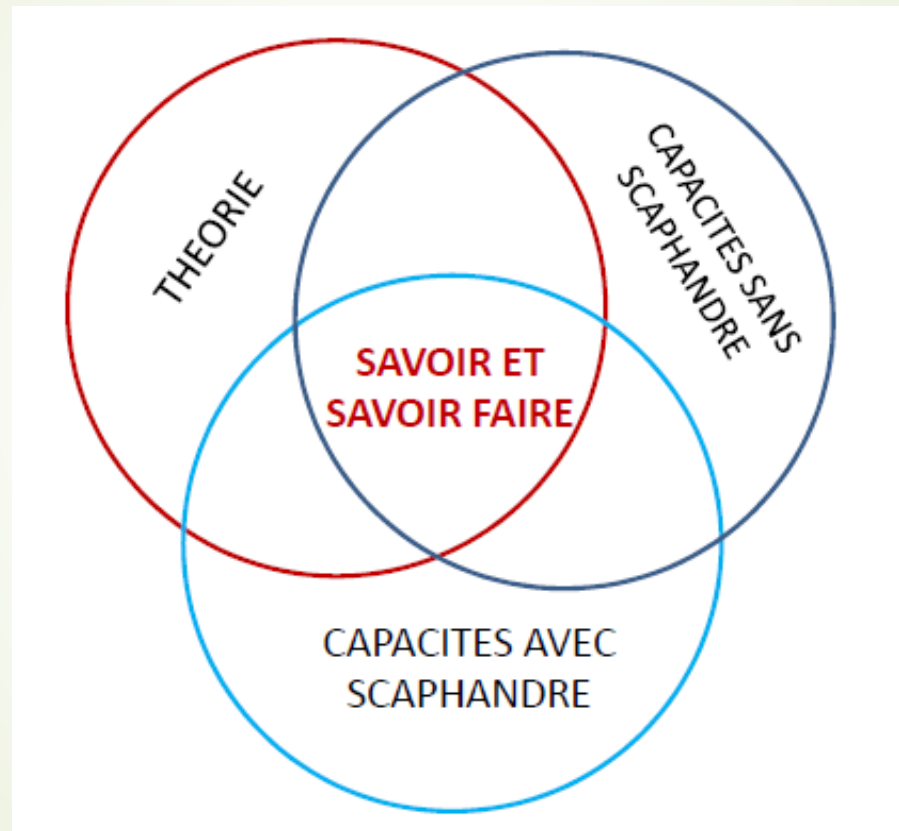
Le savoir : L'ensemble des connaissances théoriques indispensables pour un niveau donné

Les savoir faire : L'ensemble des gestes techniques indispensables au plongeur pour sa sécurité.

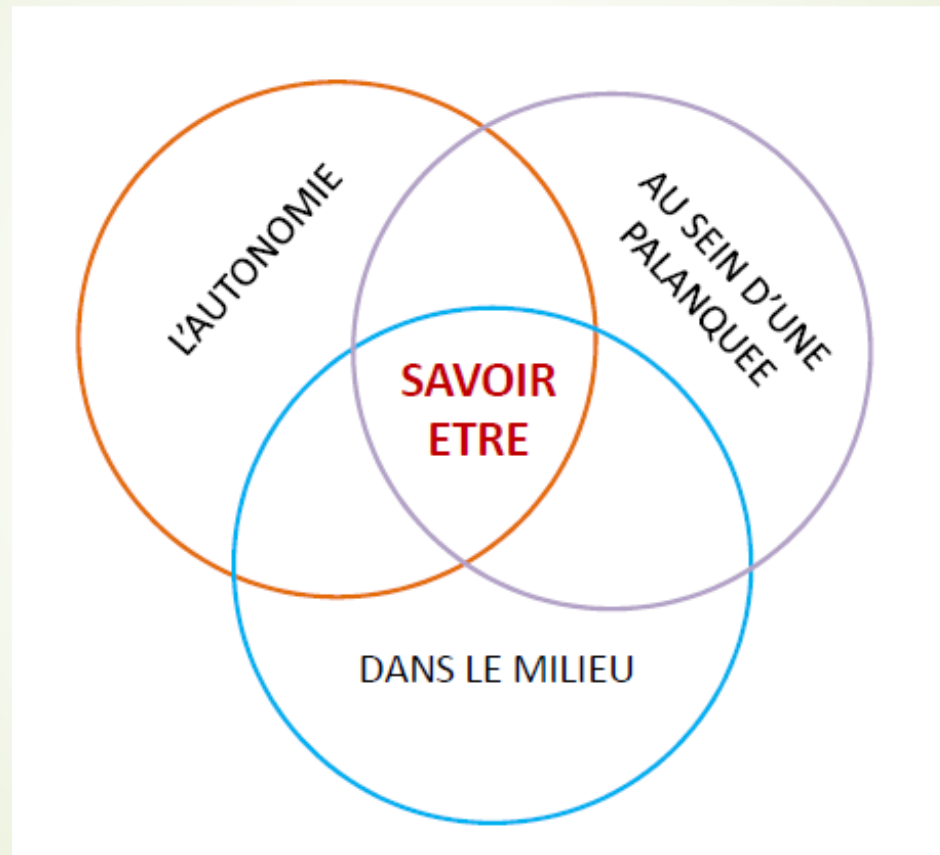
Les savoir être : l'ensemble des comportements liés à l'évolution subaquatique

Liberté  
pédagogique  
du moniteur

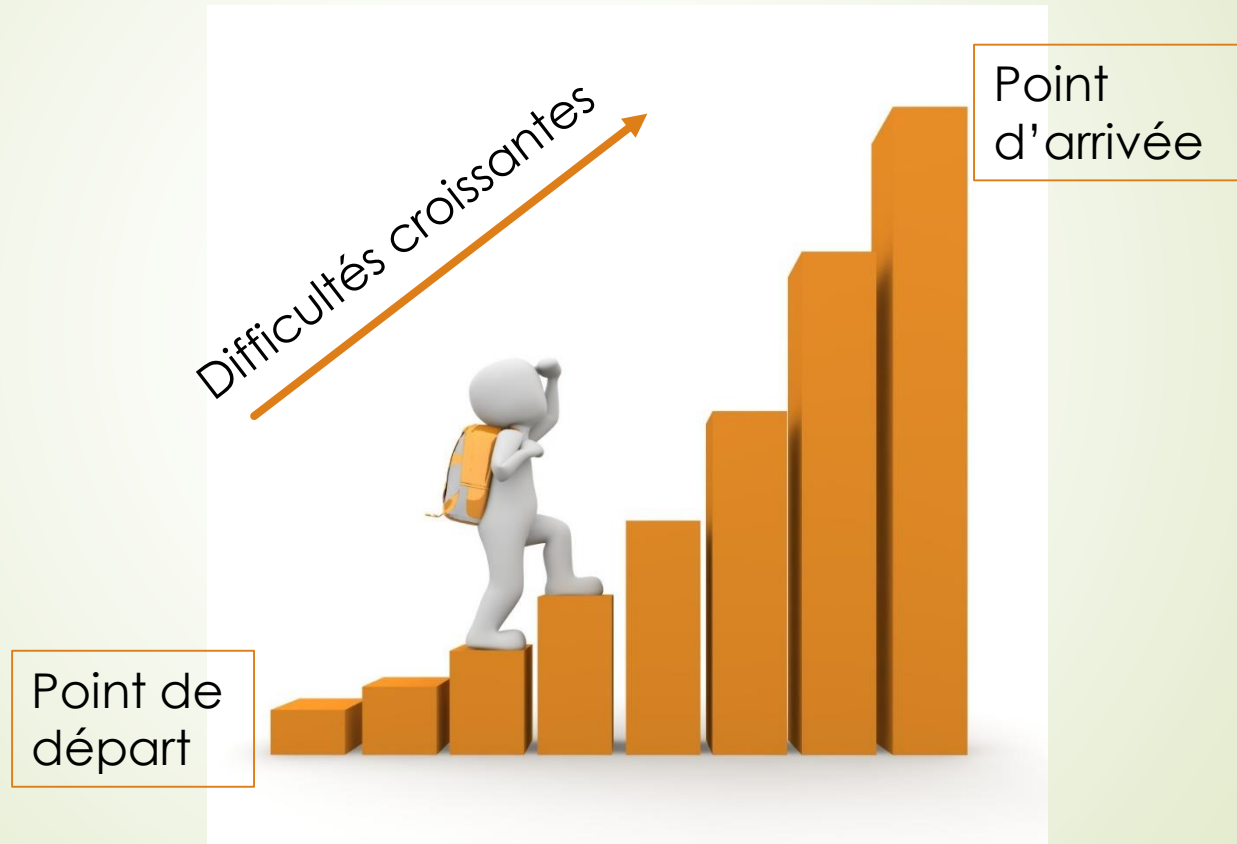
# Relation pédagogique pour développer des compétences



# Relation pédagogique pour développer des comportements



# Marche après marche, le moniteur construit une progression pour ses élèves



# Points clés pour le moniteur

- Construire une progression
- Définir des objectifs précis
- Utiliser des outils pédagogiques variés
- S'adapter à son public
- Borner son contenu (cf MFT)
- Echanger avec l'équipe pédagogique
- Être à l'écoute de ses élèves
- S'adapter

# Les différents objectifs

## Lien prérogatives / compétences

L'objectif final du formateur :

"L'acquisition de compétences permettant d'exercer pleinement les prérogatives définies par la loi".

Compétence : "Être capable de..."

De quoi le plongeur a-t-il besoin pour exercer pleinement les prérogatives définies par le CDS ?

Les étapes à franchir pour parvenir à l'objectif final constituent les objectifs intermédiaires

L'acquisition d'une technique spécifique constitue un objectif opérationnel

# Zoom sur l'objectif opérationnel...

3 conditions pour définir un objectif opérationnel :

- Objectif formulé par rapport à l'élève avec verbe d'action :

« mon élève doit être capable de »

- Objectif précis sans possibilité d'interprétation
- Critères de réalisation décrits afin d'être observables et mesurables



# Exemples d'objectifs opérationnels

## ► Initiation vidage de masque N1

En fin de séance, posé au fond de la piscine à 3m, sur mon signe, tu poseras ton masque sur ton front, tu feras 2 cycles ventilatoires puis tu remettras ton masque. Tu enlèveras l'eau en maximum 3 fois

## ► Perfectionnement assistance gilet N2

En fin de séance, stabilisé à 19m, sur mon signe ça ne va pas, tu viendras vers moi pour m'assister. Tu ne redescendras pas et tu me remonteras à vitesse préconisée tout en me tenant le gilet. Le palmage est accepté pour le décollage mais ne doit pas être le moteur tout au long de la remontée. Tu nous arrêteras entre 5 et 3m

# Identification obligatoire des pré-requis (ou préalables)

Pré-requis = c'est un acquis obligatoirement maîtrisé avant de commencer une nouvelle séance (pratique ou théorique).

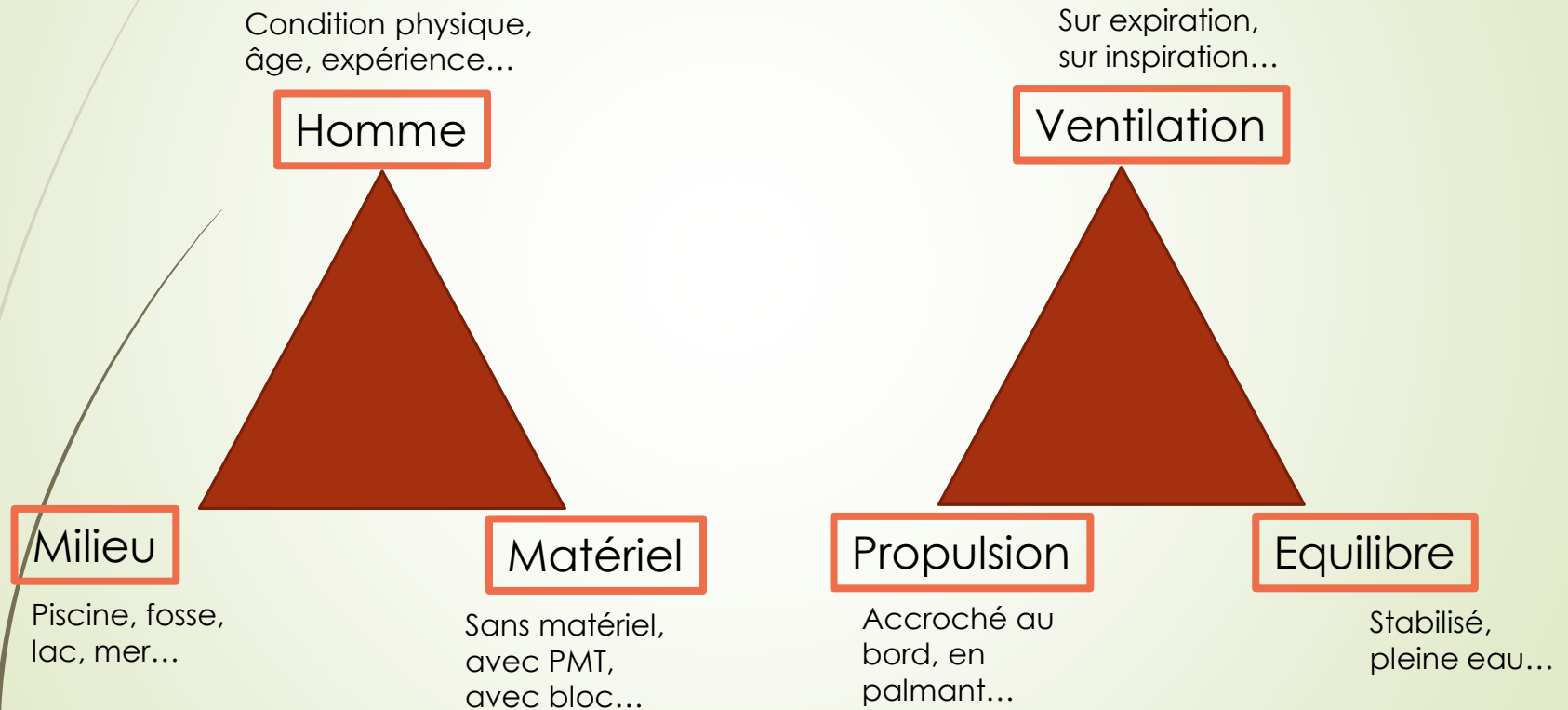
Il existe des pré-requis de sécurité (éviter l'accident) et des pré-requis techniques (éviter l'échec).

Quels sont les pré-requis à :	Réponses
Initiation VDM	Dissociation bouche nez
Initiation utilisation gilet surface	Aucun
Panne d'air N1	LRE
Assistance gilet N2	Remontée individuelle gilet Intervention sur signes
Immersion en phoque	Palmage, apnée expiratoire

- Donc avant chaque nouvelle séance et nouvel objectif opérationnel, on s'assure que les pré-requis sont bien maîtrisés

# Variables de progression

- On peut utiliser les 2 triangles pédagogiques pour ajouter de nouvelles variables afin de progresser



On varie donc avec la nature des exercices, leurs conditions de réalisation et les critères de réussite

# Exemples de variables de progression

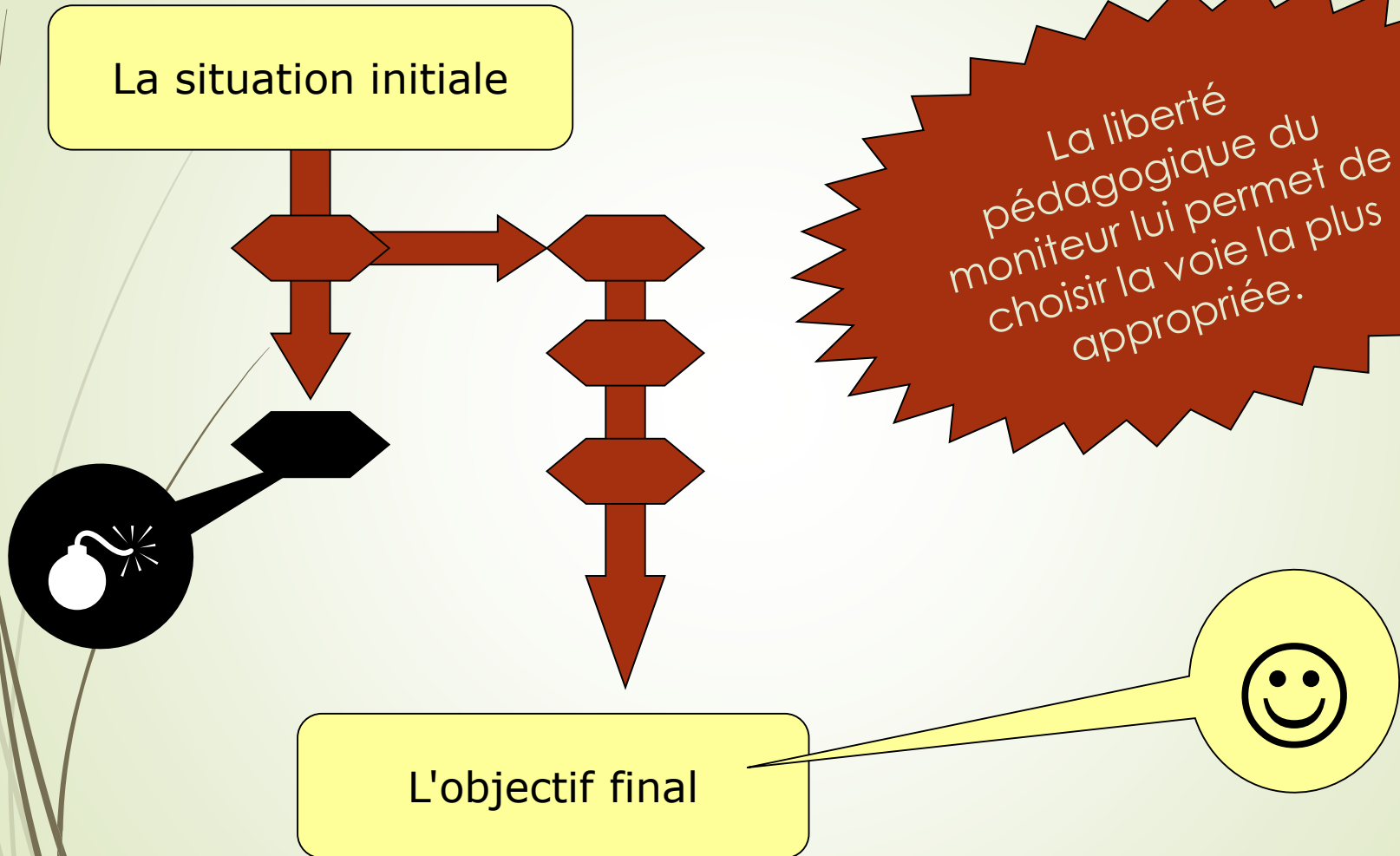
Variables sur les conditions de réalisation	Difficulté faible	Difficulté moyenne	Difficulté élevée	Exemples d'exercices pratiques
Cadre de pratique	Piscine	Mer, lac	Conditions difficiles (courant, froid...)	VDM
Profondeur	Au bord du bassin	6m	40m	Réaction panne d'air
Appuis	Posé au fond	Stabilisé avec 2m variation	Stabilisé sans variation	LRE
Repères visuels	Le long d'un bout avec ordi	Le long d'un tombant avec ordi	Pleine eau avec coup d'oeil ordi	Remontée gilet
Délai de réaction	L'élève choisit	Sur signe moniteur	Enchaînement rapide	LRE
Temps	Sans chrono	Temps intermédiaire	Avec chrono	800m PMT
Communication, codification	Signe connu à l'avance	Signe conventionnel non énoncé	Comportement	Réaction signes

# La construction d'une progression : bilan

- Apport progressif des gestes techniques et des connaissances.
- Mise en adéquation des prérogatives et des compétences.
- Identification impérative des étapes obligatoires : identification des pré-requis.
- Choisir une démarche : le formateur conserve sa liberté pédagogique.
- Respecter le principe de la difficulté croissante.
- Éviter les situations de non réussite.
- Prévoir une démarche de substitution en cas de difficulté.

# L'adaptation : résoudre des difficultés

14



# Maintenant c'est à vous de bâtir une progression !

- Etablir une progression avec comme objectif final que votre N1 sache aider un équipier en attente de l'intervention du GP

Objectif final

Objectifs intermédiaires

Pré-requis

# Progression aide équipier N1

## Objectif final

Pouvoir aider son équipier N1 en attente de l'intervention du GP

## Objectifs intermédiaires

Interprétation signes en piscine

Réaction signes à 6m milieu naturel

Aller donner de l'air à son équipier à 6m milieu naturel

## Pré-requis

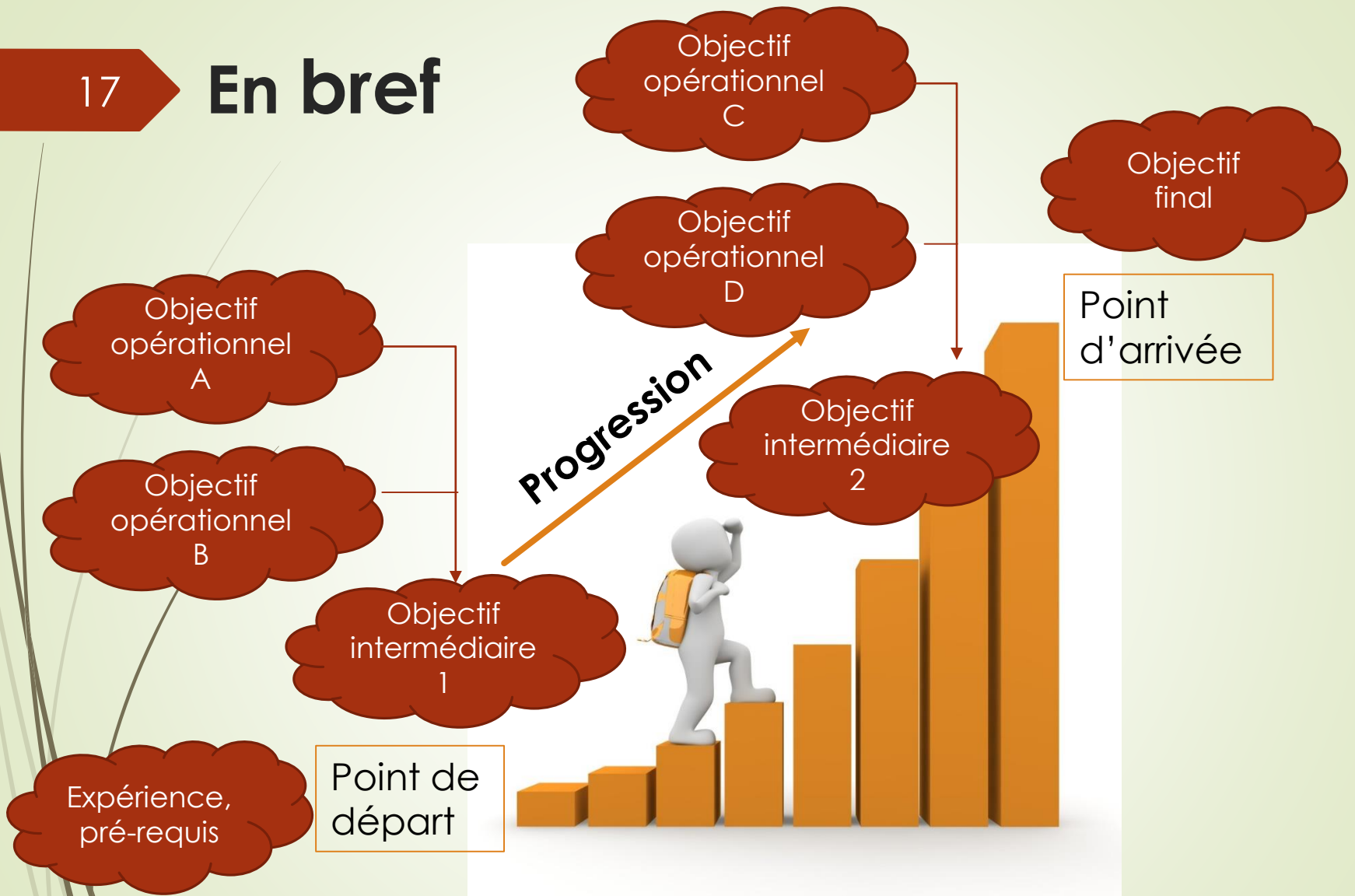
Connaissance des signes

REC  
Stabilisation  
LRE

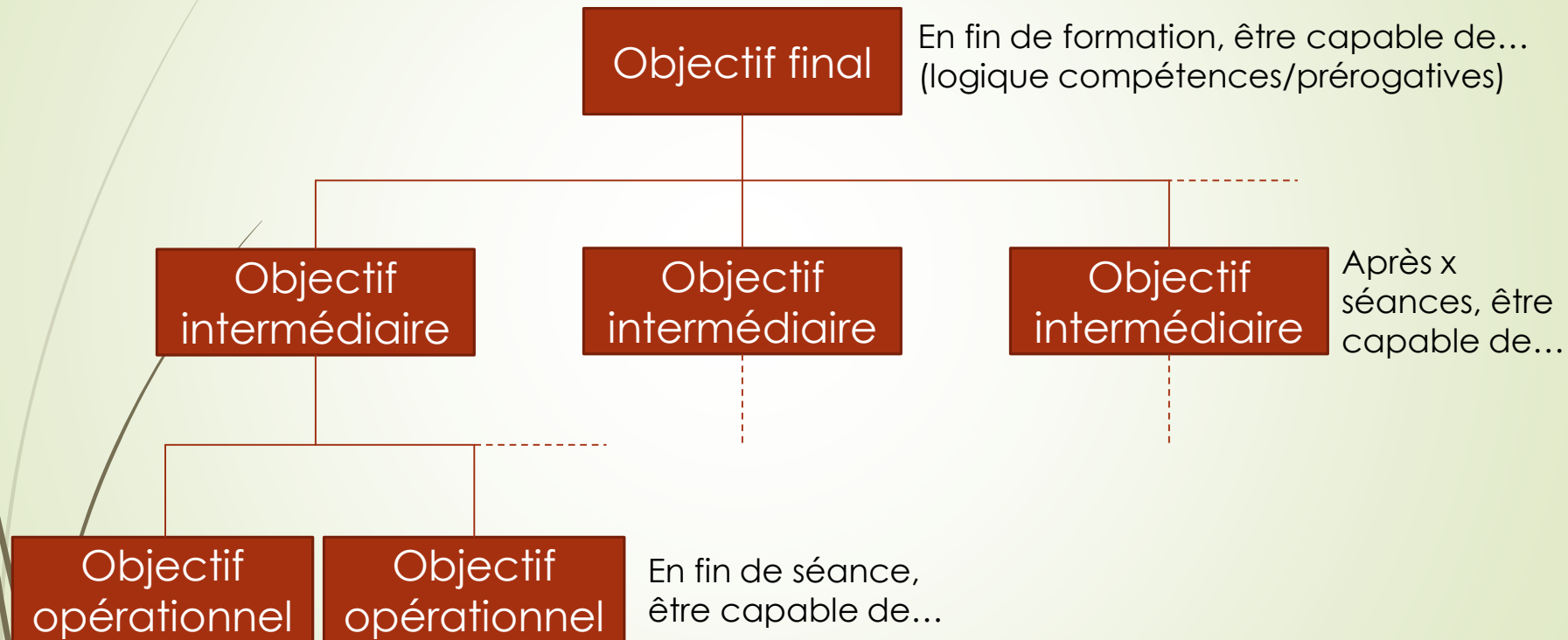
REC  
Stabilisation  
LRE



# En bref



# Autre représentation de la pédagogie par objectifs



# Jeux et mises en situation

- Développer des compétences par des « situations-problèmes »  
Ex : moniteur en panne d'air
- ATTN : aucune mise en danger de l'élève ou du moniteur, vérification des pré-requis indispensables
- Les mises en situation peuvent prendre la forme de jeux et de situation-problème proche de la réalité
- Utilisez des outils pédagogiques
- L'objectif est de « varier les plaisirs » pour apprendre et faire devenir ses plongeurs autonomes en toute sécurité

## 2 citations pour finir...

- Montesquieu, « on ne sait que ce que l'on pratique »
- Alain Foret, « le plaisir d'enseigner est sans limite »

Alors amusez vous et enseignez notre passion !

**Merci de votre attention !**

