

Organisation de l'intervention :
Durée : 50 minutes
Stagiaires répartis par groupes de 4.

Scénario du MF2 :

« Je suis président d'un nouveau tout petit club.
Je suis très content d'avoir quelques E1 inscrits.
Voici Chantal (*prénom choisi au hasard, bien sûr*), grande débutante.
Merci de la former au niveau 1.
Je reste à votre disposition pour toutes questions.».

Les **stagiaires ont 5 minutes** pour lister tous **les éléments** dont ils ont besoin pour mettre en place la formation de Chantal.

Chaque groupe expose **ses éléments**.

Le MF2 note au **tableau, en vrac, les éléments**.

Puis le MF2 regroupe, valide, les éléments communs et judicieux.

Puis **synthèse** phase 1, de 5 minutes durant laquelle on retrouve tous **les éléments**.

Puis **discussion avec les stagiaires**, comment s'organiser pour parvenir à mettre en place cette formation ?

Puis **synthèse** phase 2 (ou apport de connaissances), avec exposé des **outils graphiques** à la disposition du moniteur.

Puis application, chaque groupe propose, un plan de formation pour la formation de 2 plongeurs de bronze, ou de 2 adultes niveau 1, ou autre... Le MF2 fait le tour des groupes.



Mettre en place une
stratégie pédagogique

Synthèse

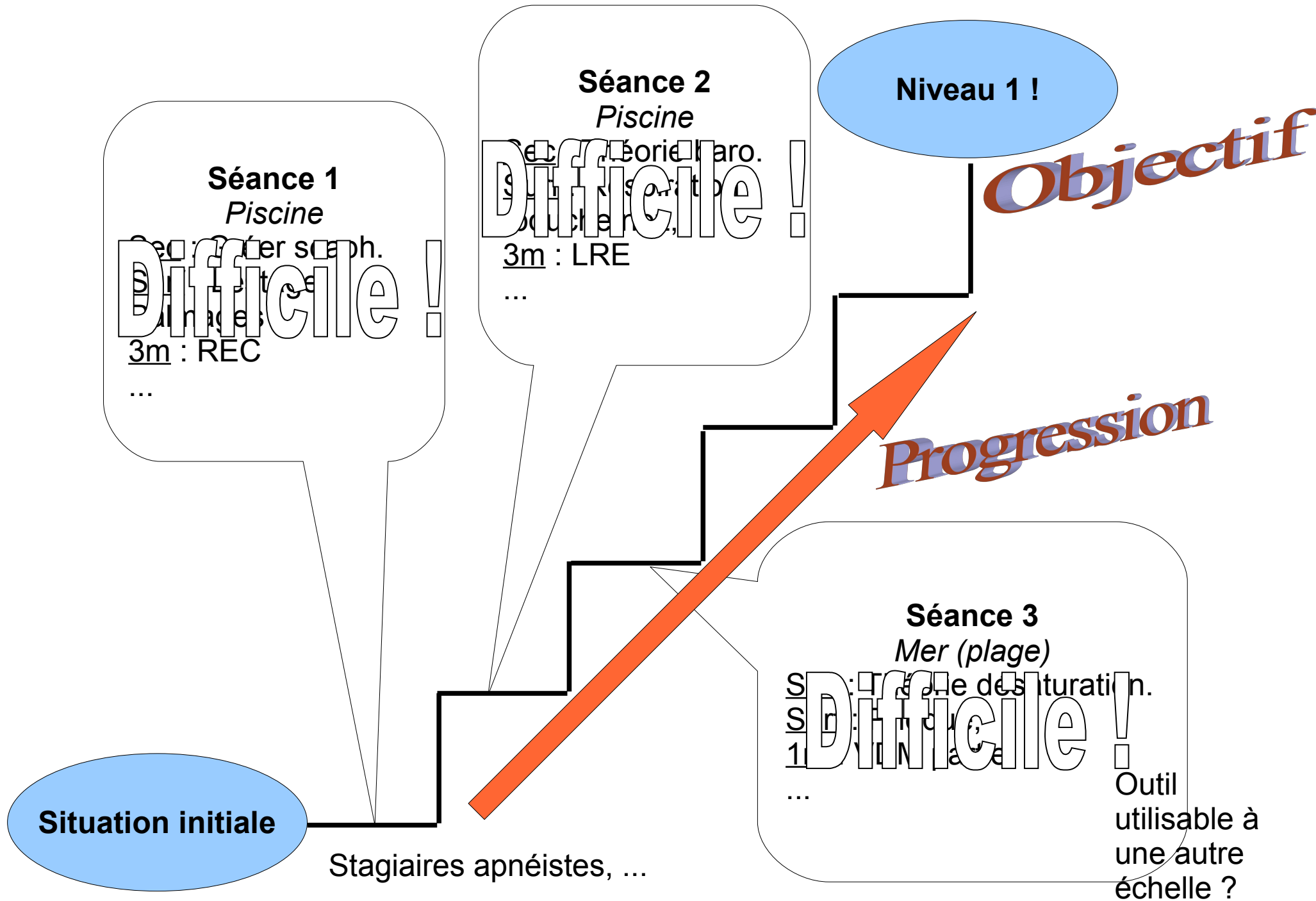
Stage initial E1 – Bellegarde s/ Valserine - octobre 2012

Les éléments à prendre en compte :

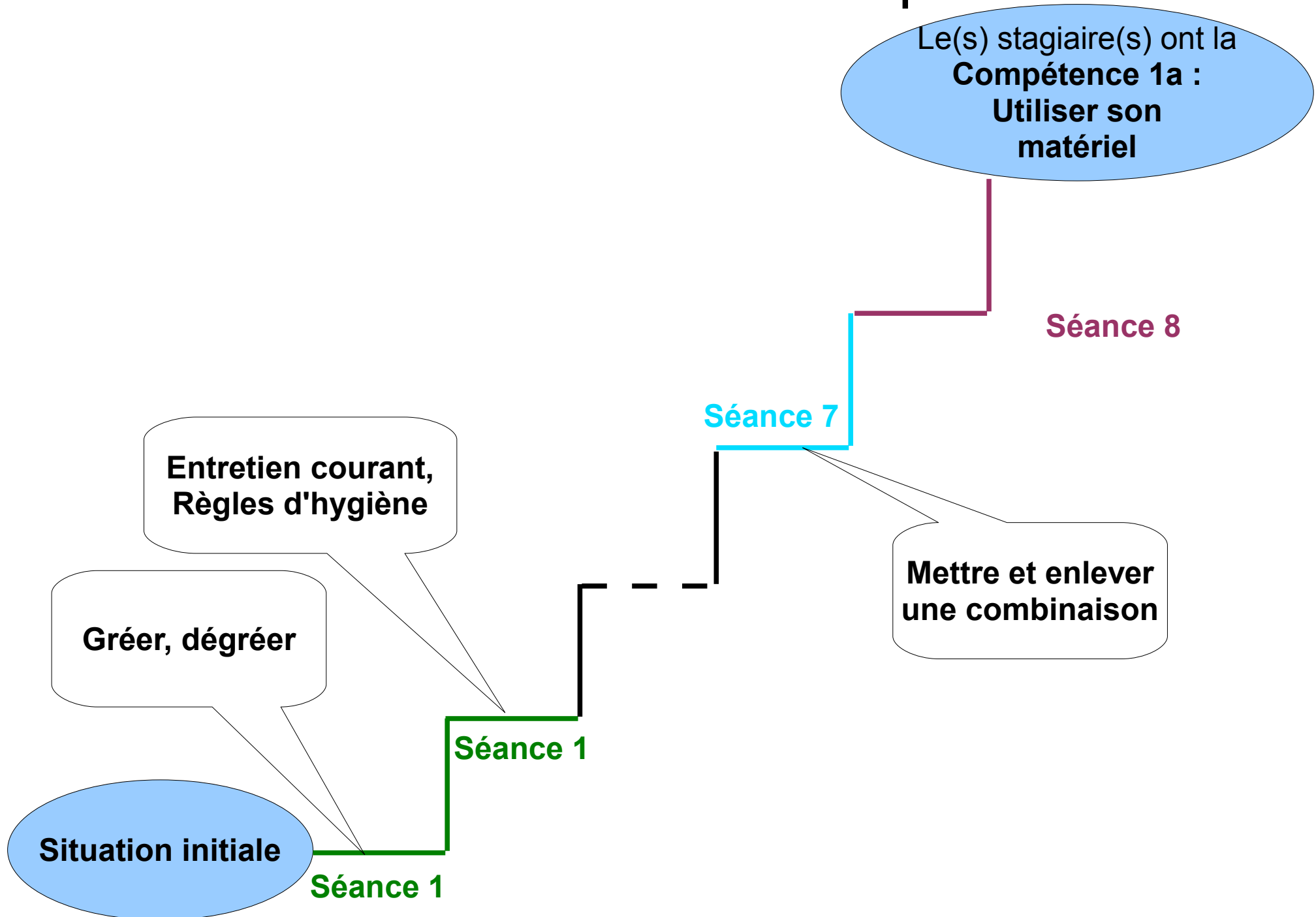
- nombre de stagiaires, age,
- leurs connaissances initiales,
- nombre de séances,
- intervalle entre 2 séances,
- piscine, lac, mer (bateau), alternance,
- moyens (matériel, supports pédagogiques).



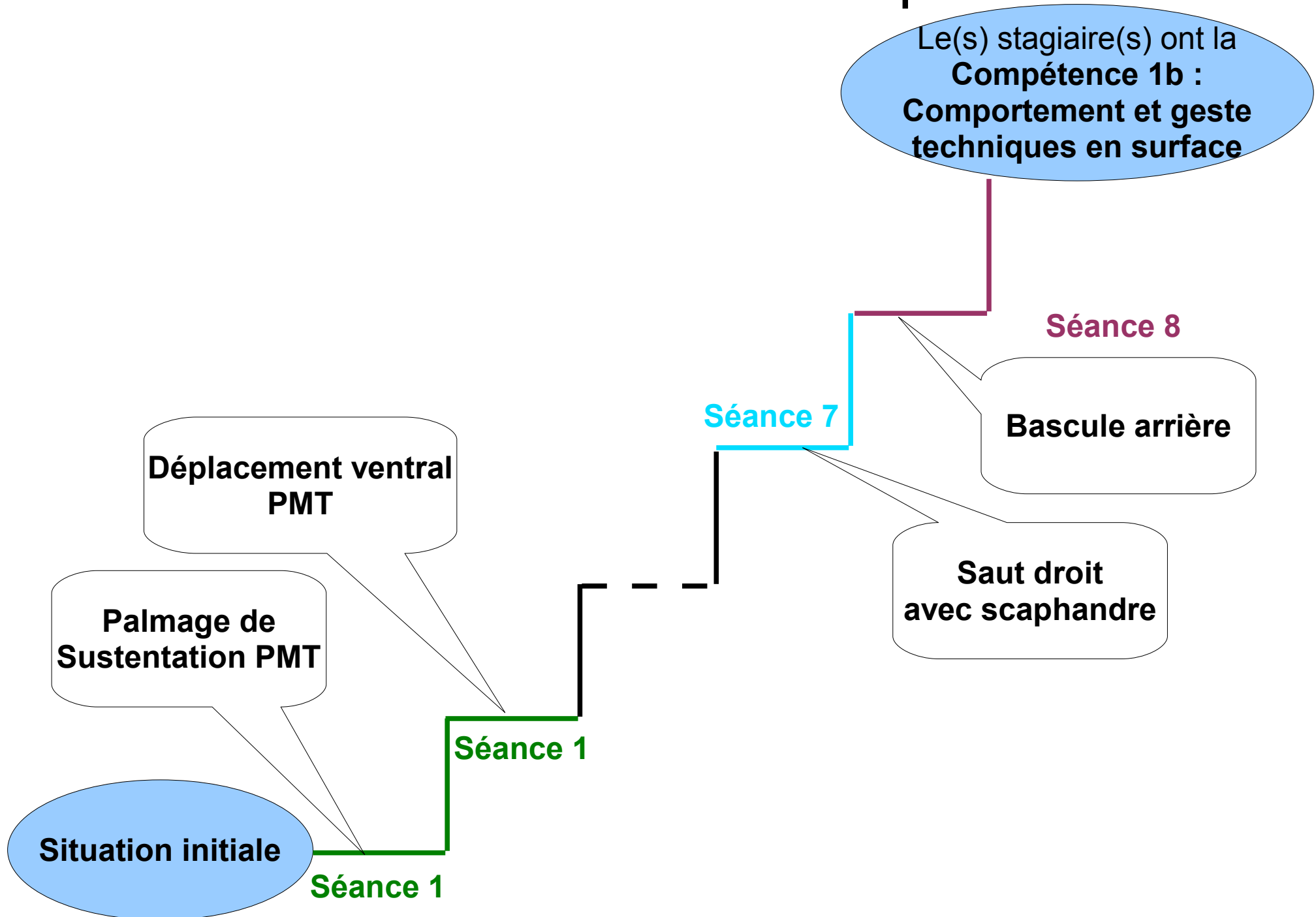
Les outils : L'escalier



Les outils : L'escalier d'une compétence

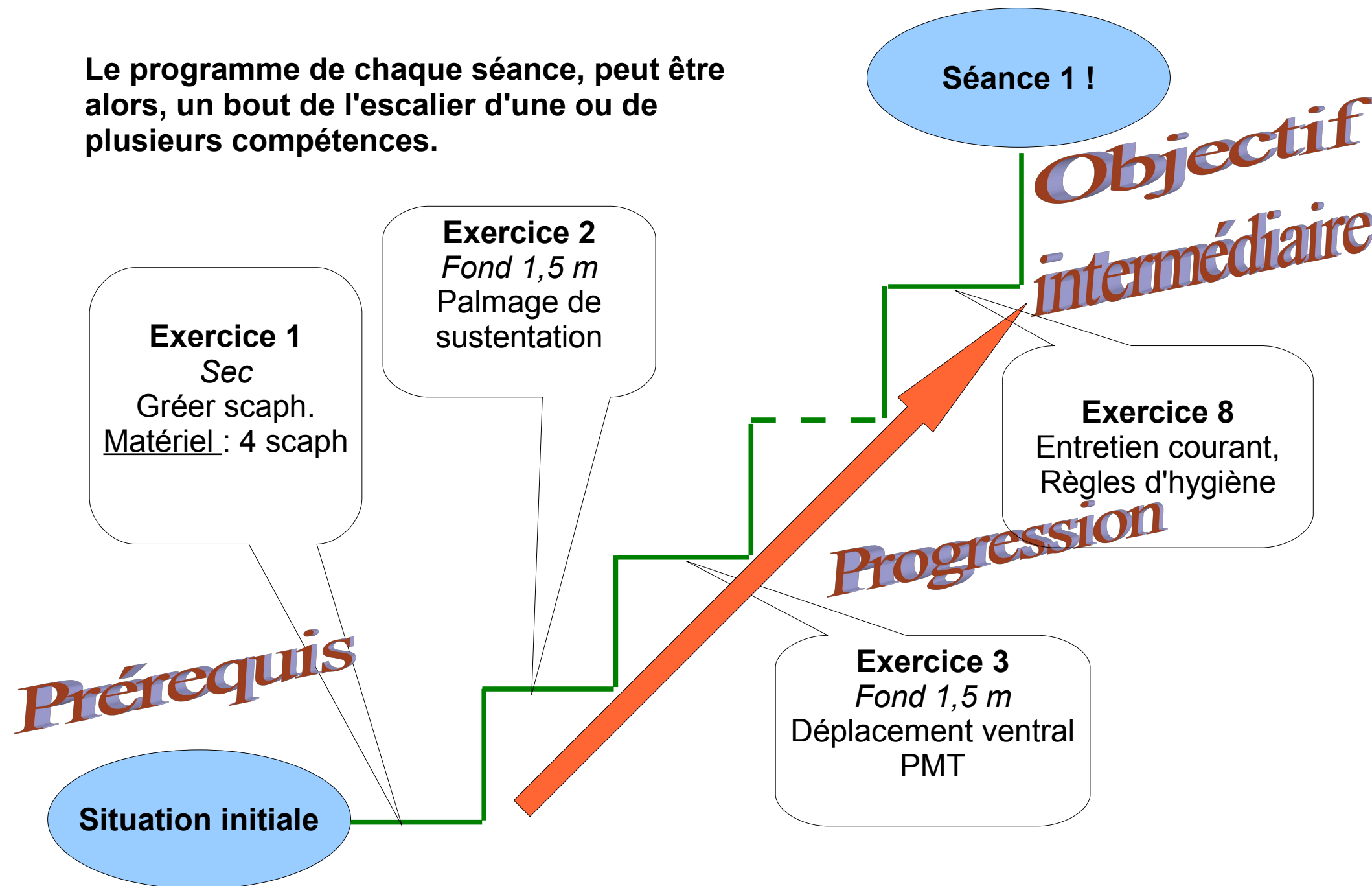


Les outils : L'escalier d'une compétence



Les outils : Somme des escaliers !

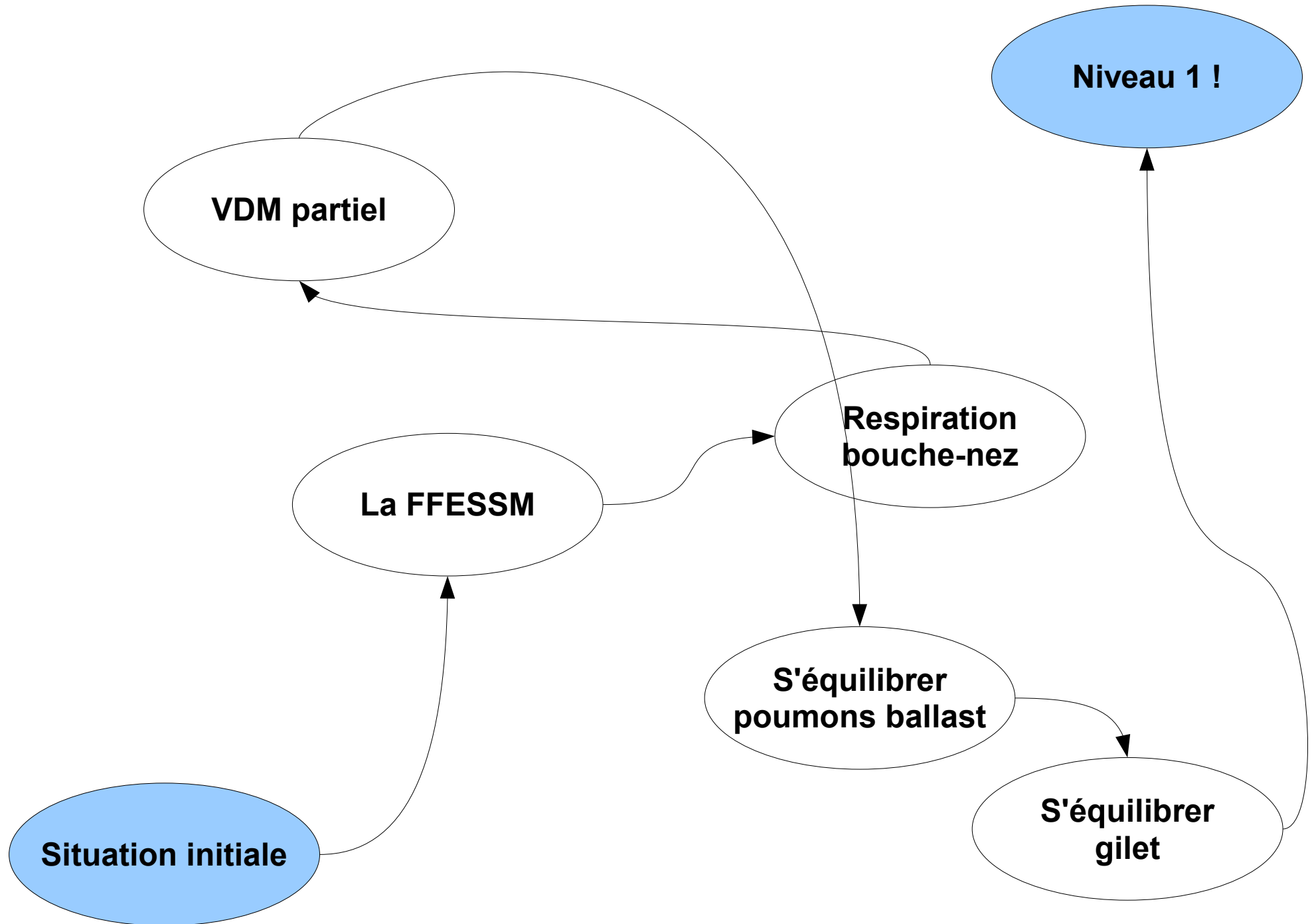
Le programme de chaque séance, peut être alors, un bout de l'escalier d'une ou de plusieurs compétences.



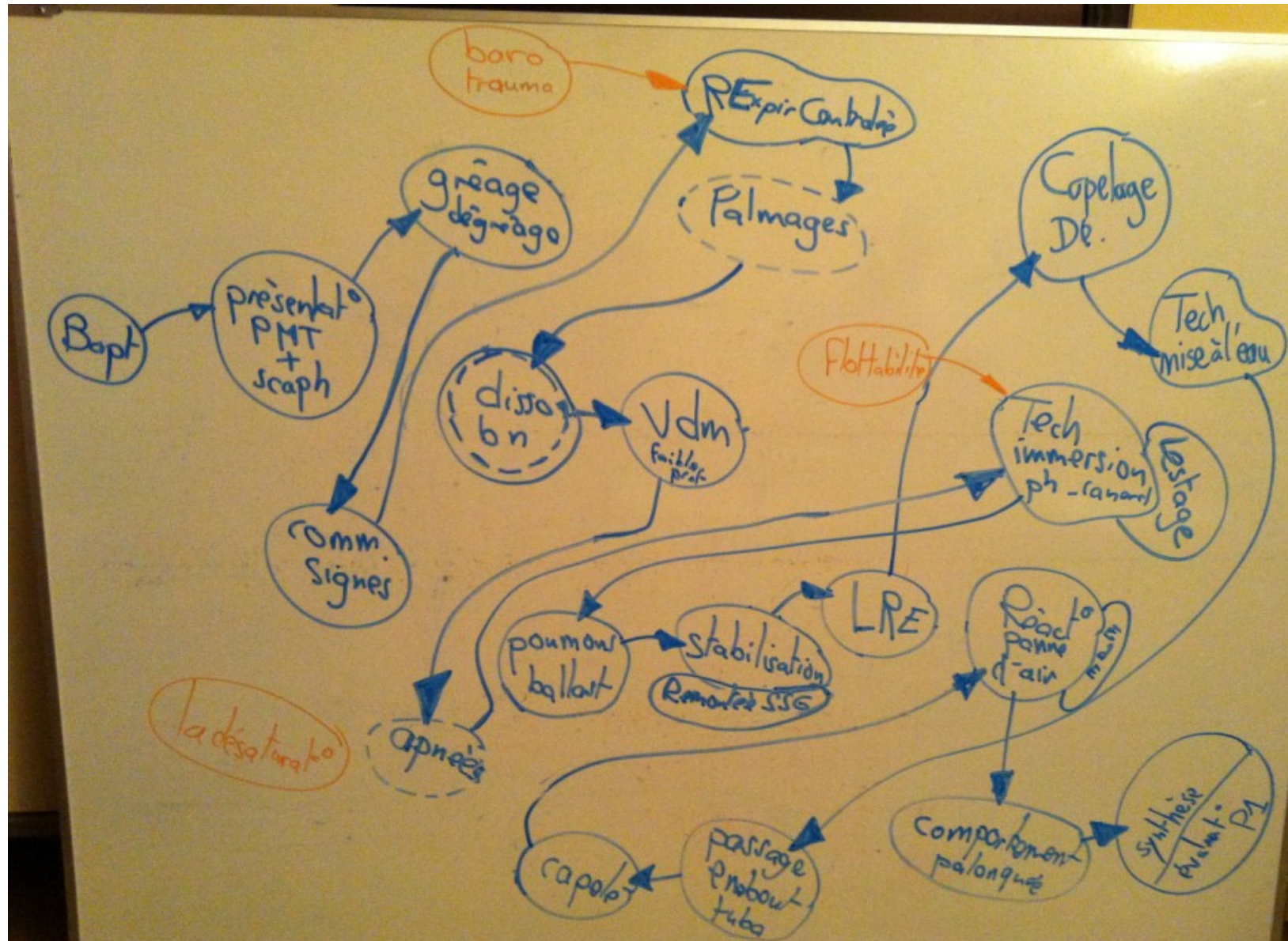
Les outils : Le tableau

Niveau 1	Séance 1	Séance 2	Séance 3
Briefing	Explication de la séance. Consignes : oreilles, placage de masque, ne pas bloquer respiration.	Explication de la séance. Consignes.	Explication de la séance. Consignes.
Surface au sol	Gréer et dégréer le scaphandre. Masque (buée).	Saut droit. Passage embout tuba.	Bascule arrière.
Surface dans l'eau	Lestage. Palmage sustentation et ventral. Tuba. Initiation à l'apnée. Dissociation bucco-nasale. Utilisation du gilet en surface (gonfler, purger).	Lestage. Palmage sustentation, ventral, dorsal. Dissociation bucco-nasale. Apnée. Utilisation du gilet en surface (gonfler, purger).	Palmage, canard, phoque. Capelage et décapelage. Déplacement en capelé, utilisation du gilet (purge, immersion en « phoque » ou « coulée expiratoire).
1 à 2 m	Lâcher-reprise d'embout (LRE) : 2 méthodes. Initiation au vidage de masque (VDM).	LRE (2 méthodes). Réaction remplissage de masque. VDM complet.	Réaction au remplissage de masque. VDM.
3 à 6 m (sauf mention contraire)	Remontée sur expiration contrôlée (REC). Exploration, signes.	LRE (2 méthodes). REC. Poumon-ballast. Exploration, signes.	VDM. LRE (2 méthodes). REC. Poumon-ballast. Signes. Panne d'air. Equilibrage gilet. Exploration à 10 m.
Théorie	Compressibilité des gaz, pression de l'eau, manomètre (pression air), barotraumatismes.	Flottabilité. Essoufflement. Froid et dangers du milieu.	Comportement en palanquée, remontée lente, notion sur tables et ordinateurs.
Débriefing	Bilan, prochaine séance. Rinçage matériel...	Bilan, prochaine séance. Rinçage matériel...	Bilan, prochaine séance. Rinçage matériel...

Les outils : Les bulles



Les outils : Les bulles



Les outils : les vôtres



Diagramme Gantt, carte heuristique...