

Organisation de l'intervention :

Durée : 50 minutes

Stagiaires répartis par groupes de 4.

Chaque groupe a 4 petits cartons numérotés de 1 à 4 (note de 1 à 4).

Scénario du MF2 :

« j'ai invité 6 copains moniteurs, notez leur intervention ».

Le **MF2 joue** le 1er copain moniteur ; durée 1 minute.

Les **stagiaires ont 2 minutes** pour noter l'intervention et **expliquer la note mise**.

Le MF2 note au **tableau, en vrac, les points clés** des explications des stagiaires.

Puis le MF2 joue le 2eme copain, ainsi de suite.

Puis **synthèse** de 20 minutes durant laquelle on retrouve tous les mots clés exprimés.

1er copain moniteur :

Ton monocorde, rythme monotone, attitude statique, pas de geste, pas de questions.

« bonjour, je m'appelle arthur, je suis votre moniteur aujourd'hui, pour vous aider, vous apprendre à gréer votre bloc... »

2eme copain moniteur :

Exité, donne de multiples consignes, est désordonné.

« salut, je suis igor, on va faire plonger ensemble, on remontera par l'arrière du zodiac, j'vais vous apprendre le phoque, tous le monde est pret ? Alors le phoque c'est simple, vous soufflez, vous coulez... euh faudra dégonfler aussi avant, mais attention à couler tous ensemble. Passe moi mes palmes stp. Greg as tu vérifié le bloc d'antoine ?... »

1

2

3

4

3eme copain moniteur :

Intonation normale, discours alarmiste.

« salut, t'inquiètes pas, on va plonger en sécurité ici aujourd'hui. Il pleut un peu mais y'a pas de danger. On va s'entraîne à réagir à la panne d'air, et oui, ça peu arriver. Surtout à la remontée du souffle bien, j'aimerais pas que tes poumons éclatent... »

4eme copain moniteur :

Irrespectueux, utilise des sigles et des noms de lois physique.

« salut les gamins. Pour cette séance on va descendre puis au fond on ferra un LRE, puis un VDM, et on remontera en REC. Mais avant ça j'veux vous parler de la loi de mariotte, c'est important. Quoi ?... mariotte, c'est simple, c'est pourquoi les gaz se compriment. T'as compris ? Ben c'est évident, t'es bête ou quoi !... »

5eme copain moniteur :

Moniteur normal, parle doucement, simplement, utilise le feedback, sollicite les stagaires pour les rendre actifs...

« bonjour, on va plonger ensemble, mais avant il faut gréer ton scaphandre. Sais tu faire ? Je vais t'aider, de façon à ce que tu deviennes autonome. Comment t'y prendrais tu ?... »

6eme copain moniteur :

Faire mettre debout les stagiaires. Parle bien, mais dos aux stagiaires (inconfort), est régulièrement coupé par une autre personne, lors de son discours, d'où un discours long, ennuyeux

« hier vous avez eu du mal à vider votre masque, ce n'est pas grave, on va se ré-entraîner à la respiration bouche nez d'abord, puis on refera un vidage de masque... »



Techniques et Outils de la communication

Synthèse

Stage initial E1 – Bellegarde s/ Valserine - octobre 2012

Parle m'en et j'oublierai,
Montre moi et je m'en souviendrai,
Fais moi faire et j'apprendrai.

Rendre vos
stagiaires actifs.



« Dis-moi et j'oublierai, montre-moi et je me souviendrai, implique-moi et je comprendrai. »

5 minutes

Discours

- Brefs
- Ordonnés
- Peu copieux

Avant

Pendant

Après

Descente

Remontée

Fond

5 nouvelles consignes

Éducatifs

- Justifiés
- Exprimés de façon
 - Simple,
 - Visible (geste),
 - Rassurante,
 - Adaptée.

Par la vraie vie
du plongeur





Salut t'es ou ?

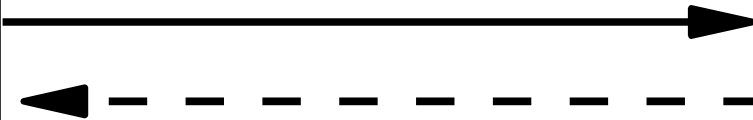


moniteur

stagiaires



message



Redire ; Faire

Bref,
Ordonné
Peu de nouvelles consignes,
Simple,
Rassurant,
Visuel,
Justifié,
Adapté,
Confortable,
Respectueux.



Est un exemple



Redire ; Faire



Vos questions ?

merci.

Stage initial E1 – Bellegarde s/ Valserine - octobre 2012