



# FORMER DES GP



# COMPETENCE DU MF1

26/11/22

STAGE INITIAL MF1 - SEHVO/ OYONNAX -

SYLVIE BOULLY/MF2



# FORMER DES GP ?

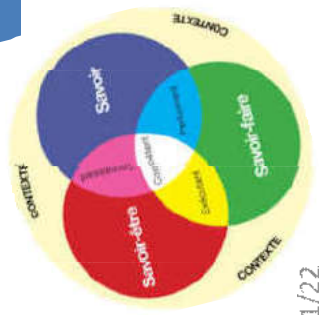
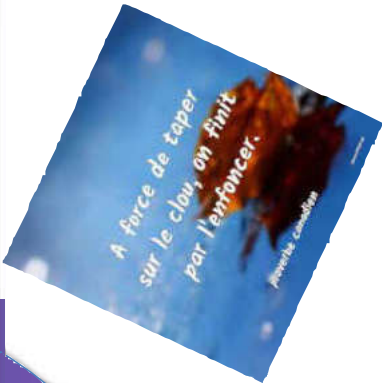
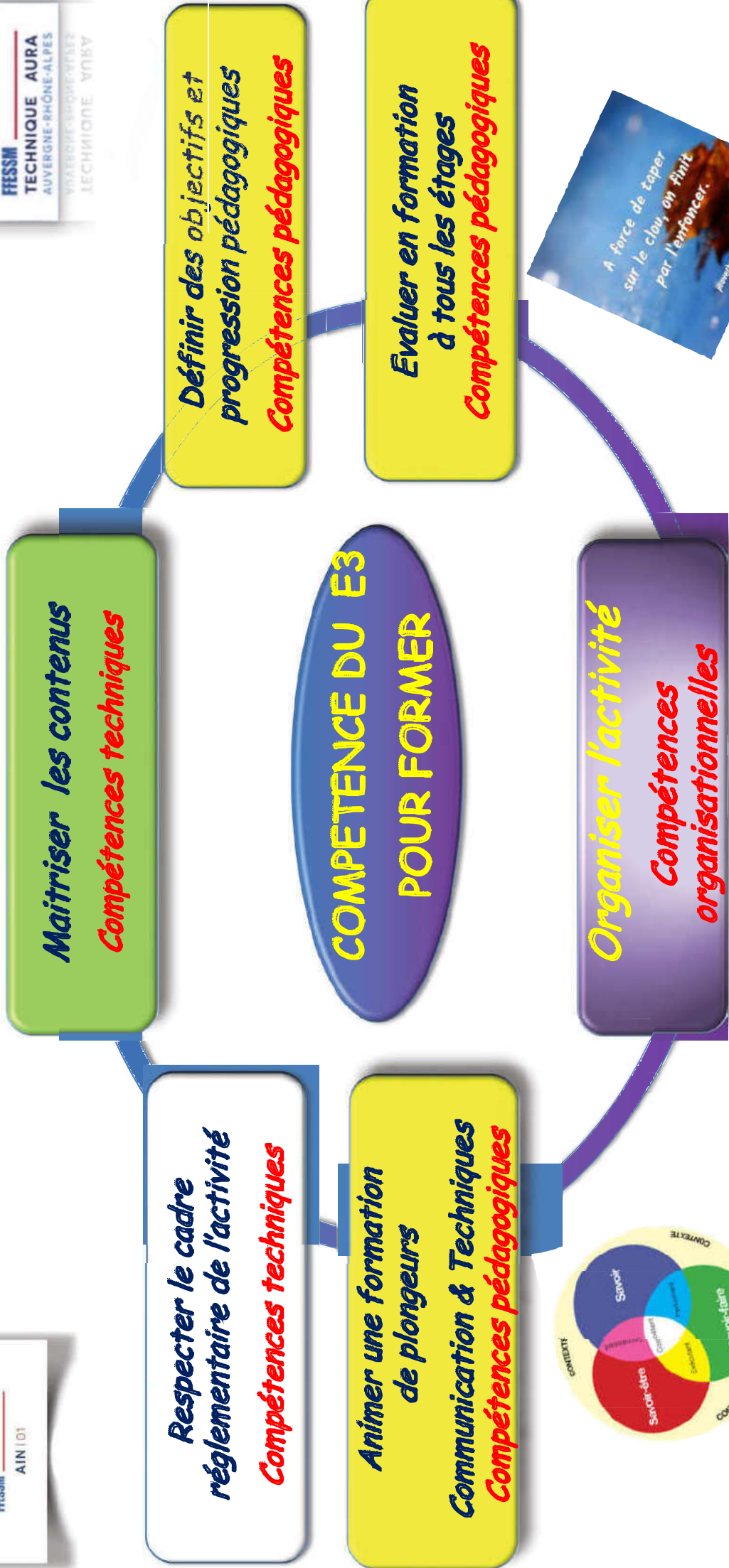


26/11/22

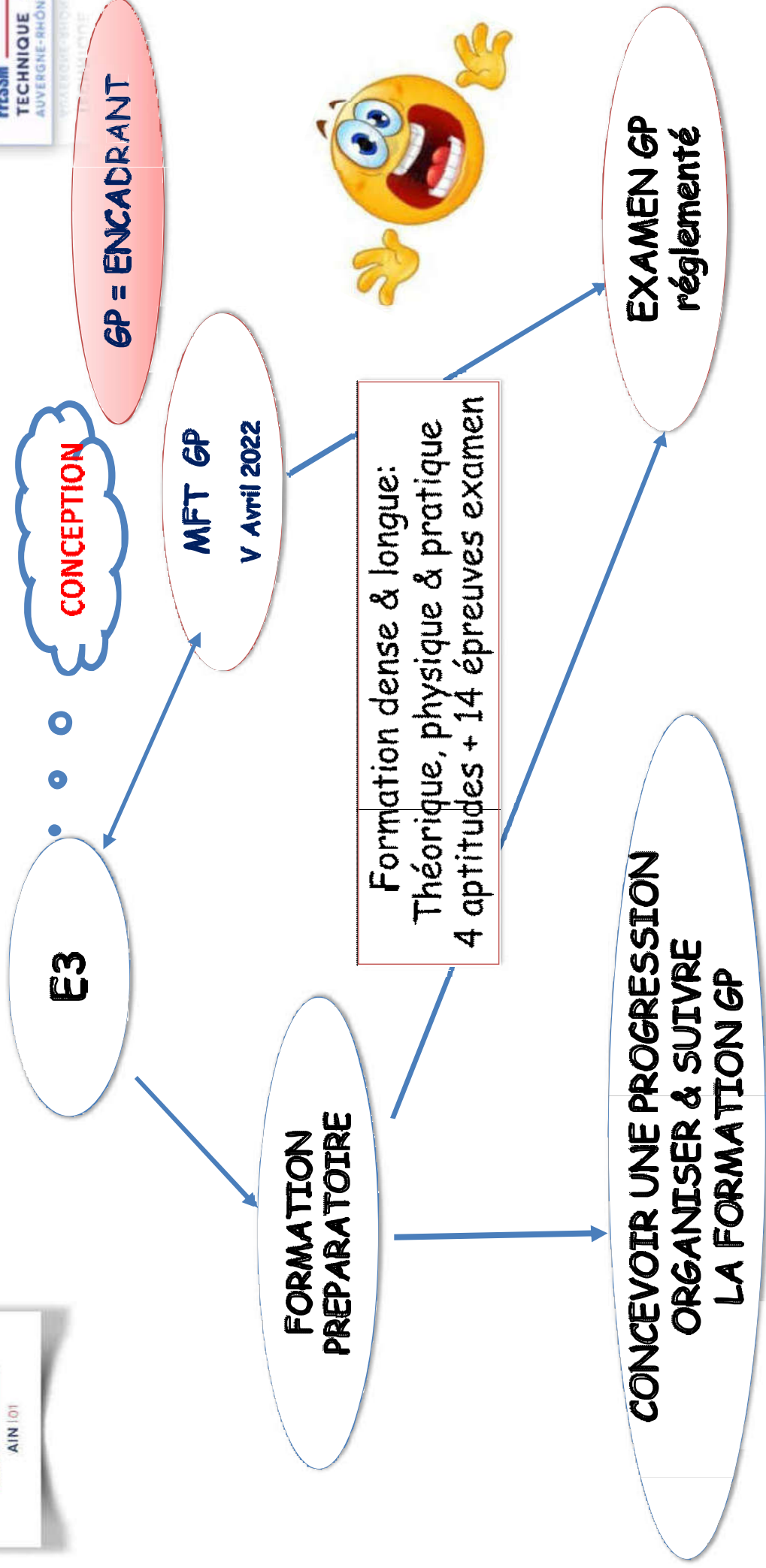
SI MF1 - SEHVO/OYONNAX - Sylvie BOULLY/ E4-

3

# FORMER UN GP ?



# FORMER UN GP ?



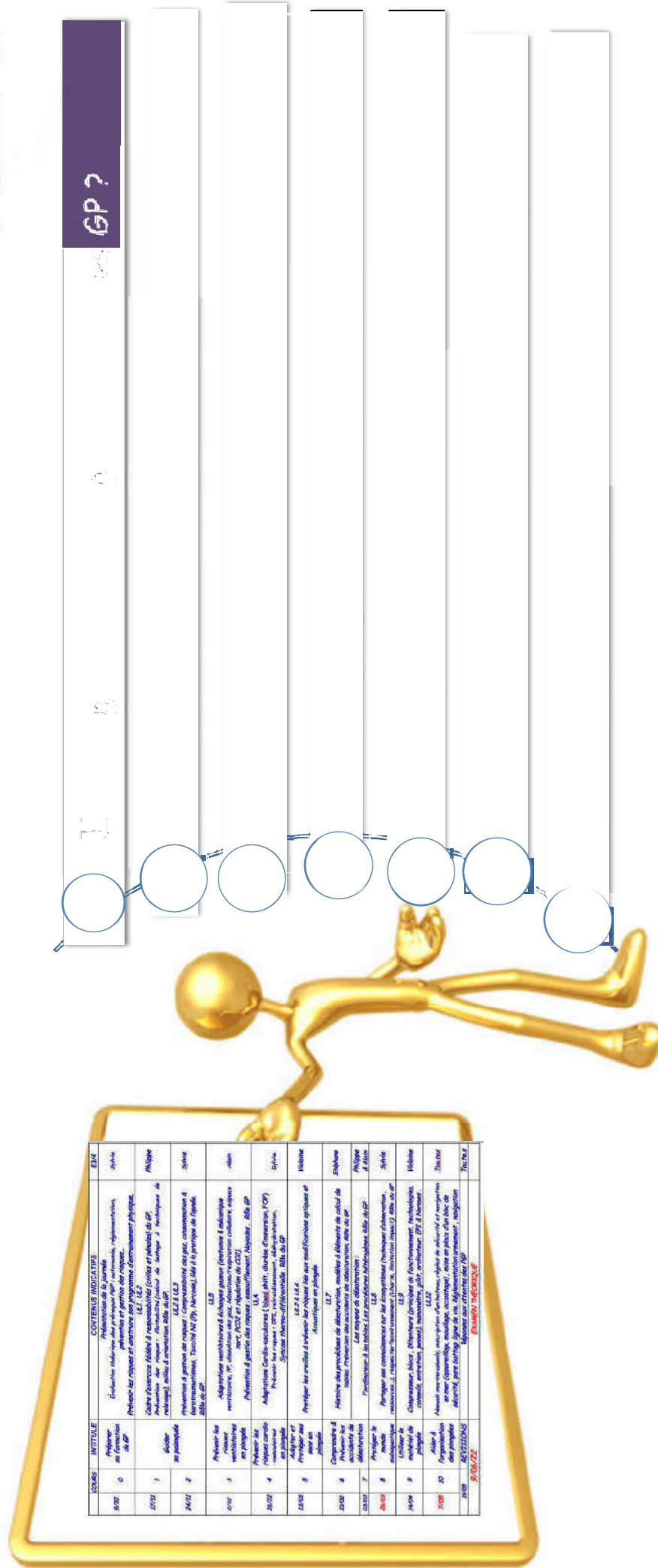


# OBJECTIFS



- A la fin de l'exposé, vous serez capable de:**
- **Citer le cadre réglementaire de la formation GP**
  - **Intégrer le cadre fédéral de l'examen GP**
  - **Concevoir une formation préparatoire à l'examen GP**

# FORMER DES GP



CD/MS	INTITULE	CONTENUS INDICATIFS	ENH
9/20	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux Prévenir les risques de contamination des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux Prévention des risques de contamination des médicaments et des dispositifs médicaux	Sylvie
17/21	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Philippe
24/21	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Sylvie
6/24	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	-Akin
26/22	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Sylvie
12/21	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Victoria
22/22	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Sylvie
22/21	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Philippe
28/21	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Sylvie
14/24	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Victoria
20/21	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Victoria
28/22	Prévenir les accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Prévention des accidents de circulation liés au portage des médicaments et des dispositifs médicaux	Victoria



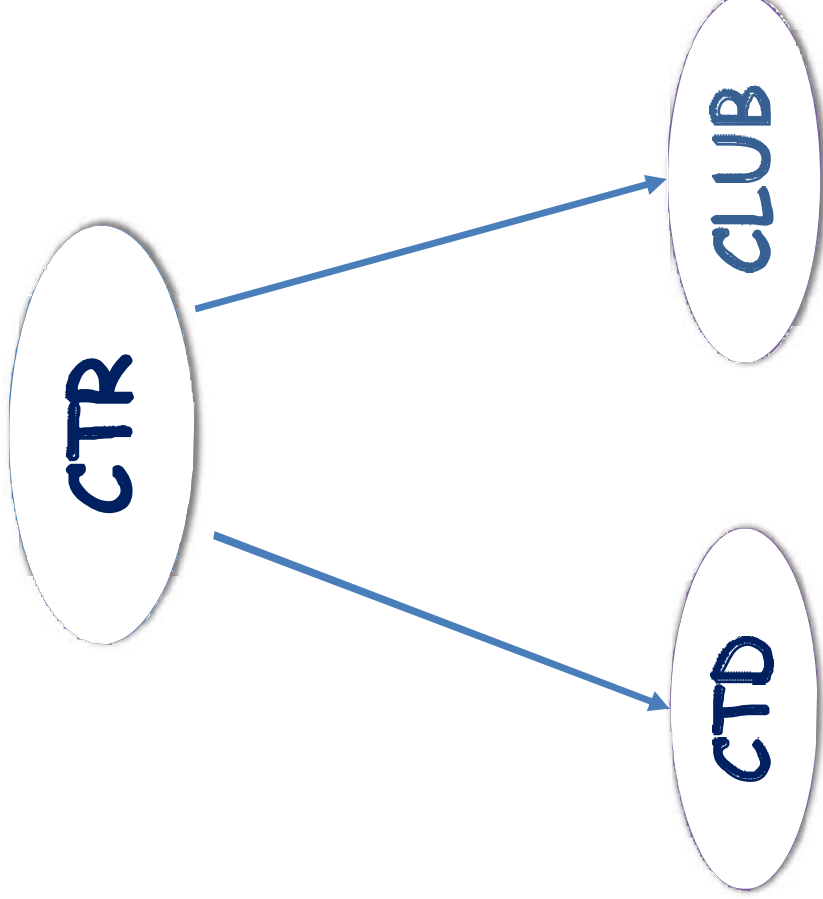
# I. PREROGATIVES DU MF1 POUR FORMER DES GP



- **Pour accéder à l'examen :**  
Signer les 4 aptitudes des candidats au brevet de Guide de Palanquée.
- **Examen GP => Evaluer**
  - => **Seul pour les épreuves du groupe 1.**
  - => **En double avec un MF2 au moins** licenciés à la FFESSM, les épreuves des groupes 2 et 3.

- Enseigner dans l'espace 0 - 40 m

## II. CADRE FEDERAL DE L'EXAMEN GP



**=> Responsabilités**

- => Déléguer son organisation
- => Regrouper les examens
- => **Nommer les** Président du jury + Délégué CTR
- => Autoriser une organisation anticipée de la théorie

	<b>=&gt; Obligations</b>	
- Déclaration sur site CTR au moins 2 mois avant date examen .		
- Durée examen 4 jours max, sauf météo		
- 2 MF2 au moins / 50% MF1 au plus		
- Examen théorique avant examen pratique si candidat participe aux 3 groupes.		





# II. CADRE FEDERAL DE L'EXAMEN GP



## CONDITIONS D'ACCES

- 18 ans (début examen)
- Licence FFESSM à jour
- CACI Valide (pas exigé si Gr. 1 & 2 déjà validés)
- Carte RIFAP
- N3
- 4 Aptitudes signées

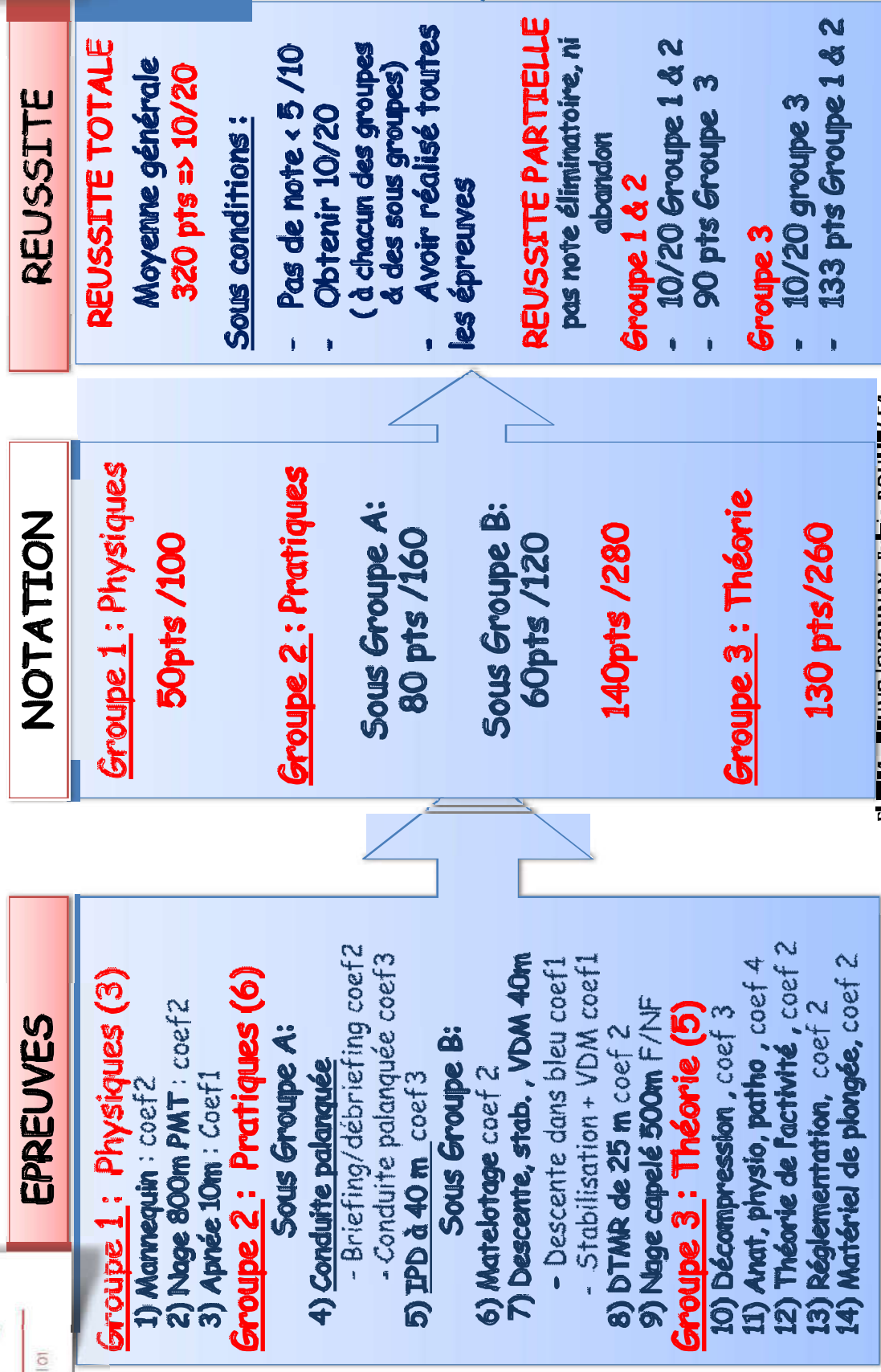
## EXAMEN GP

GROUPE 1 : ÉPREUVES DE CONDITIONS PHYSIQUES		
1) MANNEQUIN	2) NAGE PMT SUR 800M	3) PLONGÉE LIBRE À 10M
GROUPE 2 : ÉPREUVES PRATIQUES		
4) CONDUITE DE PALANQUÉE	5) INTERVENTION SUR UN PLONGEUR EN DIFFICULTÉ À 40M	6) MATELOTAGE
7) DESCENTE, STABILISATION ET VDM À 40M	8) DTMR DE 25M	9) NAGE CAPELÉE SUR 500M
10) DÉCOMPRESSION	GROUPE 3 : ÉPREUVES THÉORIQUES	
	11) ANATOMIE — PHYSIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE	12) ASPECTS THÉORIQUES DE L'ACTIVITÉ
	13) CADRE RÉGLEMENTAIRE	14) MATÉRIEL DE PLONGÉE

## COMPETENCES GP

- C1** « Accueillir les plongeurs » ép. 4
- C2** « Participer à l'organisation & à la sécurisation de l'activité » ép. 4, 6 + RIFAP
- C3** « Guider une palanquée en exploration » ép. 4
- C4** « Respecter l'environnement » ép. 4
- C5** « Connaissances théoriques » ép. 10,11,12,13,14.

# II. CADRE FEDERAL DE L'EXAMEN GP



SI 011 - SERVO/JOYONNAX - SYRTE BOULLE / E4-

26/11/22

# III. CONCEVOIR UNE FORMATION PREPARATOIRE A L'EXAMEN

- **Valider la faisabilité de la formation : MFT, CTR, CTD, équipe E1/E4 ?**
- **Identifier les besoins de formation : nombre & profil des PGP?**
- **Concevoir votre stratégie de la formation GP :**
  - **Formaliser votre conception du GP et principes pédagogiques qui vont sous tendre vos actions.**
  - **Lister les contenus et attendus de formation : groupes, épreuves et aptitudes du MFT.**
  - **Construire une progression théorique, physique & pratique.**
- **Organiser et planifier votre progression en fonction de vos choix pédagogiques, des ressources et contraintes (milieu, budget, pairs...)**
- **Valider vos conception et stratégie auprès de vos pairs E3/E4..**



### III. CONCEPTION DU GP ?

**ENCADRANT**

- Est compétent et responsable
- Est bienveillant
- Est curieux et ouvert
- Sait remettre en question ses pratiques
- Apprend de façon autonome
- Est polyvalent en mer et en lac
- Est exemplaire
- Est engagé



## III. PRINCIPES PEDAGOGIQUES ?

- **Construire une progression de la formation , gages de sécurité et réussite.**
- **Préférer les WE aux journées isolées => suivi & progrès +++ .**
- **Mettre en oeuvre des stratégies pour développer l'autonomie d'apprentissage.**
- **Former en sécurité :**
  - **Épreuves physiques avant les épreuves pratiques**
  - **1 épreuve de nage (PMT ou Capelé) / jour**
  - **Plongée à 40 m le matin**
  - **Intervalle de surface de 3h après une plongée à 40m**
  - **Effectif PGP & E3/E4 : Ratio 1/1 en lac & 2/1 en mer**
  - **Respect des recommandations CTN 2008 sur les Ateliers verticaux**
  - **Ateliers verticaux en début de plongée.**
  - **Apprentissages sur fond > 10m => prévention ORL**
- **Evaluer les acquis N3, en continu, individuel et collectif, en mer et lac .**
- **Valoriser l'échec et la réussite.**
- **Partager une éthique pédagogique : exemplarité, humilité, plaisir à former, empathie, convivialité et partage, respect des règles, curiosité et remise en cause de ses pratiques.**



# IV. UNE PROGRESSION A CONCEVOIR

## GRUPE 1 : EPREUVES PHYSIQUES

1: MANNEQUIN

100m PMT, 20" apnée dynamique,  
10" récupération maxi  
100 m tractage

Temps / 12pts

Tenue + rectitude  
/ 8pts

2: Nage PMT 800m

Départ groupé

Barème H/F

3: Apnée 10m

Descend au masque moniteur / 10m  
Se stabilise, lui fait face, signe OK,  
s'identifie et remonte en réalisant un  
TH stabilisé , tuba non en bouche  
sortie eau

Descente/ 10 pts

Aisance/ 6 pts

Arrivée surface/ 4 pts

- **Progression du groupe 1** : Des questions préalables à se poser .  
Par quelle épreuve allons nous commencer , pourquoi , quand & où ?  
Quelle (s) épreuve(s) ne nécessitent pas de prérequis ?  
Quelle épreuve est un prérequis à une autre épreuve ?

- **Progression thématique** : du mannequin ? Du 800 m PMT ? De l'apnée ?



## IV. UNE PROGRESSION A CONCEVOIR

**TRAVAIL GROUPAL: 20 min, RESTITUTION 5min/gr**

**GRUPE 2 : EPREUVES PRATIQUES**

- Construire une progression des épreuves suivantes :
    - 1er groupe : La conduite de palanquée (4)**
    - 2ème groupe : Intervention sur Plongeur en difficulté à 40m (5)**
    - 3ème groupe : Descente dans le bleu, stabilisation & VDM à 40 m (7)**
    - 4ème groupe : Démonstration Technique de Maitrise de la Remontée 25 m (8)**
- Sans détailler les épreuves, ni les organiser.**

### **CRITERES D'EVALUATION**

- MFT « GP » utilisé
- Méthodologie d'une progression thématique respectée
- Choix pédagogiques justifiés



# IV. UNE PROGRESSION A CONCEVOIR

## EPREUVE n°4 & A1

### Objectif :

- Evaluer la compétence de conduite de palanquée de PE12, PE20 ou PE40.
- hors IPD & formation

### Déroulement

- Sujet tiré au sort,
- 10' de préparation
- Briefing au PE (jury)
- Réalisation de la plongée
- Débriefing du PE

### Notation

- Briefing/débriefing coef2
- Conduite palanquée coef3

## ATTENDUS GP

### Avant

- Consignes du DP intégrées
- s'informe auprès du DP
- **Briefing** structuré de 10 min
- Mise à l'eau adaptée
- Immersion sécurisée

### Pendant

- Descente gérée
- Regroupement fond réalisé
- Respect des consignes du DP
- Imprévus gérés
- Orientation conforme briefing
- Ressources exploitées & milieu respecté.
- Déco & retour surface gérés

### Après

- Retour bateau géré
- **Débriefing pertinent**
- Palanquée surveillée
- Critères d'élimination**
- Tout comportement impactant la sécurité de la palanquée**

## PROGRESSION

« **Gérer sa palanquée** »  
=> Cours théorique

**S'approprier les outils d'aide à la réflexion**

Triangles H/M/M, A/P/A,  
Profil de plongée (Briefing, prévention des risques)

**Réaliser un briefing**  
structuré et court (10 min)  
(méthode & plaquette)

**Guider une palanquée de**  
PE12 puis PE20 puis PE40.

**Réaliser un débriefing**

**Guider sa palanquée en**  
gérant les imprévus.

**Réaliser l'épreuve examen**



GRUPE 2A: CONDUITE DE PALANQUEE



# IV. UNE PROGRESSION A CONCEVOIR

## EPREUVE n° 5 & A2

### Objectif

Evaluer la compétence d'intervenir sur un plongeur en difficulté à 40m

### Déroulement

- Réalisée après l'épreuve 7
- Intervention sur plongeur conscient, stabilisé à 40m fond >
- Sur un signe du jury, remontée entre 5 et 3 m en privilégiant l'utilisation du gilet
- Adaptation à une situation évolutive (perte détendeur, inconscience, panne d'air)
- Arrêt entre 5 et 3 m & TH

### Notation

- IPD coef3

## ATTENDUS GP

### Qualité & efficacité de PEC

- réagit < 5 sec
- PEC sécurisante
- Flottabilité + immédiate
- Respect profondeur 40m

### Contrôle V & profil remontée

- VR maîtrisée à 35m
- Profil de remontée (Rapide=>Lent)
- Imprévus gérés, communication
- Palmes & regonflage pénalisant
- Utilisation gilet privilégié

### Retour surface

- Arrêt franc entre 5 et 3m
- TH

### Critères éliminatoires

- **Tout cpt impactant la sécurité**
- **Manque réactivité au fond**
- **Redescendre de plus de 2 m**
- **Percer la surface sans marquer arrêt au palier.**

## PROGRESSION

### Evaluer les acquis N3

**Remédier** : sensations, décollage, remontée seule...

**Réaliser une assistance (1 gilet)** : Panne d'air...

**Réaliser une assistance** (2 gilets, verrouillage détendeur) : Malaise, essoufflement, inconscience...

**Réaliser une IPD évolutive** = épreuve d'examen



GROUPE 2A: IPD A 40 m

# IV. UNE PROGRESSION A CONCEVOIR

## EPREUVE n°7

## ATTENDUS GP

## PROGRESSION

### GROUPE 2B: DESCENTE A 40 m

#### Démonstration Technique

##### Objectif :

Maîtriser la technique de descente de 3 à 40 m sans vriller et se stabiliser sans délai.

##### Déroulement : 2 phases

- 1/ Descente en canard de 3 m à 40m sur signe OK du PGP
  - 2/ Stabilisation & VDM à 40m
- **Suivre par l'épreuve 5**

##### Notation (coef 2)

- Descente dans le bleu coef 1
- Stabilisation & VDM coef 1

#### Phase de descente

- Verticalité, absence de vrille
- Vitesse 20 à 30 m/min
- Retournement pas avant 35m

#### Phase stabilisation & VDM

- Temps stabilisation à 40m
- Maintien profondeur
- Stabilisation avec gilet & PB, palmage de repositionnement +
- Retrait du masque immédiat,
- Régularité ventilation & 3 cycles V imposés
- Masque vidé en 1 seule fois
- Signe OK au jury.

#### Critères d'élimination

- Variation +/- 2 m

Repérer les sensations internes et externes lors de la descente pour éviter de vriller.

Réaliser un retournement au plus près des 40m en 5 sec. 🤔 (Prérogative)

Maintenir sa stabilisation à 40m

Réaliser un VDM stabilisé en intégrant les critères de réussite.



# IV. UNE PROGRESSION A CONCEVOIR

## EPREUVE n°8 & A3

**Objectif :**  
**Démonstration technique**

**Déroutement**

**Départ pleine eau**

**Pas d'évaluation lors de la descente**

**PEP & Jury , face à face stabilisés à 25m, Remontée sur signe « remonte » du jury.**

**Maitrise de la gestion de la vitesse de remontée à l'aide des 2 gilets**

**Arrêt entre 5 & 3 m puis sortie de parachute.**

**GROUPE 2B : DTMR à 25 m**

## ATTENDUS GP

- Epreuve sur 20 pts**
- Au fond**
- Départ stabilisé à 25m, sans délai au signe « on remonte »
- A la remontée**
- VR 10 à 12m/min, la plus linéaire possible régulée par la ventilation.
- Non maîtrise = perte de pts**
- A l'arrivée entre 5 & 3 m**
- TH maîtrisé: stabilisé, regard surface
  - Efficacité mise en place du parachute
  - Maintien de la profondeur d'arrêt
  - Déco de la palanquée gérée.
  - 1min à 3m si pas de palier obligatoire.
- Critères éliminatoires ( note < 5)**
- Remonter/ redescendre > 2m
  - Regonfler son gilet plus de 2 fois
  - S'arrêter à moins de 2 m de surface
  - Durée remontée < 1' & > 3'
  - Palmage propulsif
  - Tout cpt impactant la sécurité

26/11/22

E4

## PROGRESSION

**Valider les acquis N3 de l'IPD à 40m et la mise en place du parachute.**

**Réaliser une remontée de 25 m en pleine eau à l'aide des 2 gilets**

**Réaliser l'épreuve DTMR à 25m selon les critères d'évaluation**



# IV. UNE PROGRESSION A CONCEVOIR

## GRUPE 3: EPREUVES THEORIQUES

- **ECRITES**
- **Epreuve 10** : Décompression , coef 3
- **Epreuve 11** : Anatomie , physiologie, pathologie , coef 4
- **Epreuve 12** : Théorie de l'activité , coef 2
- **ECRITE OU ORALE**
- **Epreuve 13** : Réglementation, coef 2
- **ORALE**
- **Epreuve 14**: Matériel de plongée, coef 2



### **OBLIGATION DE REALISER UN SUJET D'EXAMEN**

Pour recevoir les sujets théoriques de l'examen, la structure organisatrice se doit en contrepartie de réaliser les 4 sujets d'examen écrits selon un cahier des charges précis à télécharger sur le site de la CTR.

<http://ffessm-ctr-aura.fr/informations-gp-n4/>

**Cf. cours sur la formation théorique des GP du 27 Novembre 2022**

# V. VALIDATION DES APTITUDES

## GROUPE 2 : 4 APTITUDES A VALIDER

### APTITUDE

**Aptitude A1**

Conduite de palanquée + épreuve 4

**Aptitude A2**

Intervention sur un plongeur en difficulté à 40 m + épreuve

**Aptitude A3**

Démonstration Technique de Maîtrise de Remontée gilet (DTMR) + épreuve 8

**Aptitude A4**

800 m Nages PMT et 500m capelée + épreuves 2 et 9.



### CONDITION D'ACCES A L'EXAMEN GP

- Aptitudes attestées par un MF1 de la FFESSM ou BEES 1 ou DEJEPS (E3) minimum titulaire de la licence fédérale en cours de validité.
- **Formulaire page 34 du MFT « GP » version Mars 2022**
- Durée de validité de 9 mois.

### COMPETENCES

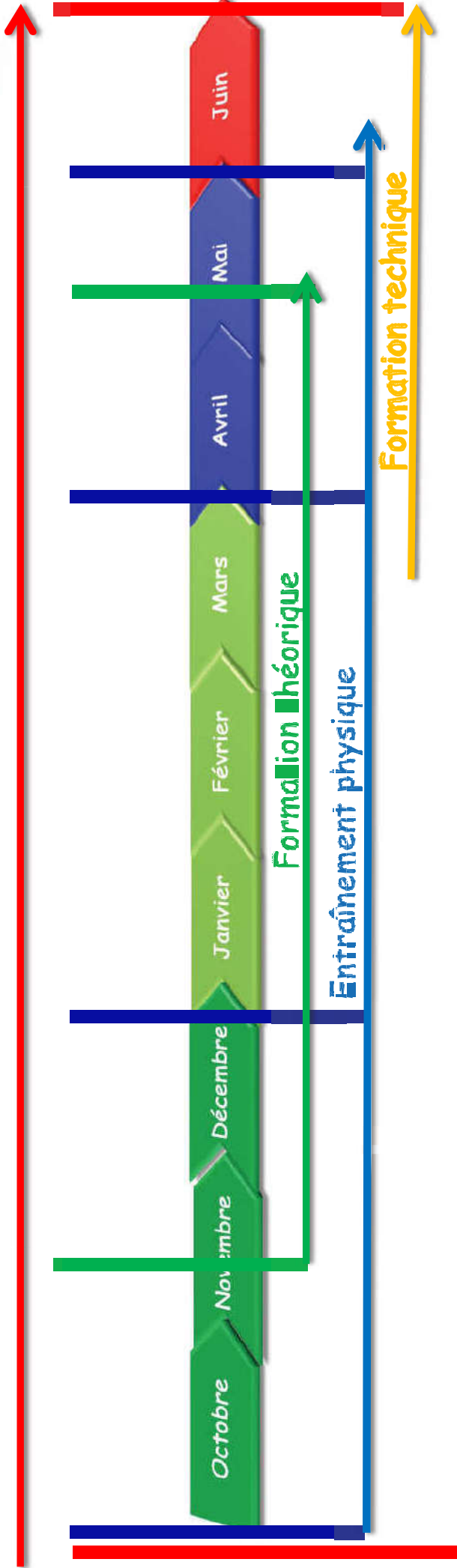




# VI. PLANIFICATION D'UNE FORMATION PREPARATOIRE GP



## FORMATION CONTINUE



**Présentation de la formation  
& évaluations initiales**

# MESSAGES AUX E3

**Formation longue et éprouvante pour les moniteurs & PGP :**

- Questionnant régulièrement la motivation, les pratiques, la responsabilité et l'engagement de chacun. 🗣️ Famille !
- Nécessitant de solides compétences techniques, pédagogiques et organisationnelles au service des futurs GP, ambassadeurs de notre passion , garants de la sécurité et futurs formateurs.
- Fédérant autour des valeurs de bénévolat, bienveillance, partage, transmission, solidarité , entraide, convivialité et ouverture d'esprit .



## UNE BELLE AVENTURE !



# FORMER DES GP



Qu'en avez-vous retenu ?





# REFERENCES

<https://mft.ffessm.fr/pages/documents>



Crédits photos perso



**WIKIPEDIA**  
*The Free Encyclopedia*



# MERCI DE VOTRE ATTENTION

