

# Construire et réaliser une séance théorique

Une séance théorique consiste à transmettre des connaissances théoriques nécessaires à **la pratique de la plongée**

En tant que Niveau 4 vous avez déjà toutes les connaissances théoriques

La difficulté pour le formateur est de **délimiter** le cours, de le **structurer** pour le transmettre

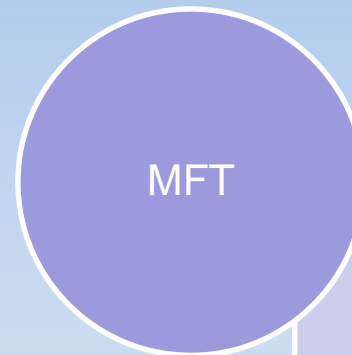
Il faut travailler le fond et la forme

## Délimiter le sujet



Que doit savoir mon plongeur sur ce thème ?

Comment va-t-il l'utiliser en plongée



Liste des savoir / Savoir faire/Savoir être

Limites

## Déterminer l'objectif

Vous devez définir où vous voulez emmener vos élèves.

A la fin de la séance mon élève est capable de faire...

Il est déterminé par la logique prérogatives / compétences

Ex: Les barotraumatisme N2 :

A la fin de ma séance mon élève est capable de prévenir les accidents barotraumatiques

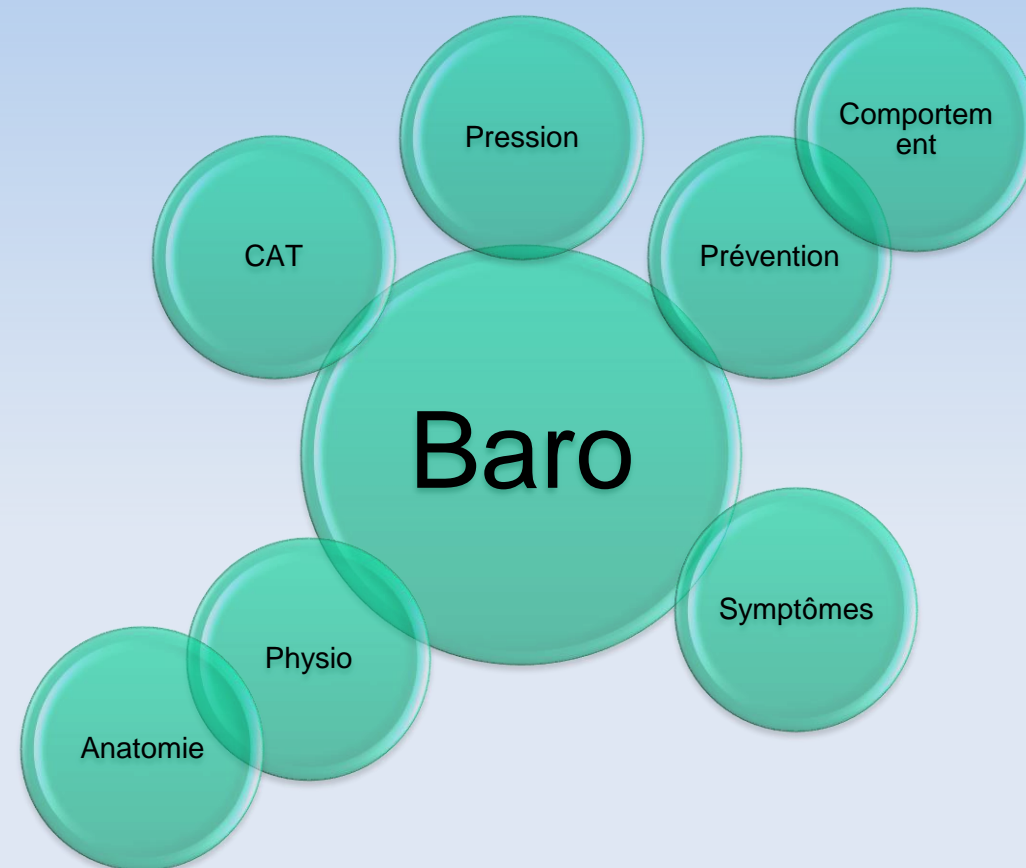
## Lister le contenu

Le contenu doit être recherché en premier.

Une méthode pour trouver le contenu est le brainstorming

On utilise les points listés au premier point  
Et on remplit le contenu pour chaque thème.

## Ex: Les barotraumatisme N2

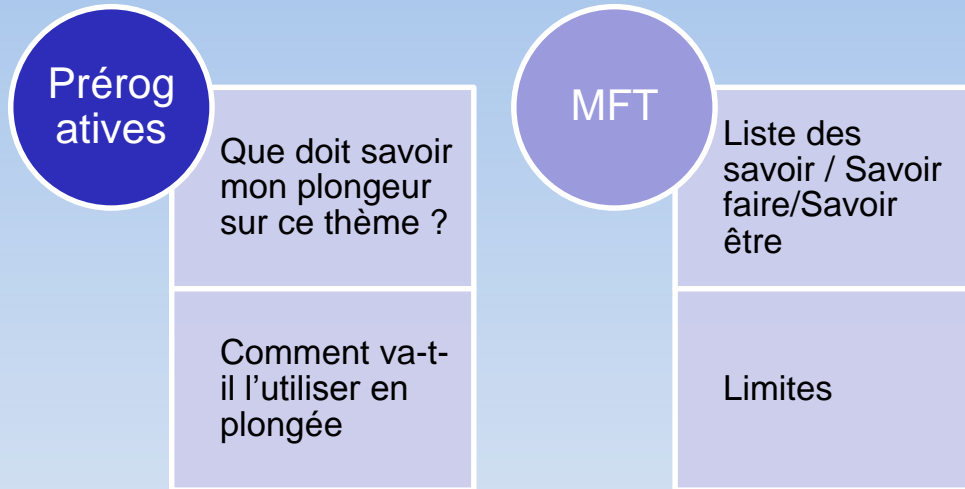


## A vous de jouer

Par groupe, lister le contenu de la séance suivante :

Préparez et présentez un cours sur la **prévention** des accidents en **plongée** profonde à des **PE40** en formation.

## 1- Délimiter le sujet

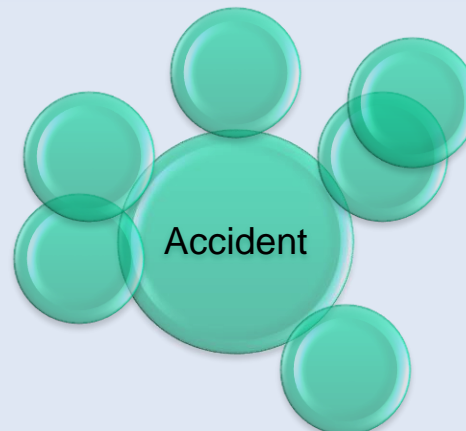


Préparez et présentez un cours sur la prévention des accidents en plongée profonde à des PE40 en formation.

## 2- Déterminer l'objectif

A la fin de la séance mon élève est capable de faire...

## 3- Lister le contenu



# Faire un plan

Ce que les élèves savent

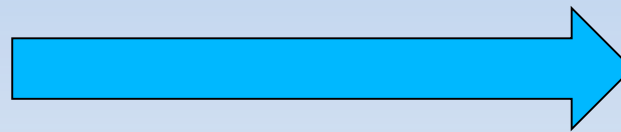
Les acquis

Que doit savoir mon élève ?

Pré requis

Est-ce qu'il le sait vraiment?

Vérification des pré-requis



Ce que les élèves doivent savoir à la fin de la séance

L'objectif

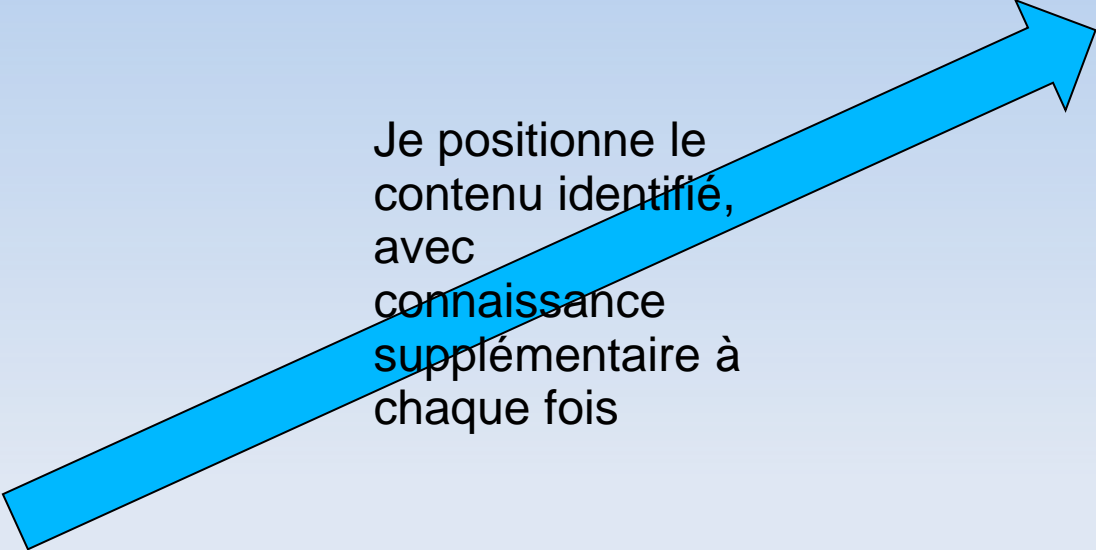


# Faire un plan

Ex : Les barotraumatisme N2

Méthode ascendante

Objectif



Je positionne le contenu identifié, avec connaissance supplémentaire à chaque fois

A la fin de ma séance mon élève est capable de prévenir les accidents barotraumatiques

Que sait mon plongeur ?

Il est N1

Connaît des notions simples de physique. Cite les principaux risques et sait expliciter les mesures de prévention à mettre en œuvre par lui-même.

# Faire un plan

Ex : Les barotraumatisme N2

Méthode descendante

Objectif

A la fin de ma séance  
mon élève est capable  
de prévenir les  
accidents  
barotraumatiques

Je pars de  
l'objectif, et je  
supprime une  
connaissance à  
chaque fois

Que sait mon  
plongeur ?

Il est N1

Connaît des notions  
simples de physique. Cite  
les principaux risques et  
sait expliciter les mesures  
de prévention à mettre en  
œuvre par lui-même.

# Faire un plan

Introduction :  
Présentation de  
la séance,  
énoncé de  
l'objectif

Vérification des  
pré requis

Progression



Evaluation

Est-ce qu'ils ont  
compris ?



## A vous de jouer

Par groupe, faire le plan de la séance suivante :

Préparez et présentez un cours sur la prévention des accidents en plongée profonde à des PE40 en formation.