Construire une formation théorique

Eric Charbonnier MF2 N°1789

Une séance théorique consiste à transmettre des connaissances théoriques nécessaires **à la pratique de la plongée**

En tant que Niveau 4 vous avez déjà toutes les connaissances théoriques

La difficulté pour le formateur est de délimiter le cours, de le structurer pour le transmettre

Il faut travailler le fond et la forme

Les 6 étapes de la construction théorique:

1. Définir l'objectif
2. Lister le contenu du cours
3. Délimiter le contenu
4. Faire un plan
5. Les outils
6. Les moyens

Les 6 étapes de la construction théorique:

1. Définir l'objectif
2. Lister le contenu du cours
3. Délimiter le contenu
4. Faire un plan
5. Les outils
6. Les moyens

L'objectif :

Vous devez définir où vous voulez emmener vos élèves.

A la fin de la séance mon élève est capable de faire…

Ex: Les barotraumatisme N2 :
A la fin de ma séance mon élève est capable de prévenir les accidents barotraumatiques

Les 6 étapes de la construction théorique:

1. Définir l'objectif
2. Lister le contenu du cours
3. Délimiter le contenu
4. Faire un plan
5. Les outils
6. Les moyens

Le fond = Le contenu

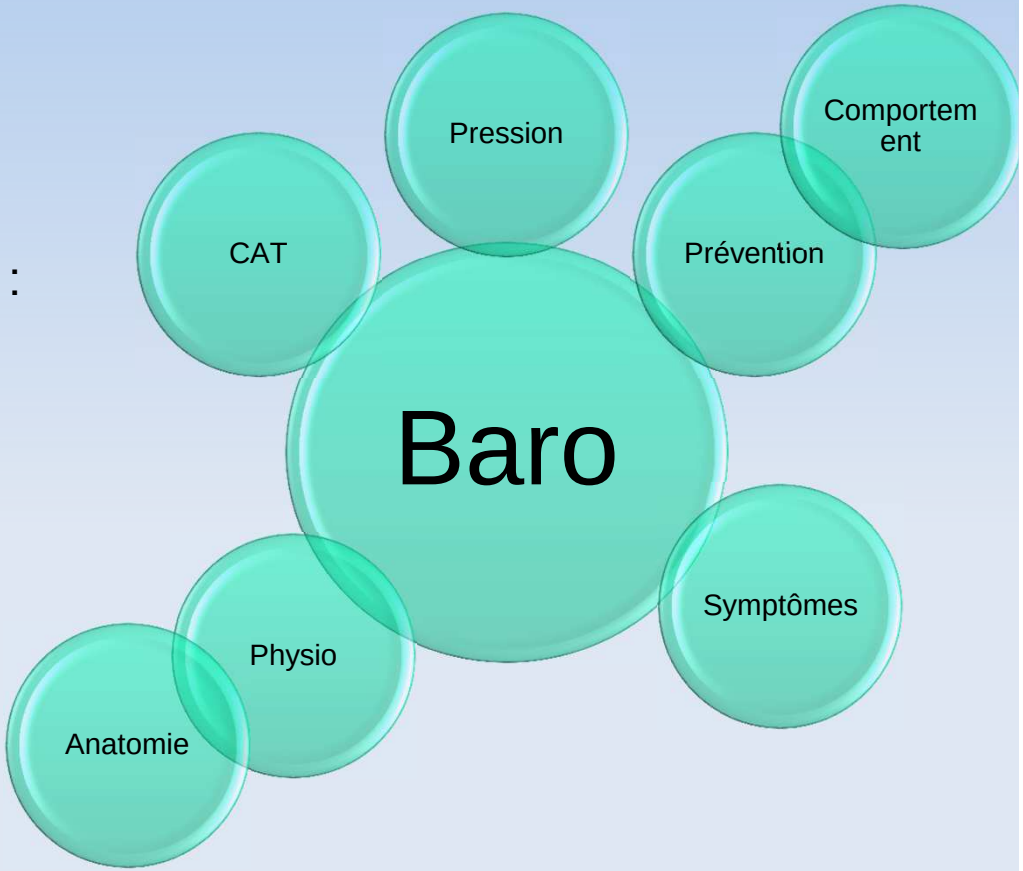
Le contenu doit être recherché en premier.

Une méthode pour trouver le contenu est le brainstorming

On commence par lister les thèmes du cours : Mecanismes Physiques, Physiologie, Symptomes, Accidents, CAT, Prevention, Réglementation, etc

Et on remplit le contenu pour chaque thème.

Ex: Les barotraumatisme N2



On peut s'aider de cours déjà fait, de livre, etc, tout en ayant un regard critique….

On va rechercher juste le contenu du cours, et non la structure.

On a alors un document avec :

- Des Thèmes

Mécanismes
Physiques
Physiologie
Symptomes
Accidents – CAT
Prévention
Réglementation
etc

- Du contenu

Formules physiques
Schémas
Descriptions

etc

Et on va délimiter le contenu à partir des prérogatives et du MFT

Les 6 étapes de la construction théorique:

1. Définir l'objectif
2. Lister le contenu du cours
3. Délimiter le contenu
4. Faire un plan
5. Les outils
6. Les moyens

Prérogatives du Niveau 1 au Niveau 4

Niveau 1 : Il sait s'équiper et suivre son moniteur	Information, notions, principe, prévention (barotraumatismes)
Niveau 2 : Autonome, pas d'encadrant dans les 20m (courbe de sécurité), encadré à 40m	Planification simple, prévention (Essoufflement)
Niveau 3 : Autonome en plongée profonde, absence de DP	Prévention ADD, organisation des secours
Niveau 4 : Organise en emmène des plongeurs de technicité inferieure	Prévention pour les autres: Comportement, Planification,

Le Manuel de formation technique

Extrait du Niveau 2

Compétence 8 : CONNAISSANCES EN APPUI DES COMPETENCES

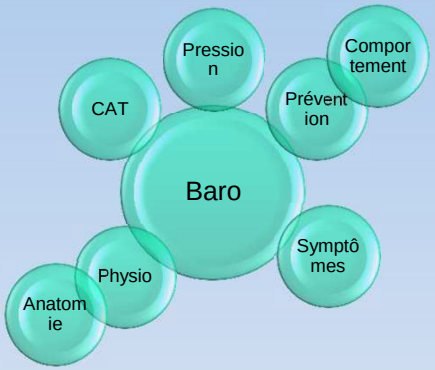
Savoirs	Critères de réalisation	Techniques/Commentaires/Limites
Rôles, montage, vérifications, entretien courant, règles d'hygiène et réglementation éventuelle de l'équipement individuel du plongeur.	S'équipe et monte son matériel sans erreur. Règle correctement le matériel, teste son fonctionnement (détendeurs, gilet). Identifie les dysfonctionnements et le matériel hors d'état et le signale. Sait décontaminer un détendeur.	L'approche doit rester pragmatique et orientée « utilisateur ».
Réglementation relative à l'activité.	Cite les différents éléments mentionnés dans la colonne suivante sans erreur et de manière exhaustive.	Prérogatives liées à la certification N2. Documents nécessaires à la pratique de la plongée. Rôle et intérêt du carnet et passeport de plongée. Le cadre fédéral.
Notions physiques simples permettant de comprendre les effets du milieu, les principes de fonctionnement du matériel, de calculer une autonomie en air ou une flottabilité.	Utilise ces notions lors de la mise en œuvre des connaissances ci-dessus.	Rester à des notions de physique utiles et correspondant à la réalité de la pratique.
Causes, symptômes, prévention et conduite à tenir pour l'ensemble incidents, accidents et risques pouvant survenir dans le cadre de l'autonomie.	Utilise ces connaissances en pratique de façon pertinente. Cite ces différents éléments sans erreur et de manière exhaustive.	Le plongeur N2 n'a pas à connaître les mécanismes fins ni les traitements qui suivront. Une information sur les actes de secourisme peut lui permettre d'aider ou du moins de ne pas gêner l'intervention.

Les 6 étapes de la construction théorique:

1. Définir l'objectif
2. Lister le contenu du cours
3. Délimiter le contenu
4. Faire un plan
5. Les outils
6. Les moyens

La plan

Un plan c'est une suite logique, qui vous permet d'aller des connaissances actuelles du plongeur vers votre objectif.
Il suffit d'ordonner les contenus trouvé lors de la phase 2 pour leur donner une suite logique



Objectif Final : Mon élève est capable de prévenir les barotraumatismes par son comportement en plongée

Objectif Intermédiaire: Comment se déclenchent les accidents

Objectif Intermédiaire: Les principes physiques, l'anatomie du plongeur, le comportement

Les 6 étapes de la construction théorique:

1. Définir l'objectif
2. Lister le contenu du cours
3. Délimiter le contenu
4. Faire un plan
5. Les outils
6. Les moyens

Les Outils

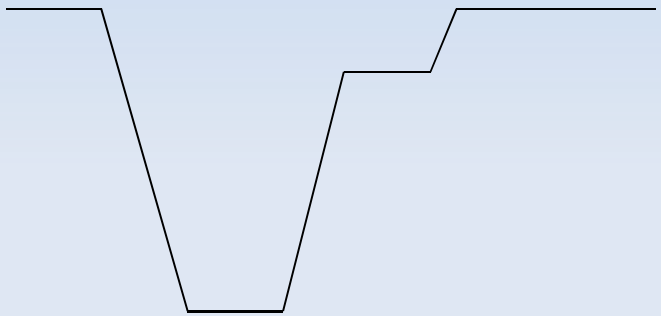
Un bon croquis vaut mieux qu'un long discours.

Napoléon Bonaparte

www.citation-celebre.com

Les Outils

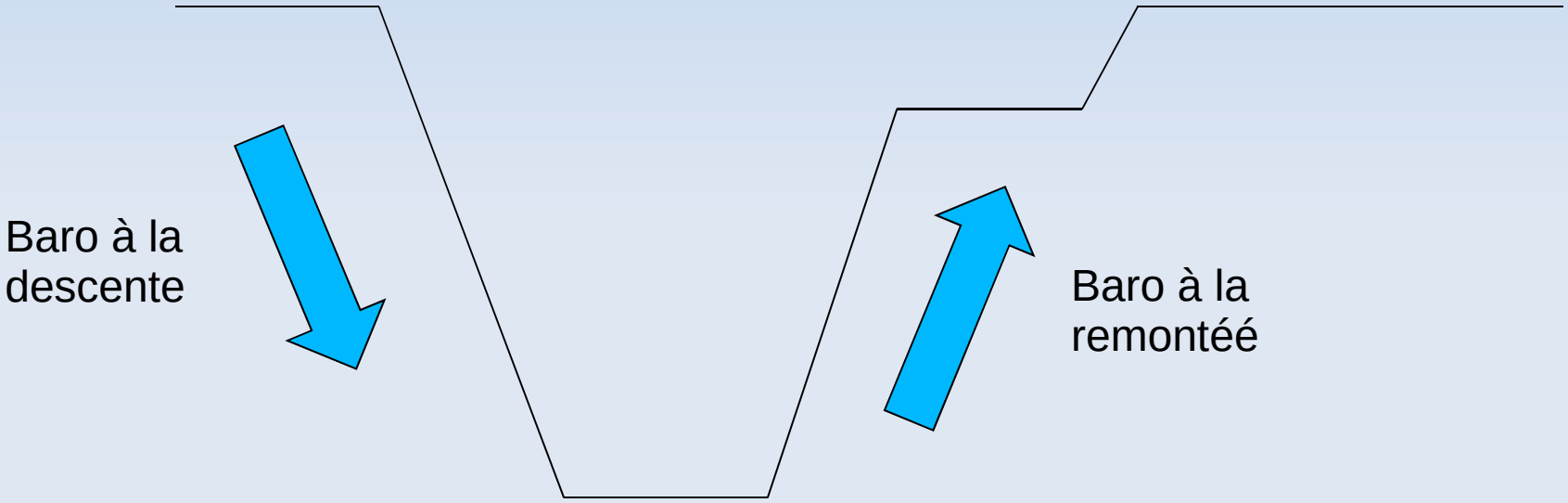
En plongée nous avons principalement 2 types d'outils :
Le profil de plongée
Le tableau



Les Outils

Le profil de plongée
Sert de guide pour retrouver des éléments qui se passent à un moment particulier de la plongée

Ex Barotraumatismes N2



Les Outils

Le tableau
Sert à structurer les éléments pour montrer les liens

Ex Barotraumatismes N2

	Quand	Symptômes	…
Sinu			
Poumons			
…			

Données entrée

Données entrée

Données à mémoriser

Les 6 étapes de la construction théorique:

1. Définir l'objectif
2. Lister le contenu du cours
3. Délimiter le contenu
4. Faire un plan
5. Les outils
6. Les moyens

Les moyens

Les moyens à votre disposition :

Moyen	Avantage	Inconvénient
Powerpoint	- Oblige et facilite la préparation - Support prêt pour laisser aux élèves - Permet l'utilisation de schémas tout prêts et juste (illustrapack)	- Peu flexible - Peut être très brouillon - Peut devenir uniquement écrit - impose une salle &un ordi & un videoprojecteur. -Fichier informatique peut être vérolé ou perdu.
Tableau Blanc	- Peut être improvisé - Permet la réactivité et l'interactivité - Oblige à expliquer. - Facilite le feed back	-Peut être improvisé -Pas de support à donner - Préparation spécifique du tableau (et des crayons) - impose de savoir faire les schémas et croquis

Moyen	Avantage	Inconvénient
Polycopiés	- Oblige et facilite la préparation - Support complet pour les élèves - Permet l'utilisation de schémas tout prêts et juste (illustrapack)	- Peu flexible - Peut être très brouillon - Supprime le moniteur de l'acte formateur - Pas de feed back
Plaquette de notation	- Permet la réactivité - Utilisable en toutes situations - Facilite le dialogue, la discussion - Plus difficile de faire de la theorie pure	- Improvisé - Peu de surface - Pas de support
Matériel de plongée	- Permet de toucher, essayer - Facilite le dialogue & la discussion - Empêche de faire de la théorie pure	- Pas de support

Quelques règles :

- Une idée par page…
- Faire apparaitre le plan.
- Un dessin vaut mieux qu'un long discours
- Utiliser les STYLES et couleurs avec parcimonie
- Vérifier les fotes d'ortografe (Attention aux corecteurs automatiques)
- Ecrire gros et lisiblement pour tous (Ce texte est en police 20, police 14).
- Planifier le temps, env 2 min par page.

Conclusion

Pour préparer votre cours gardez toujours à l'esprit

La plongée est un sport et un loisir et non un cours (de physique) à la fac

La théorie est là pour éclairer et sécuriser la pratique

La théorie doit être adaptée aux prérogatives du niveau

Votre discours et vos supports doivent être adaptés au niveau

La plongée doit être accessible à tous !

A vous de jouer :
Préparez une séance ayant pour thème :

- La décompression Niveau 2
- Les Oreilles Niveau 4
- Règlementation Niveau 3

Les 6 étapes de la construction théorique:

1. Définir l'objectif
2. Lister le contenu du cours
3. Délimiter le contenu
4. Faire un plan
5. Les outils
6. Les moyens