Fédération Française d'Études et de Sports Sous-Marins

L'adaptation du moniteur aux élèves

…

… Différents publics, niveaux et envies

Ian LAURENT – Moniteur Fédéral 1° degrés

Stage initial MF1 –CODEP 01 - TREVOUX

FSSM Technique

Plan :

I) Généralité

II) La spécificité des publics
- II-1) Les enfants
- II-2) Les ados
- II-3) Les Plongeurs adultes
- II-4) Les séniors
- II-5) Les handicapés

Généralités

A qui s'adresse la plongée ?

Avant : Public Masculin (militaire, fanatique du milieu, …)

Maintenant : Public diversifié et hétéroclite

Qui sont ces différents public?
Comment adapter son enseignement ?

I) Généralité

II) La spécificité des publics
- II-1) Les enfants
- II-2) Les ados
- II-3) Les Plongeurs adultes
- II-4) Les séniors
- II-5) Les handicapés

Généralités

Comment classer les publics:

- Catégorie socioprofessionnelle,
- Niveau sportifs,
- Age,
- Sexe,…

Différentiation des publics par:

- Facteurs Affectifs
- Facteurs Cognitifs
- Facteurs Moteurs

I) Généralité

II) La spécificité des publics
- II-1) Les enfants
- II-2) Les ados
- II-3) Les Plongeurs adultes
- II-4) Les séniors
- II-5) Les handicapés

La spécificité des publics

Nous allons voir les publics suivant:

- Les enfants
- Les ados (Garçons et filles)
- Les plongeurs en situation de handicap
- Les plongeurs adultes (hommes et femmes)
- Les séniors

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants
II-2) Les ados
II-3) Les Plongeurs adultes
II-4) Les séniors
II-5) Les handicapés

Les enfants
(jusqu'à 14 ans)

Cursus fédéraux spécifiques :

Avant 8 ans

1° étoile de mer
↓
2° étoile de mer
↓
3° étoile de mer

Plongée sans scaphandre
Initiation à la randonnée palmée

De 8 à 14 ans

Plongeur de bronze → Qualifications :
- Plongeur de bord
- Plongeur bateau 1 et 2

↓

Plongeur d'argent

↓

Plongeur d'or

Qualification :
- Aide moniteur

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Les enfants
(jusqu'à 14 ans)

	Facteurs Affectifs	Facteurs Cognitifs	Facteurs moteurs
Caractéristiques	- Impressionnable - Individualiste - Découragement - Capacité d'attention réduite - Besoin de sécurité	- Curieux - Ne mesure pas le danger - Doit savoir pourquoi il fait - Difficulté de projets collectifs	- Peu de résistance au froid - Capacité musculaire réduite - A besoin de bouger
Conséquences pour le moniteur	- Organiser de petit groupe - Aménager l'espace - Réduire les consignes - Faire attention à la difficulté	-Apprendre par le jeux - Varier les situations pédagogique - Organiser la sécurité	- adaptation du matériel - Limitation du temps de plongée ou temps d'exposition au milieu - Variation des situations

Les Ados

Les adolescents sont différents des adolescentes

Ils ne veulent plus être considérer comme des enfants mais comme des adultes en devenir

Période de transition émotionnelle

Pas de parcours fédéral spécifique, ils sont inclus de fait dans les cursus adulte.

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Les Ados

Les facteurs affectifs

	Adolescent	Adolescente
Caractéristiques	-Ne mesure pas le danger -Aime les challenges -Apprécie le groupe -Privilégie la sensation à l'observation	-Se décourage facilement -Ne cherche pas l'autonomie -Privilégie l'observation -Partage l'expérience -Fait confiance au moniteur
Conséquences pour le moniteur	-Favoriser la socio sécurité -Donner des consignes précises -Expliquer que tout n'est pas acquis	-Apprentissage progressif -Rationnaliser les conduites -Travail en petit groupe

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Fédération Française d'Études et de Sports Sous-Marins

Les Ados

Les facteurs cognitifs

	Adolescent	Adolescente
Caractéristiques	-A du mal a suivre les consignes -Peut contourner la situation -Veut jouer -Doit répéter pour intégrer un apprentissage	-Très scolaire -Sensible aux facteurs de sécurité -Plus axées sur la coopération que la compétition
Conséquences pour le moniteur	-Régulation de la compétition - répéter et simplifier les consignes -Donner des repères	-Travail en petit groupe -Mesurer la notion d'effort -Expliquer le pourquoi de la sécurité

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Technique

Les Ados

Les facteurs moteurs

	Adolescent	Adolescente
Caractéristiques	-Résistant à l'effort et au froid - Schéma corporel mal installé -Maladresse -Colonne fragile	-Peur de l'effort -Peu de résistance physique -A l'écoute de son corps -Maladresse -Colonne fragile
Conséquences pour le moniteur	-Faire sentir le geste plutôt que de le montrer -Adapter l'effort -Faire répéter le geste	-Ne pas sous estimer le petit problème -Tenir compte du décalage fille/gars -Limiter les efforts

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Les plongeurs adultes

Travail de groupe

Déterminez, par groupe, les différents caractéristiques des facteurs affectifs, cognitifs et moteurs permettant au mon moniteur d'adapter sa pédagogie face a des apprenants adultes hommes et femmes?

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Les plongeurs adultes

Les facteurs affectifs

	homme	femme
Caractéristiques	-Souhaite une autonomie rapide -Aime montrer ce qu'il sait faire -Vit très mal l'échec -Veux essayer tout de suite, et des démonstrations	-A besoin de se sentir en sécurité -Peut parfois de décourager vite -A envie que l'on s'occupe d'elle
Conséquences pour le moniteur	-Éviter la pédagogie de l'échec -Le responsabiliser ses apprentissages -Montrer que l'on est le Moniteur -Le féliciter	-Passer par l'affectif pour faire passer une technique -Ne pas stigmatiser -Utilisation de la sensibilité

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Les plongeurs adultes

Les facteurs cognitifs

	homme	femme
Caractéristiques	-Pense connaître ses capacités -Veut apprendre vite et sans échec -Attiré par la profondeur et la technique -Aime le matériel	-Aime la contemplation -Se donne du temps pour progresser -Scolaire -La plongée est une activité de détente
Conséquences pour le moniteur	-Cadrer les apprentissages -Identifier les points clefs -Moduler l'échec -Attention à la sécurité	-Aborder le matériel sans détail -Valoriser le voyage sous l'eau -Présenter différents facette de la plongée

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Technique

Les plongeurs adultes

Les facteurs moteurs

	homme	femme
Caractéristiques	-Bonne capacité pour le sportif et moindre pour le sédentaire -Action souvent en force -Se situe bien dans l'espace	-Ne supporte pas les charges lourdes -Capacité physique mesurée -Fluide -N'aime pas le froid -Manque de repère dans l'espace
Conséquences pour le moniteur	-Proposer de situation physique en lien avec la plongée -Affiner les conduites motrices -Evaluer la personne	-Matériel adapté -Ne pas en faire un plongeur mais une plongeuse -Adaptation de l'effort demandé

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Les seniors

Les populations sont vieillissantes
(les plus de 60 ans représenterons plus de 40% de la populations en 2050)

Ils ont une grande disponibilité

Souvent besoin de se rendre ou de se sentir utile et ont une expérience importante

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants
II-2) Les ados
II-3) Les Plongeurs adultes
II-4) Les séniors
II-5) Les handicapés

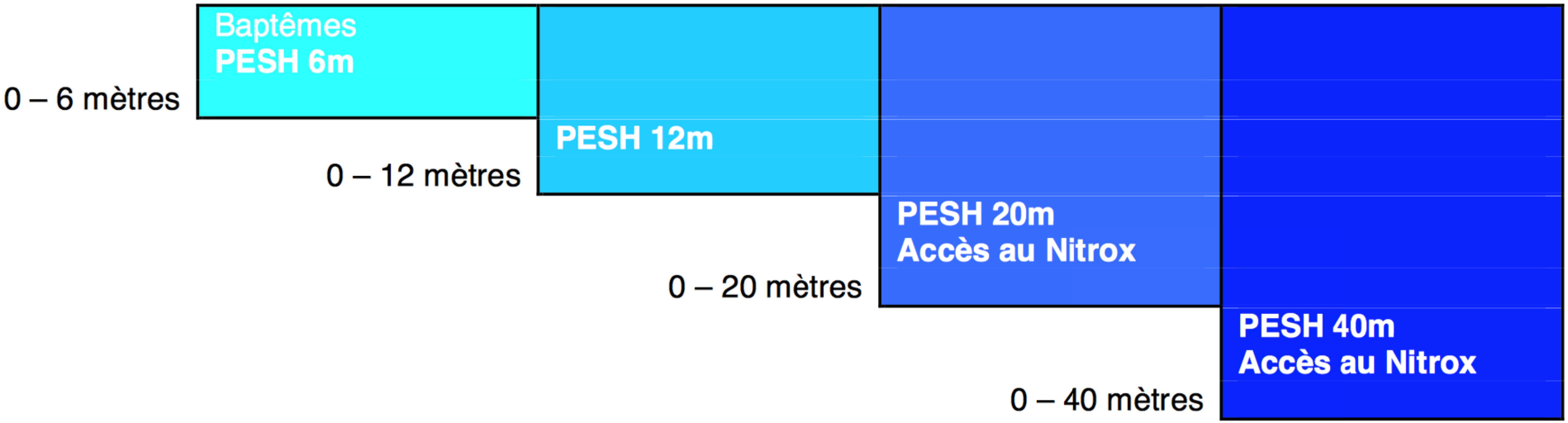
Fédération Française d'Études et de Sports Sous-Marins

Les seniors

	Facteurs Affectifs	Facteurs Cognitifs	Facteurs moteurs
Caractéristiques	- Acceptent mal l'absence d'autonomie - Privilégie l'observation -Peut avoir peur -Cherche la sécu	-Découverte de nouvelle expérience -Pas d'intérêt pour la profondeur. -Aime l'absence de pesanteur	- Peu résistant au froid -Musculature limitée -Problème articulaire
Conséquences pour le moniteur	- Surveillance extrême - User de la démonstration et de la justification - Progression lente - Bien fixer les objectifs	-Orienter vers la bio -Donner confiance -Leur faire vivre leur plongée	- Matériel adapté - Pas de portage - Peu de technique - Privilégier la balade

Les plongeurs en situation de handicap

Il existe un cursus de formation spécifique :



Les enseignants doivent avoir suivis une formation EH1 à minima

Il existe deux type d'enseignant suivant le degrés de handicap

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants

II-2) Les ados

II-3) Les Plongeurs adultes

II-4) Les séniors

II-5) Les handicapés

Conclusion

L'individu étant unique chaque personne est à elle seul un public particulier

L'adaptation est le quotidien du moniteur pour cela il devra:

- Repérer et cerner le problème
- Faire des hypothèse sur les causes
- analyser et prioriser les hypothèses
- Rechercher des solutions
- Vérifier le résultat

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants
II-2) Les ados
II-3) Les Plongeurs adultes
II-4) Les séniors
II-5) Les handicapés

Merci de votre attention…

Y a t il des points à éclaircir????

I) Généralité

II) La spécificité des publics

II-1) Les enfants
II-2) Les ados
II-3) Les Plongeurs adultes
II-4) Les séniors
II-5) Les handicapés