

Qu'est-ce qu'une structure

● Définition du dictionnaire:

- TECHNIQUE ensemble de pièces formant l'armature (d'une construction, d'une carrosserie ou d'un fuselage)

Synonyme: ossature la structure métallique d'un édifice.

Structure d'un cours ou d'une séance pratique et préparatoire.

- Réflexion préalable du moniteur
- Déroulement d'une séance ou du cours
- Un cours se prépare: rien ne doit-être oublié

Réflexion préalable du moniteur

QUI est mon élève? Identité niveau de plongée

QUOI dois-je lui enseigner? quel est l'exercice à ce jour?

POURQUOI doit-je lui enseigner cela?

doit-il savoir cela?

doit-il acquérir tel comportement?

QUAND Que doit-il savoir ou savoir faire? rappel des pré requis

COMMENT matériel à utiliser?

scaphandre, planche, bouée, mannequin

OU vais-je travailler? piscine, mer, lac, profondeur

Déroulement d'un cours.

- Avant l'immersion
- Mise à l'eau
- Travail dans l'eau
- Fin de séance

COMMENT

vais-je m'y prendre pour enseigner cela?

déroulement du cours

vais-je évaluer les progrès de mon élève?

qu'est-ce qui est important? qui l'est moins? a-t-il réussi pour passer à autre chose

vais-je évaluer mon travail?

les élèves ont-ils réussi? ont-ils échoué? ont-ils compris les consignes? ai-je été dérangé pendant mon cours?

vais-je assurer la sécurité?

reprendre le code du sport? choix du site, rappel sur la prévention des accidents, échauffement et temps de récupération.

COMBIEN

de temps je dispose?

adapter le contenu du cours en fonction du temps disponible et apprendre quelque chose de nouveau aux élèves sans détériorer le contenu par manque de temps

UNE SEANCE DOIT SE PREPARER... SI NON, A VOUS DE LE DIRE

Déroulement d'un cours pratique ou préparatoire

●Briefing

●Avant la mise a l'eau

Contact moniteur & élève, connaître le but de la séance « exercices » etc...

●Mise a l'eau

Choix de la mise à l'eau, mouillage

●Travail dans l'eau

Dernier contrôle en surface, vérification des acquis « sans démonstration bien sur »

●Fin de la séance

Organisation et contrôler la sortie de l'eau, déséquipement

●Débriefing

●Observation

De la nature de l'exercice enseigné et de sa place dans la progression

Technique d'immersion N1

Avant de faire cette leçon, nous allons la préparer

Introduction

Débutant N1 Encadrement espace médian

QUI

Savoir s'immerger Efficacement

QUOI

Parce que jusqu'à maintenant c'est le moniteur qui a géré, c'est à l'élève de le faire ... pour suivre la palanquée

POURQUOI

Savoir faire en libre en scaphandre

PREREQUIS

Savoir Effet pression sur les oreilles, masque, etc.

ACQUIS

En piscine Ligne d'eau, PMT, planche

En mer

PMT, combinaison, lest, bouée avec pendeur

MATERIEL

SECURITE

Piscine

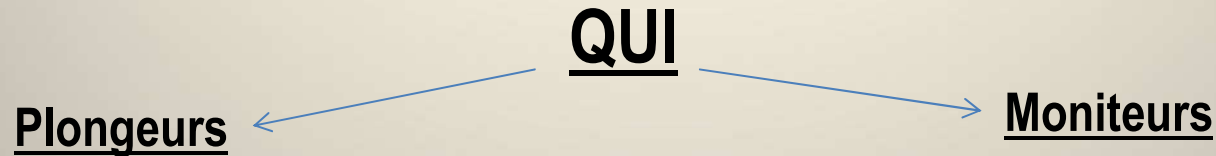
Milieu naturel

OU

Motricité, équilibre, ventilation, adaptation

EVALUER

Déroulement d'un cours théorique



Candidat N2

Semi-autonome espace médian

Encadré espace lointain

En début de formation

- Conseils généraux
- Utilisation de moyens pédagogiques
- Attitude au tableau
- Préparation d'un plan ou d'une trame
- Mettre en évidence les points importants
- Conseils spécifiques
- Niveau de l'élève (ou je commence ou je m'arrête)
- Niveau du contenu et particularité du sujet

Déroulement d'un cours théorique

QUOI

OREILLES et SINUS

Fonctionnement

Comment c'est fait?
anatomie, morphologie

Comment ça marche?
physiologie

Et

Incidents possibles en plongée

Comment ça coince?
Pathologie

Comment éviter que ça coince?
Prévention

Comment faire quand ça a coincé?
CAT

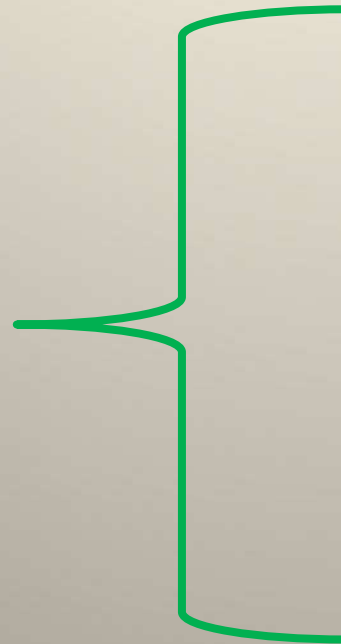
Déroulement d'un cours théorique

OU

Organisation

Et

Mise en œuvre du matériel



Salle de cours
Plage ou piscine
Pont du bateau
Salle à manger ou bar
Terrain de camping,
etc...
Et confort des élèves,
disposition et voire
nuisances « bruit -
compresseur »

Déroulement d'un cours théorique

COMMENT

Déroulement du cours

EVALUATION

L'élève

Questions réponses à
chaud

Attention prévoir les
questions et des
exercices

Le moniteur avec son cours préparé

Questions possibles

Ai-je été convaincant

Ai-je capté l'attention

Mon positionnement et envers les élèves
été correct

Mes élèves ont-ils compris

Ai-je parlé distinctement

Si oui OK

Si non faite du ping-pong