

Comment faire passer un message

LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les Outils Pédagogiques

- Un cours **en salle**
 - Le tableau
 - Le rétroprojecteur
 - Le matériel à présenter
- Un cours **dans l'eau**
 - La démonstration
 - La découverte, les jeux
 - L'ardoise et le matériel

Les voies de communication

- Oral
- Ecrit
- Signes
- Dessins
- Vidéo
- ordinateur
- Chanteur
- Journaliste
- Mime
- Peintre
- Cinéaste
- Tous (?)

Les canaux de réception

- Visuel
 - 80 %
- Auditif
 - 15 %, Max 45 mins !
- Manipulatoire
(Pratique)
 - Spécifique

Particularité de la plongée

Dans l'eau

- Pas des sons
- Champ de vision restreint
eau trouble,...
- Sensations diminuées (appréciation de l'espace, etc)

Le tableau

Noir ou Blanc !

- Position d'enseignant
- Couleurs
- Position des différents éléments

On va jouer !

Les couleurs

Une convention

- **Rouge** pour les points à retenir
- **Bleu** pour la partie principale
- **Vert** pour les calculs secondaires
- ...

Préparation du tableau

- **Le titre** – la question à répondre
- **Le plan** du cours
- **Les points à retenir**
- La partie principale du cours

Le rétroprojecteur

- Fonctionnement
- Utilisation
 - Mise en route
 - Placement des transparentes
 - Utilisation de l'image
- Positionnement des élèves

Une bonne page

- Un titre — contenu
- Une partie avec les détails
- 20 mots
- 7 points importants

Titre – Contenu – Conclusion
– Point à retenir

Le support pour la partie
supérieure (Explications,
raisonnement, info etc.)

Utilisation d'un ordinateur

- Un ordinateur pour toutes les plongées
- Sans plongée pendant 24h avant d'utiliser un
- Intervalle min : 2 heures
- Attn: réglage d'altitude
- Palier de sécurité

La forme

- Les couleurs
- La taille des lettres
- L'orientation
- Le « design »

Le mode d'emploi des tables de plongée fédérales établies à partir des tables MN90 de la marine nationale

Généralités

- 2 plongées par jour
- Les tables indiquent, en fonction de la profondeur atteinte et du temps passé sous l'eau, la profondeur et la durée des paliers à effectuer au cours de la remontée
- Vitesse de remontée du fond au premier palier : entre 15 et 17 mètres par minute

Exercice !

Choisir :

- le titre
- et la structure

d'une page sur le sujet suivant :

...

L'utilisation par vos élèves Niv.2
des tables MN90 pour une plongée simple

Le matériel à présenter

- Exemple d'application
 - (un détendeur)
- Outil pour pratiquer...
 - (faire les nœuds)
- Aide/support du cours
 - (Une planche de l'oreille)

La Démonstration

Faire voir un geste
technique **précis**

- Montrer
- Commenter

Information **Audio-Visuelle** !

Les voies de la communication

- Vision
- Audition
- (Manipulation)

Plus de voies on utilise plus on s'assure que le message passe

Un message bien reçu

- Choix des points à démontrer
- Il faut que les élèves regardent !
 - Expliquer quoi voir
 - Attirer l'attention
 - Exagérer le mouvement
 - Faire exécuter

Exemples

- Bien adaptés:
 - Le palmage
 - Le VDM
- Mal adaptés:
 - Valsalva
 - Poumon-ballast

....

Faut-il le faire ?

- OUI : Facile à mettre en place
- Mais comment s'assurer que tous les élèves ont vu/compris la même chose ?

La démonstration en cours théorique

Utile pour :

- Les principes physiques
- Les questions pratiques
 - matériel
 - Matelotage...

Explication – Démonstration – Interrogation sur expériences personnelles

La Découverte

Laisser faire – découvrir :

- Manières d'utilisation
- Principes de fonctionnement
- Sensations...

Le rôle du moniteur

- **Assurer** la sécurité des tous les élèves
- **Diriger** les exploits vers les points d'intérêt particulier
- **Aider** la compréhension

Les Jeux

Un exercice entre plusieurs élèves avec souvent un aspect ludique

Une combinaison de la démonstration et la découverte

La répétition assure l'apprentissage !