

Réflexion à mener pour concevoir ma séance

Thème de la séance :
Niveau de plongée :

Exprimer l'**objectif général** de formation :
(directement lié au niveau préparé)

Fixer la **compétence** (en rapport avec le thème de la séance)
que doit acquérir l'élève pour atteindre cet objectif :

Définir les **technique(s)** et/ou **comportement** à enseigner :
(en rapport avec le thème de la séance)

Déterminer les **critères d'évaluation** de la technique enseignée :
Que doit être capable de réaliser mon élève pour que je considère que la technique ou le comportement soit acquis ?

Déterminer les acquis nécessaires (qu'il faudra vérifier) pour débiter la technique ? (**pré requis**) afin de ne pas mettre d'entrée mon élève en situation délicate voire dangereuse.

Elaborer une **progression** dans l'apprentissage de la technique ou du comportement.



erreur à ne pas commettre : aller directement à l'évaluation finale !

D'une manière générale commencer par la situation ou l'exercice le plus facile.

Réfléchir aux **difficultés** spécifiques que peut rencontrer mon élève afin d'y **remédier**.
Être capable de proposer une progression plus lente, des exercices plus faciles, des exercices correctifs ...