

ORGANISATIONNEL **ou** **EPREUVE ORALE** **D'ENTRETIEN** **pour un** **Initiateur Club**

SOMMAIRE

Cette « épreuve » porte sur l'organisation, la sécurité, la surveillance et la pédagogie générale appliquée à des séances en bassin, ainsi qu'à la formation en milieu artificiel dans l'espace 0-6m des plongeurs jusqu'au niveau 2

- Le cadre réglementaire
- Les rôles de l'initiateur club
 - Organiser l'activité
 - Surveiller l'activité
 - Prévenir l'accident
- Stage en situation
- Le jour de l'examen

Le cadre réglementaire

- Lorsque la plongée se déroule en piscine ou fosse dont la profondeur n'excède pas 6m, le directeur de plongée est titulaire au minimum du niveau 1 d'encadrement (E1)
- En piscine, le directeur de plongée autorise :
 - Les guides de palanquée à effectuer des baptêmes
 - Les plongeurs justifiant des aptitudes PE12 à plonger en autonomie
- Sur le site, il doit y avoir :
 - Une valise d'oxygénothérapie (bouteille – masques – BAVU)
 - Une trousse de secours
 - Une couverture isotherme
 - Des fiches d'évacuation
 - Un moyen d'appeler les secours

Le cadre réglementaire

- Conditions d'évolution en enseignement et exploration pour les jeunes

TABLEAU DES CONDITIONS DE LA PRATIQUE DE LA PLONGEE ENFANT EN MILIEU NATUREL EN ENSEIGNEMENT OU EN EXPLORATION

Espace d'évolution	Age des plongeurs	Niveaux De pratique	Compétence minimum de l'encadrement de la palanquée	Effectif maximum de la planquée. Encadrement non compris
0 – 1 mètre Plongée libre Rando Sub	< 8 ans	Etoile de mer 1 Découverte	E1 ou Guide de Rando Sub en exploration*	8
		Etoile de mer 2 et 3 Perfectionnement		
0 - 2 mètres	8 – 10 ans	Baptême	E1	1
0 - 3 mètres	10 – 14 ans			
0 – 6 mètres	8 – 14 ans	Formation Plongeur Bronze	E1	1 (2 en fin formation)
		Plongeur Bronze	E 1	2
		Plongeur Argent	E1 ou GP en exploration	2 + 1 plongeur P1 minimum ou 1+2 P1
0- 12 mètres	10 – 12 ans	Plongeur Or	E2 ou GP en exploration	2 + 1 plongeur P1 minimum ou 1 + 2 P1
0 – 20 mètres	12 – 14 ans			

Les rôles de l'initiateur

ORGANISER L'ACTIVITE

Paramètres à prendre en compte :

- Le nombre de participants et leur niveau
- L'activité des participants
- L'encadrement disponible
- Le matériel disponible
- L'espace disponible
- L'espace temps

Les rôles de l'initiateur

ORGANISER L'ACTIVITE

Le nombre de participants, leur niveau, leur activité, l'encadrement

- Eviter de mettre tous les E1 avec les N1, les E2 avec les N2 ...
- Evoquer les notions d'objectif, d'évaluation, de briefing ...
- Organiser une progression dans une séance ...
- Mettre en place plusieurs ateliers de niveaux différents ...
- Organiser et intégrer les évolutions libre / scaphandre ...
- Associer éventuellement avec des éléments théoriques ...
- Le code du sport prévoit des effectifs maximum par palanquée uniquement pour le milieu naturel, donc pas de limite officielle pour le nombre de plongeurs dans une palanquée en milieu artificiel :

il faut rester raisonnable

Les rôles de l'initiateur

ORGANISER L'ACTIVITE

Effectifs groupe

En immersion, il faut que les encadrants puissent :

- surveiller leurs élèves
- expliquer en surface si besoin
- faire réaliser les exercices sans que les élèves attendent trop leur tour

En PMT, un enseignant peut surveiller plus d'élèves qu'en immersion, il faut rester raisonnable et faire attention à la saturation de la ligne d'eau

Les plongeurs hors formation peuvent nager sans encadrant s'ils ont un niveau de plongée

Les rôles de l'initiateur

ORGANISER L'ACTIVITE

Cas particulier du / des baptêmes :

- 1 encadrant pour 1 baptême
- 1 encadrant pour briefing
- 1 équipe qui équipe et déséquipe
- 1 équipe qui vérifie les documents nécessaires (enfants)
- 1 équipe qui s'occupe de la désinfection du matériel
- 1 équipe qui distribue les diplômes
- 1 stand d'attente, avec photos, promotion du club ...

Il faudra adapter les effectifs aux besoins, à la nature de la manifestation proposée ...

A noter que « équipe » ne signifie pas « encadrant »

Les rôles de l'initiateur

ORGANISER L'ACTIVITE

Le matériel

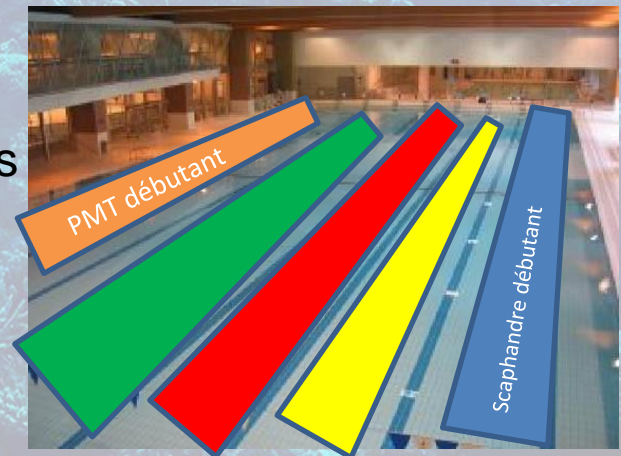
- Matériel en nombre suffisant et en tailles adaptées :
 - Taille des blocs
 - Taille des gilets
 - Différents détendeurs
 - Ensemble palmes, masques
- Matériel pédagogique disponible (piscine, tableau blanc ...)
- Où entreposer ? Où passer le matériel ?
- Qui transporte le matériel ?
- Tapis de sol pour les blocs
- Rinçage et rangement du matériel

Les rôles de l'initiateur

ORGANISER L'ACTIVITE

L'espace disponible

- Dissocier les activités avec scaphandre, apnée, PMT ...
- Séparer les différentes zones du milieu artificiel
- Les nageurs et plongeurs de niveau plus faible vers les lignes d'eau à côté du bord pour un point d'appui
- Utiliser les différents bassins disponibles
- Possible d'utiliser la profondeur du bassin pour éventuellement superposer des activités



Les rôles de l'initiateur

ORGANISER L'ACTIVITE

Le temps disponible

- Fixer un horaire « arrivée » et un horaire « bord du bassin »
- Prévoir un temps pour :

L'accueil	La perception du matériel
Le vestiaire	Le briefing
La séance	Le rangement
Le débriefing	La douche
- Tous ces temps ne sont pas forcément sur le lieu de la piscine
- Découpage du temps en plusieurs activités pour un même niveau de plongeurs, surtout pour des créneaux de 2h

Les rôles de l'initiateur

SURVEILLER L'ACTIVITE

- Suivre les consignes générales de la piscine
- Le directeur de plongée en milieu artificiel est présent autour du bassin
- Tant qu'il ne donne pas l'autorisation, personne ne se met à l'eau
- Il se doit de vérifier la présence du matériel de sécurité et de secours
- Rien n'oblige le directeur de plongée de rester en surface, même si hors de l'eau, on a une meilleure vue d'ensemble de ce qu'il se passe et permet de s'apercevoir dès qu'il y a un souci

Cas des jeunes :

- Que ce soit dans le vestiaire, sur le bord du bassin ou dans l'eau, les mineurs sont sous notre responsabilité. Attention au déshabillage des adultes devant les jeunes si les vestiaires ne sont pas séparés.

Les rôles de l'initiateur

PREVENIR L'ACCIDENT

- Rappeler les règles de sécurité de l'activité :
 - mise à l'eau
 - passage des oreilles
 - matériel couché
 - apnée jamais seul
 - les profondeurs d'évolution (cas des baptêmes jeunes par exemple)
 - ...
- et du lieu
 - ne pas courir autour des bassins ...

Les rôles de l'initiateur

Q	qui ?	Encadrants / Elèves
Q	quoi ?	Contenu formation, séance, ateliers
C	comment ?	Moyens pédagogiques, blocs, matériel
O	où ?	Piscine / lignes d'eau
Q	quand ?	Gestion du temps
P	pourquoi ?	Plaisir / objectifs
S		SECURITE

Stage en situation

- C'est un travail avec votre tuteur de stage
- Vous vous exprimez face à vos pairs, pour exposer votre perception de l'organisation d'une séance d'entraînement
- C'est l'apprentissage d'une réflexion pédagogique autour de :
 - Consignes de sécurité
 - Connaissance des prérogatives
 - Gestion des ressources humaines et matériels
 - Connaissances des termes « objectif », « progression », « acquis et pré-requis », « évaluation », « briefing »
 - Explication d'une organisation afin de respecter ces notions
 - Gestion du temps
 - Gestion d'un bassin
 - ...

L'examen

LE CADRE

Tirage au sort d'un sujet

- Lire le sujet à haute voix
- L'écrire sur son ardoise/tablette ou autre
- Vérifier que vous avez compris : poser des questions au jury en cas de doute sur la compréhension du sujet

→ *Apporter son support : Tablette / ardoise / feuille*

Préparation : 30 min

- Possibilité d'utiliser le MFT
- Inclure des outils pédagogiques
→ *planches, anneaux, etc.. de la piscine ou apportés par vos soins*

→ *Apporter son MFT*

Présentation sans intervention du jury : 10 minutes

- Présentation à une équipe d'enseignants/ type briefing entre moniteurs

Questions du jury : 20 minutes

- Précisions ou justifications sur des oublis, des domaines que le jury veut voir développer ou explicités.

L'examen

LE CONTENU

Identifier

- le niveau du sujet : du baptême au N2
- Le public : enfant / adulte / etc...
- L'espace d'évolution : 0/6 m maximum
- L'objectif pédagogique : baptême / formation / évaluation / etc...

Exposer les principes de votre organisation

- Sécurité
- Encadrement : association encadrés / encadrants
- Formation : objectifs pédagogiques des différents groupes / lignes enseignements théorie et/ou pratique
- Matériel
- Gestion espace / temps : accueil / disposition bassin

→ Justifier votre organisation

→ Illustrer d'exemples concrets à la plongée

→ Animer pour rendre la séance attractive/ludique...

MERCI

DE

VOTRE ATTENTION

Sujets

SUJET 1

Le président du club vous demande d'assurer la direction et l'organisation de la séance plongée ce soir, de 20h à 22h. La profondeur de la piscine est de 3m maxi.

Vous êtes encadrant E1 et devez mettre en place une séance d'entraînement en piscine pour des plongeurs et vous y serez un enseignant actif.

L'effectif des plongeurs se répartit ainsi :

- 3 de vos amis désirent s'initier à la plongée bouteille
- 4 plongeurs préparent le niveau 1
- 4 plongeurs préparent le niveau 2
- 4 plongeurs préparent le niveau 3
- 1 plongeur niveau 4 expérimenté

Vous êtes assisté de 1 E3, 1 E2 et 2 E1. Vous disposez de matériel PMT à volonté et de 14 blocs équipés.

A noter que les préparant niveau 1 travailleront entre autre l'apnée ce soir.

Faites nous part de la mise en place de cet enseignement (outil, organisation humaine, exercices dans le cadre de votre progression pédagogique)

Sujets

SUJET 2

Vous êtes directeur de plongée dans votre club, la piscine de 50m a une profondeur variant de 1,20 m à 3,70 m. La durée de la séance est de 1h30.

Vous avez à organiser la séance pour :

- 8 futurs N1 travaillant les signes de plongée
- 4 futurs N1 travaillant la première séance scaphandre
- 12 préparant N2 travaillant l'apnée

Donnez et justifiez les moyens matériels et encadrants dont vous avez besoin.
Exposez votre organisation de la soirée d'entraînement