



Evaluer ... Remédier ...

Stage initial initiateur – CODEP01

Quelques rappels



Objectifs

- de séance
- intermédiaires
- finaux

Je veux que mon élève soit capable de ...



Prérequis

- éléments de cours qui doivent nécessairement avoir été assimilés pour permettre d'aborder les éléments d'un autre cours
- ils peuvent être de sécurité et/ou techniques



Acquis

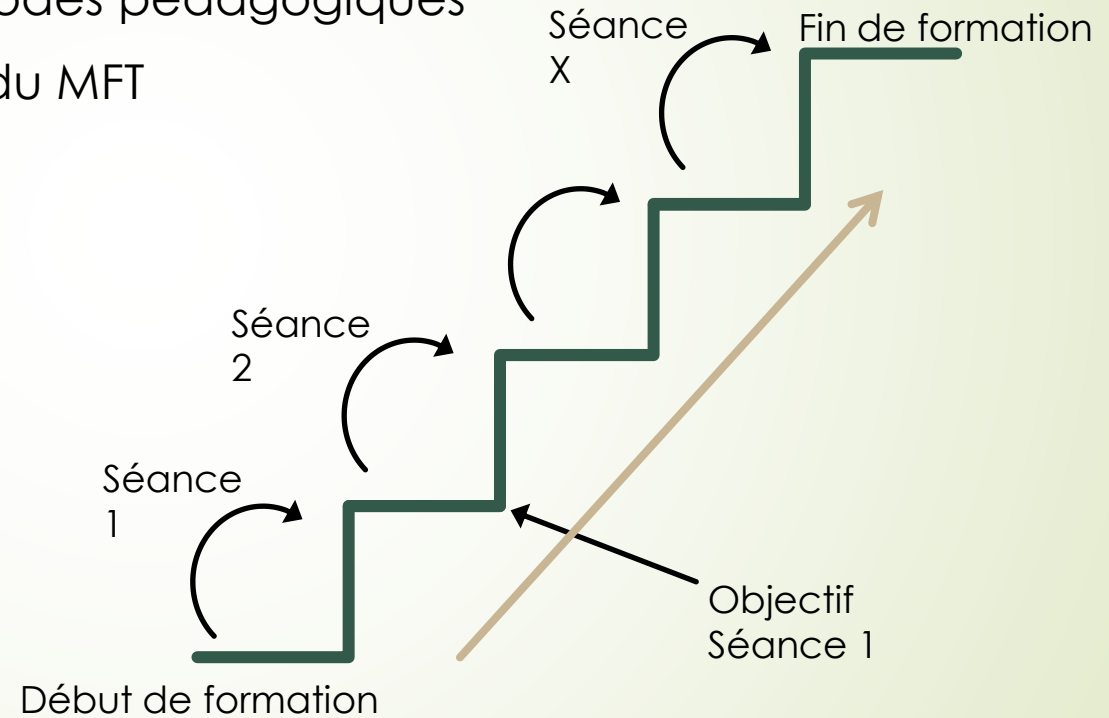
- ce que mon élève est censé savoir faire

Quelques rappels



La progression

- avec vos outils pédagogiques
- avec vos méthodes pédagogiques
- dans le cadre du MFT



Qu'est ce qu'évaluer ?

- Selon vous,
- une évaluation, c'est ... ?

Quand ?

Comment ?

Pourquoi ?

Quoi ?

Et après ?

Où ?

Qui ?

Qu'est ce qu'évaluer ?

- Selon vous,
- une évaluation, c'est ... ?

Quand ?

Comment ?

Pourquoi ?

Quoi ?

Et après ?

Où ?

Qui ?

Qu'est ce qu'évaluer ?



Qui ?

- un élève
- vous même ?
- le dispositif de formation



Quoi ?

- un geste technique
- une réaction à une situation
- un comportement
- un calcul mathématique
- un schéma
- ...

Qu'est ce qu'évaluer ?

- ✓ Comment ? Avec des critères d'évaluation
- ✓ Caractéristiques d'un critère d'évaluation :
 - observable
 - mesurable
 - adapté
 - défini au préalable
 - expliqué à l'élève
- ✓ Comment ?
 - type fait / non fait
 - note 0 à 20
 - par tranche 0 à 5 / A à E / + -
 - ...
 - Exemple : votre épreuve de mannequin

1 | ÉPREUVE DU MANNEQUIN : Coefficient 1

- C'est une épreuve de condition physique qui teste les qualités d'apnée associées à la nage et à une simulation de sauvetage.
- Elle consiste à réaliser, équipé de palmes, masque et tuba, en moins de 8 minutes le parcours défini par le jury (*point de départ, passages obligés, point d'arrivée*).
- L'atelier est matérialisé par le jury. Le mannequin est immergé à une profondeur comprise entre 2 et 6 m.

DÉROULEMENT

- Nager en surface en PMT sur une distance de 100 m.
- Effectuer un canard et descendre à une profondeur de 6 mètres maximum et tenir une apnée de 20 secondes minimum en déplacement.
- Après une récupération de 10 secondes au maximum en surface, redescendre à la même profondeur, récupérer le mannequin, le ramener en surface et effectuer le signal de détresse en direction du jury.
- Remorquer le mannequin, les voies respiratoires hors de l'eau, sur une distance de 100 m.
- Le candidat doit maintenir le mannequin les voies aériennes hors de l'eau en utilisant une prise et une tenue du mannequin applicable à une victime réelle, selon la prise classique (bras placé sous l'aisselle, main sur la poitrine, tête du mannequin sur l'épaule) en se déplaçant sur le dos.
- Le candidat ne dispose que d'une seule tentative pour réaliser l'épreuve dans sa totalité. Toutefois, s'il échoue dans la récupération du mannequin, il peut faire une seconde tentative, le chronomètre n'étant pas arrêté.

1 | ÉPREUVE DU MANNEQUIN : Coefficient 1 (Suite)

ÉVALUATION

Temps en min.	Nb de points
Inférieur ou égal à 4.30	12
de 4.31 à 5.00	11
de 5.01 à 5.30	10
de 5.31 à 6.00	09
de 6.01 à 6.30	08
de 6.31 à 7.00	07
de 7.01 à 7.30	06
de 7.31 à 8.00	05
Supérieur à 8.00	Éliminé(e)

1 à 8 points sont attribués pour la tenue et l'efficacité lors du tractage du mannequin.

Sont éliminatoires :

- La non réalisation en totalité de l'épreuve définie.
- Un temps supérieur à 8 minutes.
- Une note inférieure à 10/20.
- La non tenue des 20 secondes d'apnée.
- Le dépassement des 10 secondes de récupération en surface.
- Toute immersion complète de la face du mannequin d'une durée de 5 secondes consécutives au moins durant le remorquage.

Qu'est ce qu'évaluer ?

Les critères d'évaluation

	100m	Canard	Apnée : 20'	Récup : 10'	Canard	Prise au fond	Sortie de l'eau	100 m	Tenue	Rectitude	Aissance	Note
Observables												
Mesurables												

Temps	Note

TOTAL

Qu'est ce qu'évaluer ?

➤ Les critères d'évaluation

	100m	Canard	Apnée : 20'	Récup : 10'	Canard	Prise au fond	Sortie de l'eau	100 m	Tenue	Rectitude	Aissance	Note
Observables	x											
Mesurables	x											

Temps	Note

TOTAL

Qu'est ce qu'évaluer ?

➤ Les critères d'évaluation

	100m	Canard	Apnée : 20'	Récup : 10'	Canard	Prise au fond	Sortie de l'eau	100 m	Tenue	Rectitude	Aissance	Note
Observables	x	x										
Mesurables	x											

Temps	Note

TOTAL

Qu'est ce qu'évaluer ?

➤ Les critères d'évaluation

	100m	Canard	Apnée : 20'	Récup : 10'	Canard	Prise au fond	Sortie de l'eau	100 m	Tenue	Rectitude	Aissance	Note
Observables	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Mesurables	x		x	x				x		x		

Temps	Note

TOTAL

Qu'est ce qu'évaluer ?

➤ Les critères d'évaluation

	100m	Canard	Apnée : 20'	Récup : 10'	Canard	Prise au fond	Sortie de l'eau	100 m	Tenue	Rectitude	Aisance	Note
Observables	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Mesurables	x		x	x				x		x		

Temps	Note
x	

TOTAL

Qu'est ce qu'évaluer ?

✓ OÙ ?

- Piscine
- Lac
- Mer

- Au sec
- En surface
- Au fond
- En salle

Qu'est ce qu'évaluer ?

✓ Quand ?



Evaluation de l'acquisition pour valider le niveau

Vidage du masque

Vidage du masque par évacuation de l'eau en introduisant de l'air par le nez et maintien d'une ventilation normale au contact de l'eau.

Compétence attendue

Le plongeur gère et adapte sa ventilation, il réagit sereinement à une entrée volontaire ou accidentelle d'eau dans son masque.

2 — **Comportement**

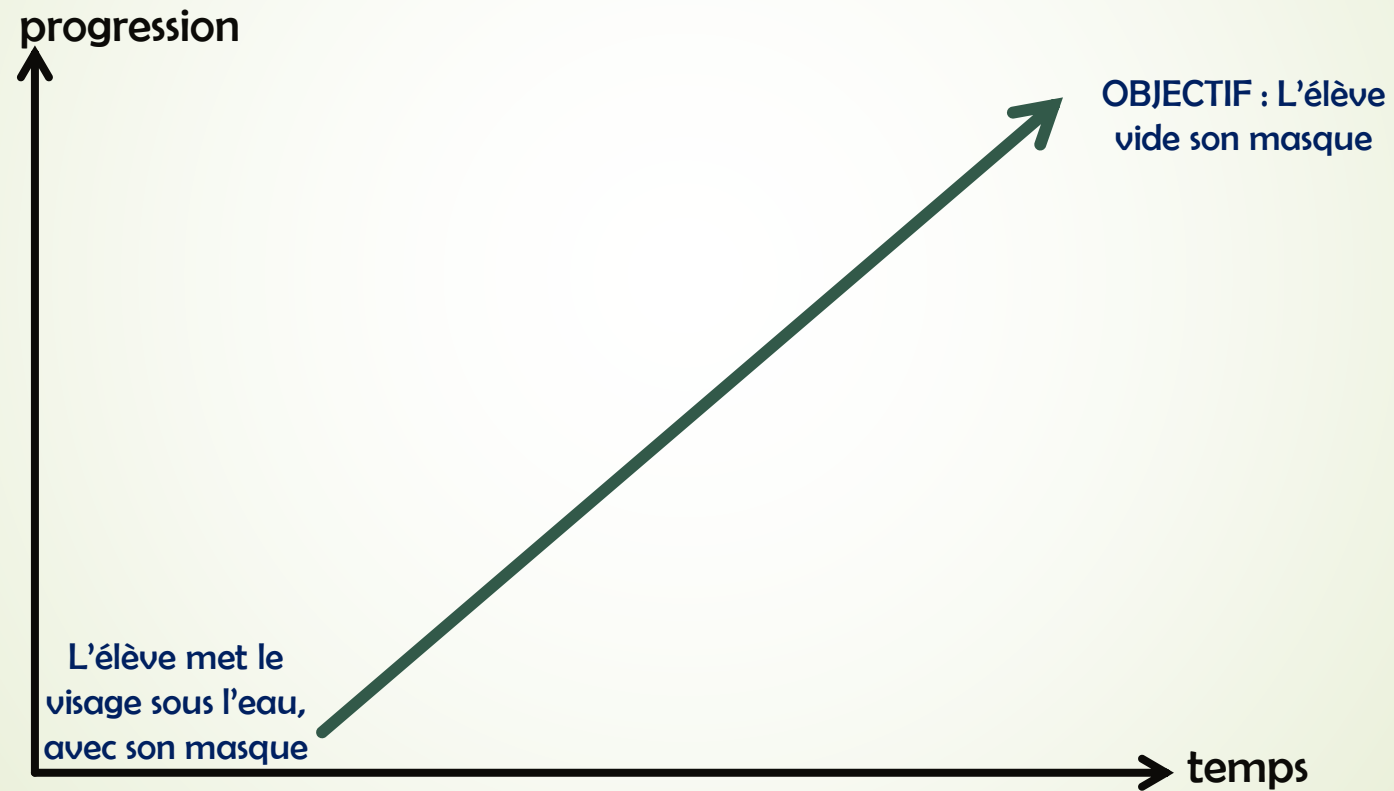
Le plongeur adapte son rythme ventilatoire, il maîtrise sa ventilation et la maintient dans la zone de confort, il s'autocontrôle par des apnées de contrôle. Le plongeur vide son masque sans stress dans des situations variées. Il maîtrise sa ventilation dans la phase de remontée en prévention des barotraumatismes.

✓ **Modalités d'évaluation :**

Le plongeur montre sa capacité à gérer et réguler sa ventilation dans un contexte d'effort normal à modéré (faire face à un léger courant, retourner au bateau). **Il est capable de faire sans difficultés des déplacements courts en apnée** (quelques mètres en apnée inspiratoire et expiratoire). **Il est capable de vider son masque dans des situation variées et sans stress** (pas de situation brutale de nature à générer de l'insécurité). **L'évaluation se fait dans la zone de 0 à 6 m.**

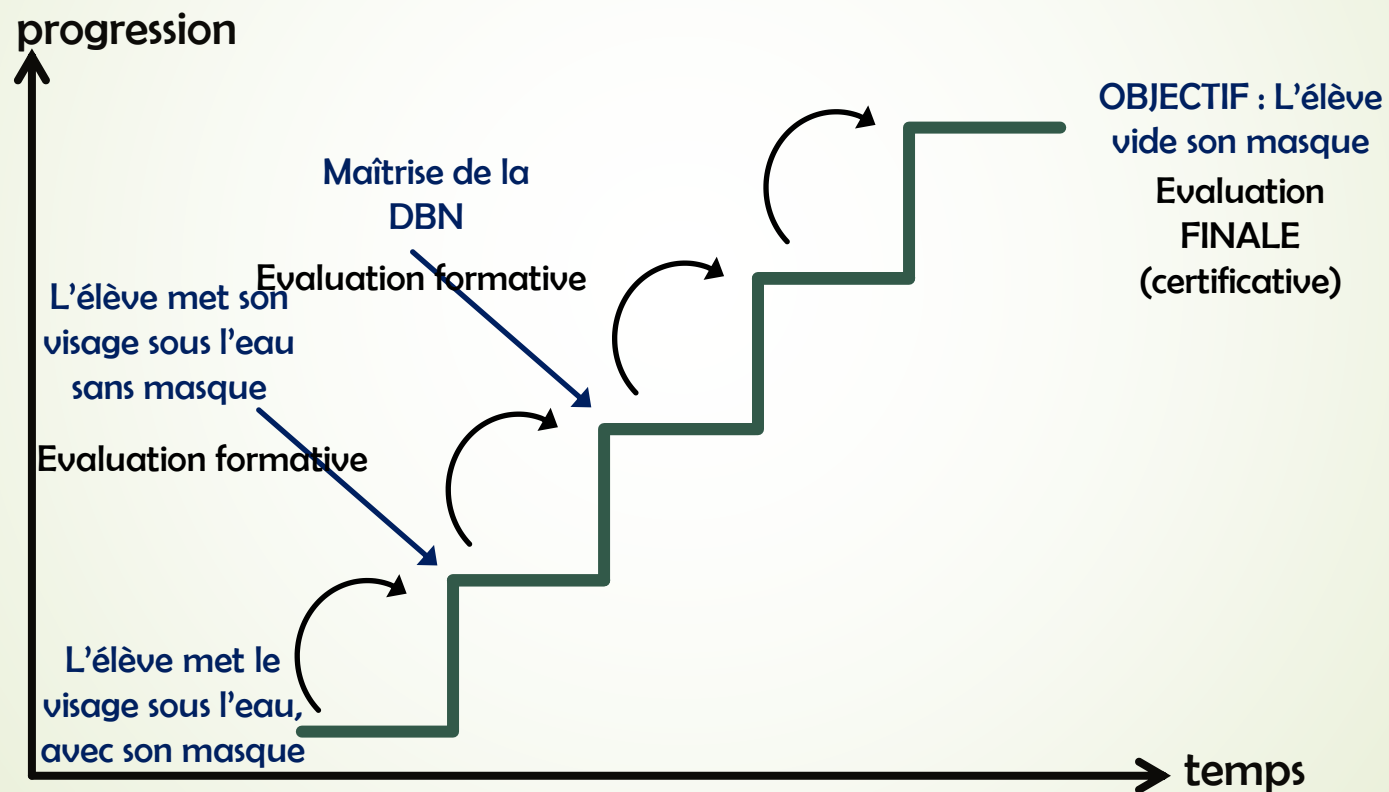
Qu'est ce qu'évaluer ?

✓ Quand ?



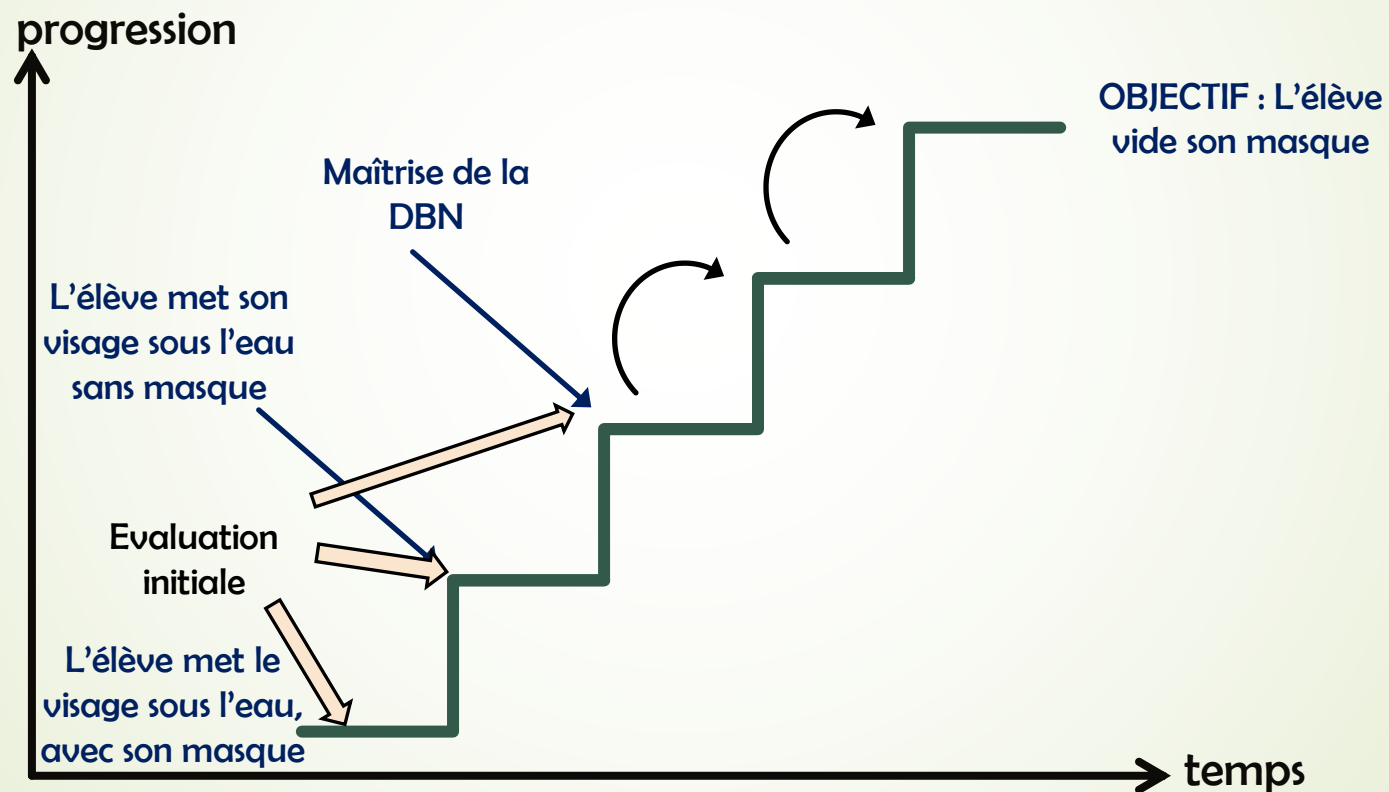
Qu'est ce qu'évaluer ?

✓ Quand ?



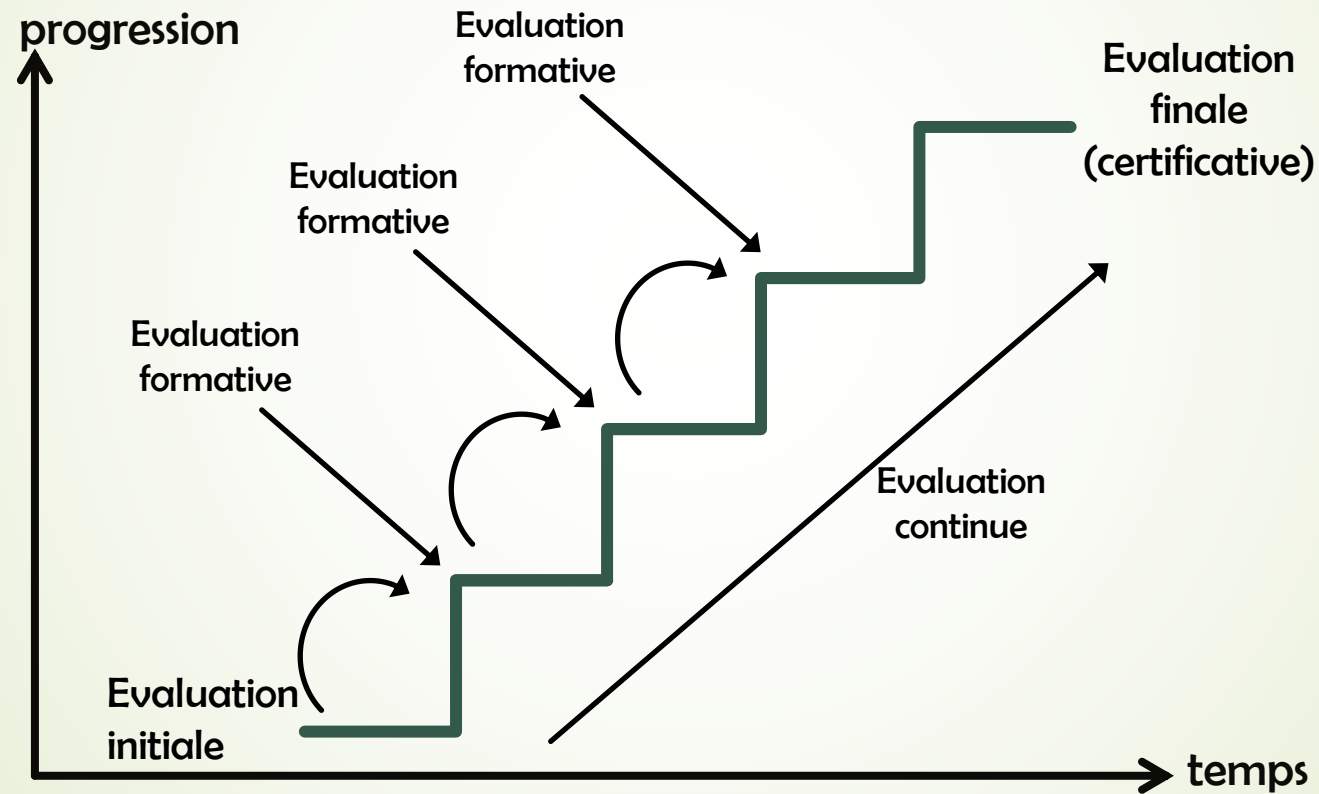
Qu'est ce qu'évaluer ?

✓ Quand ?



Qu'est ce qu'évaluer ?

✓ Quand ?



Qu'est ce qu'évaluer ?

- ✓ Pourquoi ?
 - situer mes élèves dans la progression
 - objectif de séance atteint ?
 - objectif final atteint ?
 - compétence acquise ?
 - partager sa feuille de suivi dans son cursus

**PARTAGEZ VOS CRITERES D'EVALUATION AVEC VOTRE ELEVE POUR QU'IL
PUISSE S'AUTO-EVALUER**

Qu'est ce qu'évaluer ?

- ▶ Que doit être capable de réaliser mon élève pour que je considère l'apprentissage comme acquis ?
 - ▶ Comment placez vous vos élèves dans l'évaluation que vous faites ?
 - ▶ Noter à l'aide de critères objectifs, les acquis d'un élève en formation afin d'évoquer la réussite ou l'échec
- ▶ ET APRES ?

Qu'est ce qu'évaluer ?

- ✓ vous avez votre progression d'enseignement ...
- ✓ vous avez préparé votre cours ...
- ✓ vous avez évoqué avec vos élèves les objectifs de la séance ...
- ✓ vous avez donné les explications nécessaires ...
- ✓ vous faites faire les exercices ...
- ✓ vous donnez d'autres explications ...

► Et votre ou vos élève(s) ne réussissent pas !

La remédiation

✓ Qu'est ce que remédier ?

➤ Fournir à vos élèves d'autres activités d'apprentissage pour permettre de combler leurs lacunes détectées lors d'une évaluation

La remédiation

- ✓ Identifier les différentes sources de difficultés
 - l'Affectif
 - ❖ appréhension
 - ❖ peur
 - ❖ manque de concentration, de motivation
 - le Cognitif
 - ❖ explications insuffisantes
 - ❖ explications confuses, imprécises
 - ❖ explications inadaptées
 - ❖ justification du cours mal perçue
 - le Sensori Moteur
 - ❖ « je n'y arrive pas »
 - ❖ manque de sensation
 - ❖ défaut technique dans le geste
 - ❖ manque de conditions physiques ...

OBSERVATION

La remédiation

✓ Les sources de difficultés

Sujet	Difficulté	Source
Palmage ventral	Jambes raides / jambes pliées Palmes qui sortent de l'eau	
Bascule arrière	Difficultés à se laisser aller sur le dos, sans voir où on va	
Lois physiques N2	Difficultés à réaliser les exercices	
Vidage de masque	Difficultés à réaliser	
Apnée à 10m N4	Difficultés à descendre	

La remédiation

✓ Les sources de difficultés

Sujet	Difficulté	Source
Palmage ventral	Jambes raides / jambes pliées Palmes qui sortent de l'eau	Sensori-moteur
Bascule arrière	Difficultés à se laisser aller sur le dos, sans voir où on va	Affectif
Lois physiques N2	Difficultés à réaliser les exercices	Cognitif
Vidage de masque	Difficultés à réaliser	Affectif et/ou sensori-moteur
Apnée à 10m N4	Difficultés à descendre	Affectif et/ou sensori-moteur

LA remédiation



Que faire ?

- L'affectif ?

➔ RASSURER

- Le cognitif ?

➔ EXPLIQUER

- Le sensori-moteur ?

➔ ADAPTER, VARIER

Demandez conseils !

**NE LAISSEZ JAMAIS VOS ELEVES SUR UN SENTIMENT
D'ECHEC**