



L'ENSEIGNEMENT DE COMPETENCES



Stage initial MF1 – Novembre 2018

UNE COMPETENCE, C'EST QUOI ?

- ▶ Une notion issue du monde du travail, pour les formations professionnelles, concept défini ainsi :

La compétence est un pouvoir d'agir, de réussir et de progresser qui permet à l'individu de réaliser adéquatement des tâches ou des activités de travail, qui se fonde sur un ensemble organisé de savoirs



UNE COMPETENCE, C'EST QUOI ?

- ▶ Au niveau de notre activité de moniteur :

Une compétence est une combinaison de connaissances, savoir-faire, expérience et comportements s'exerçant dans un contexte précis

Elle se constate lors de sa mise en œuvre en situation(s) à partir de laquelle elle peut être validée



UNE COMPETENCE, C'EST QUOI ?



Un ensemble organisé de savoirs ...

lesquels ?

Vous enseignez le fonctionnement d'un ordinateur	
Vous enseignez l'utilisation d'un ordinateur	
Vous expliquez à un élève comment se comporter à bord d'un bateau	
Vous expliquez le fonctionnement d'une boussole	
Vous faites une plongée avec enseignement de l'orientation avec une boussole	
Vous expliquez à un élève comment se positionner par rapport au fond pour protéger la flore	

UNE COMPETENCE, C'EST QUOI ?

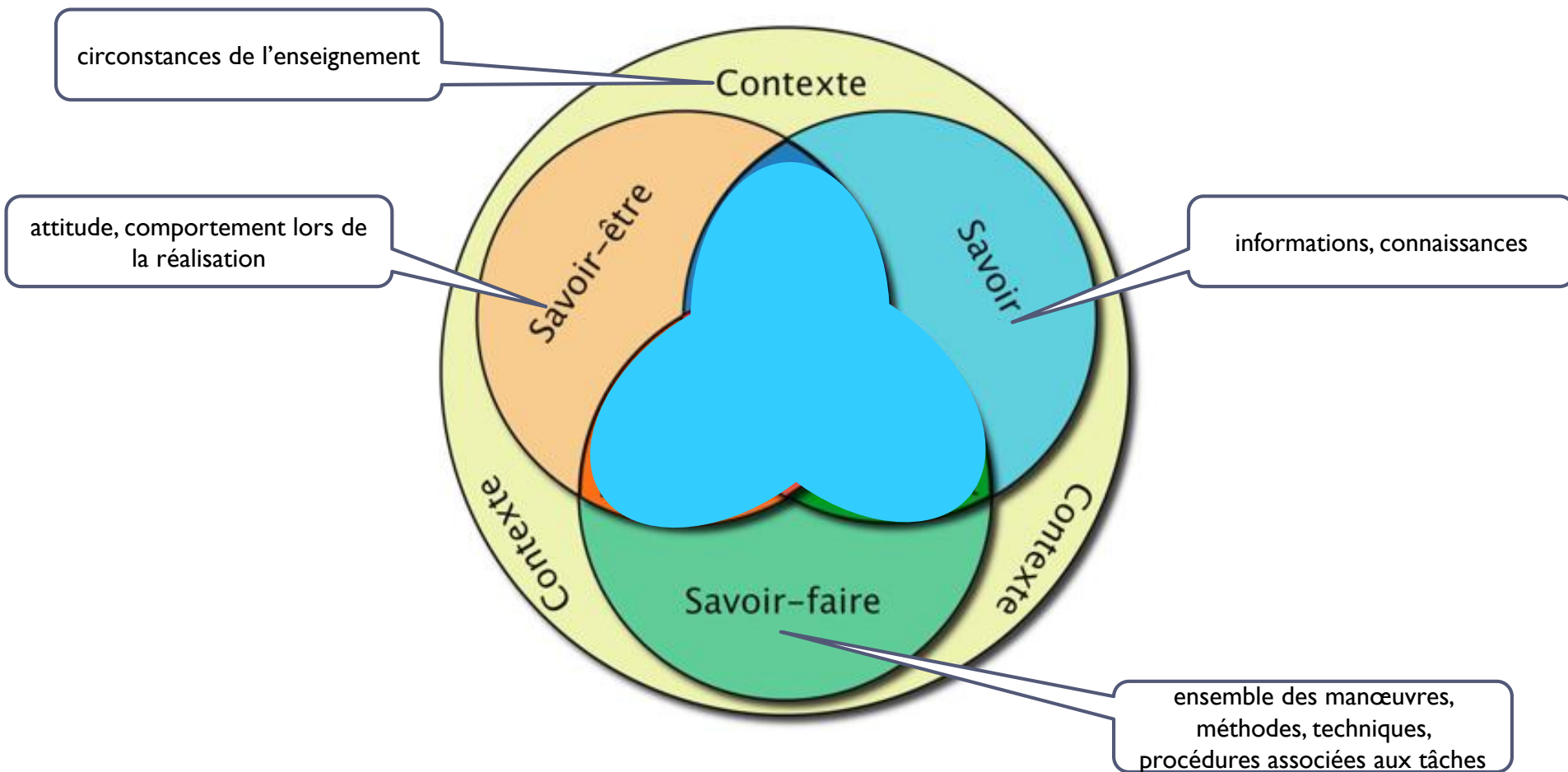
Un ensemble organisé de savoirs ...

lesquels ?

Vous enseignez le fonctionnement d'un ordinateur	Savoir
Vous enseignez l'utilisation d'un ordinateur	Savoir faire
Vous expliquez à un élève comment se comporter à bord d'un bateau	Savoir être
Vous expliquez le fonctionnement d'une boussole	Savoir
Vous faites une plongée avec enseignement de l'orientation avec une boussole	Savoir faire
Vous expliquez à un élève comment se positionner par rapport au fond pour protéger la flore	Savoir être

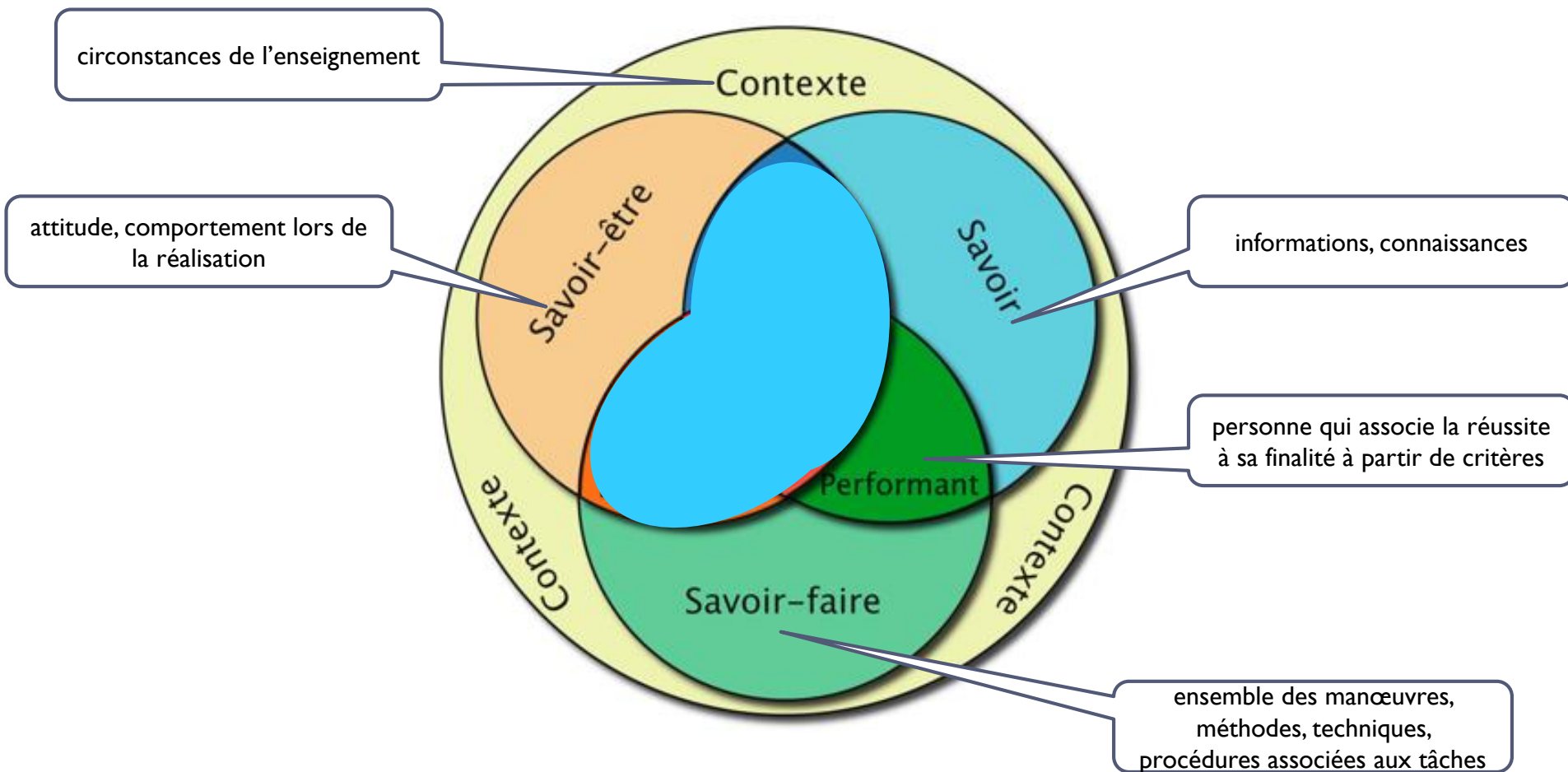
UNE COMPETENCE, C'EST QUOI ?

Vous allez devoir transmettre des savoirs à vos élèves ...



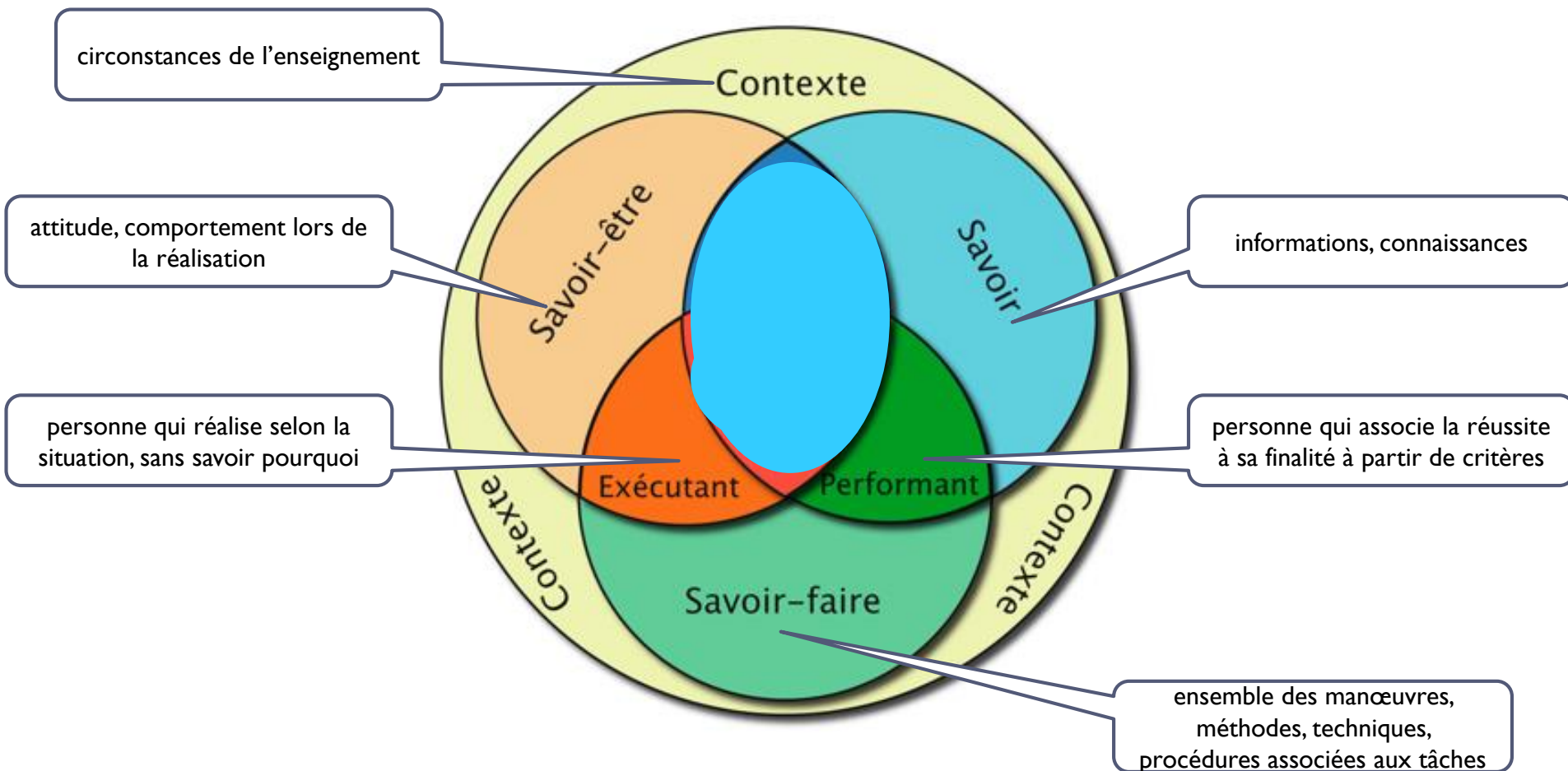
UNE COMPETENCE, C'EST QUOI ?

Vous allez devoir transmettre des savoirs à vos élèves ...



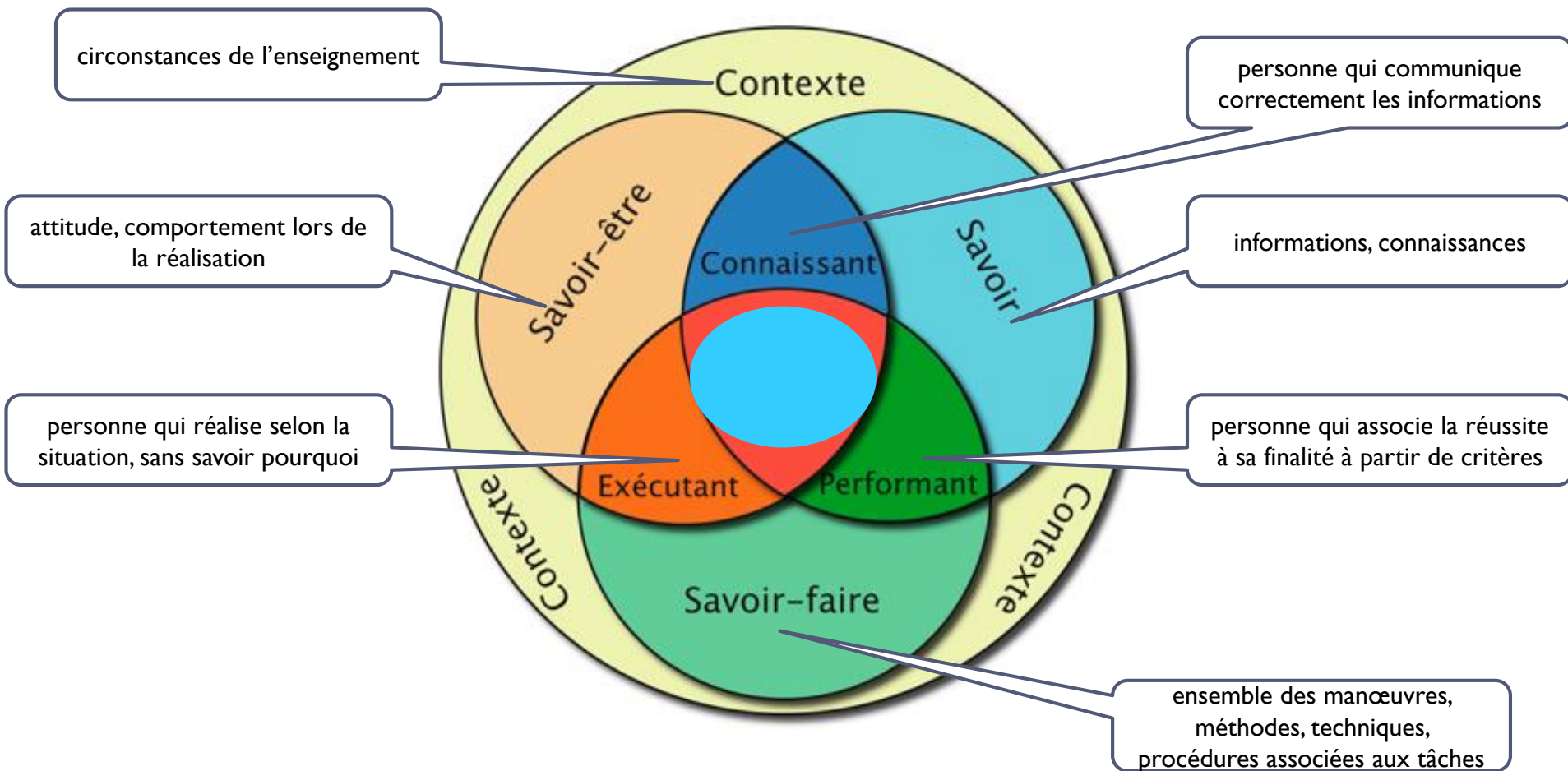
UNE COMPÉTENCE, C'EST QUOI ?

Vous allez devoir transmettre des savoirs à vos élèves ...



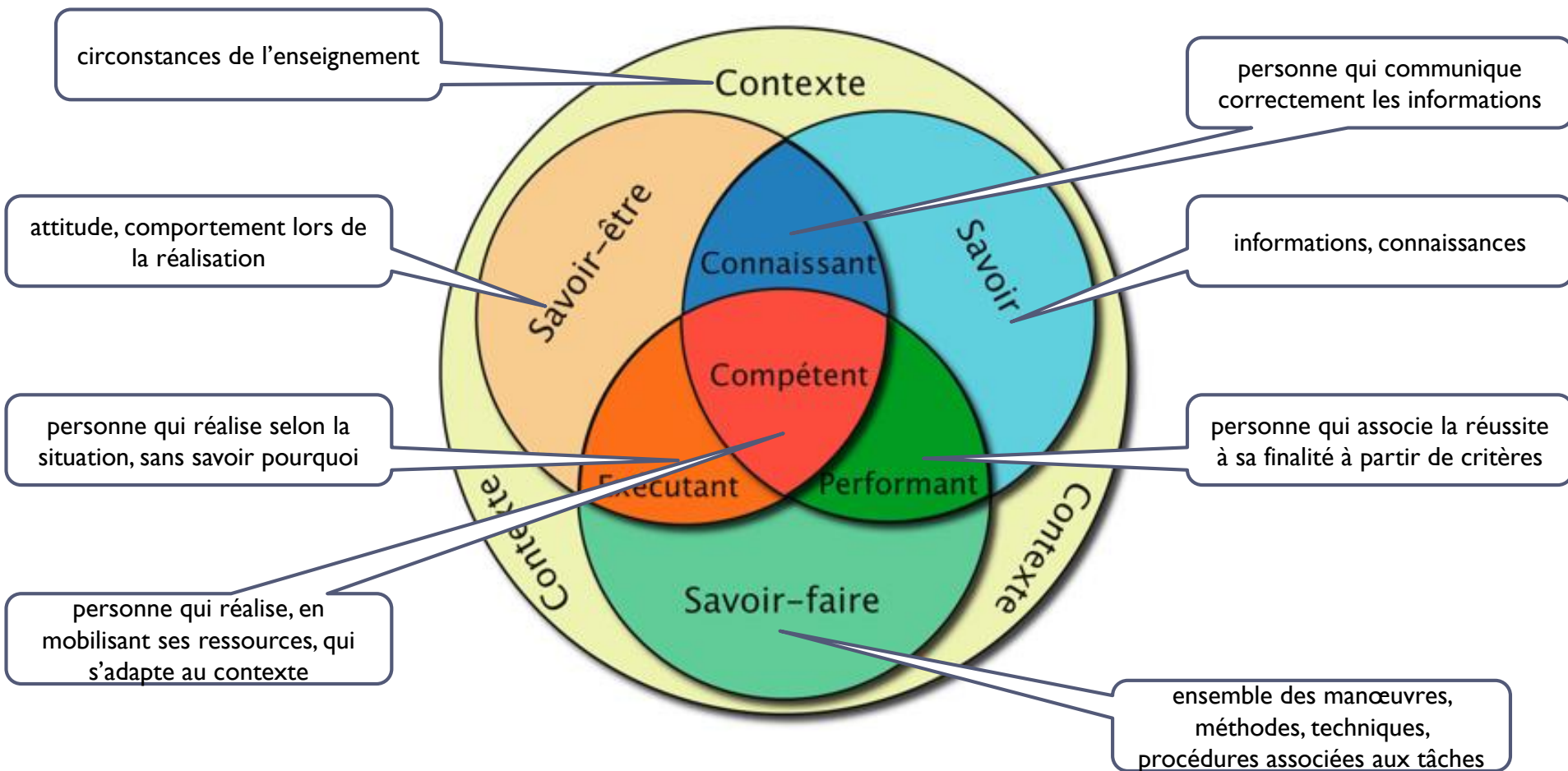
UNE COMPÉTENCE, C'EST QUOI ?

Vous allez devoir transmettre des savoirs à vos élèves ...



UNE COMPETENCE, C'EST QUOI ?

Vous allez devoir transmettre des savoirs à vos élèves ...



UNE COMPÉTENCE, C'EST QUOI ?

Vous allez devoir transmettre des savoirs à vos élèves ...
pour qu'ils développent et acquièrent des compétences ...
en mettant en place différents contextes

TRANSMETTRE DES SAVOIRS \neq DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES



OBJECTIF DE DIFFERENTS CONTEXTES

- ▶ Rendre l'apprenant actif et réflexif au cours de la formation
- ▶ Mettre en cohérence avec le ou les objectifs pédagogiques
- ▶ Etre le plus possible proche de la réalité
- ▶ Définir différents critères et indicateurs de réussite

- ▶ Mettre l'apprenant impérativement en sécurité
- ▶ Vérifier les préalables nécessaires
- ▶ Présenter le scénario



COMPETENCES DU NIVEAU 2

► Extrait :

CONTENU DE LA FORMATION - COMPETENCES

A l'issue d'une formation progressive et adaptée, le plongeur Niveau 2 (N2) possède les compétences suivantes :

- C1 : UTILISER L'EQUIPEMENT DE PLONGEE
- C2 : EVOLUER EN ENVIRONNEMENT AQUATIQUE ET SUBAQUATIQUE
- C3 : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE
- C4 : PLANIFIER ET ORGANISER LA PLONGEE EN AUTONOMIE
- C5 : MAITRISER, ADAPTER L'EVOLUTION EN IMMERSION
- C6 : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE
- C7 : CONNAITRE ET RESPECTER L'ENVIRONNEMENT MARIN
- C8 : CONNAISSANCES EN APPUI DES COMPETENCES

L'accoutumance progressive à la plongée profonde est un élément important de sécurité.

► Travail en groupe

COMPETENCES DU NIVEAU 2

► Compétence 2 : évoluer en environnement aquatique et subaquatique

Savoir / savoir faire / savoir être	Savoir	Savoir faire	Savoir être
Se mettre à l'eau – remonter			
S'immerger			
Se déplacer en surface, en immersion			
Se ventiler en surface, en immersion			
Éliminer l'eau du masque en immersion			
S'équilibrer en surface et à toute profondeur, en dynamique et en statique			
Adapter sa ventilation à la profondeur			
Maitrise la vitesse de descente et de remontée			

COMPETENCES DU NIVEAU 2

► Compétence 3 : évoluer en palanquée guidée

Savoir / savoir faire / savoir être	Savoir	Savoir faire	Savoir être
Comprendre et respecter les consignes du DP			
Gérer et contrôler les paramètres de la plongée			
Informé le GP			
Gérer une remontée isolée			
Surveiller son stock d'air			
Se positionner en fonction des situations et conditions			
Adapter sa ventilation à la profondeur			

COMPETENCES DU NIVEAU 2

► Compétence 4 : planifier et organiser sa plongée

Savoir / savoir faire / savoir être	Savoir	Savoir faire	Savoir être
Comprendre le site de plongée et conditions environnementales			
Comprendre et respecter les directives du DP			
Prendre mutuellement connaissance de l'expérience, de l'équipement et des attentes de chaque membre de la palanquée			
Décider du profil de la plongée, des procédures d'immersion, de descente, de remontée, et prévoir les variantes utiles			
Contrôle et gestion des paramètres de désaturation définis par le DP concertés entre les membres de la palanquée			

COMPETENCES DES PLONGEURS

- ▶ Pour les différents niveaux de plongeurs, le MFT vous guide sur les compétences à faire acquérir, sur un ensemble de savoirs ...
- ▶ avec des critères de réalisation donnés pour chaque niveau ...
- ▶ complété par des commentaires, des limites

Et les compétences du MFI ?



COMPETENCES DU MF1

STAGE INITIAL

6 j ou 3 x 2 j ou 2 x 3 j – CTR, délégation CODEP – IR

UC1* : « Accueil des plongeurs »

UC2* : « Conception pédagogique »

UC3* : « Formation des plongeurs »

UC7* : « Connaissances support » (Activité, réglementation)



Livret de formation
(valable 3 ans)
Instructeur
responsable du stage

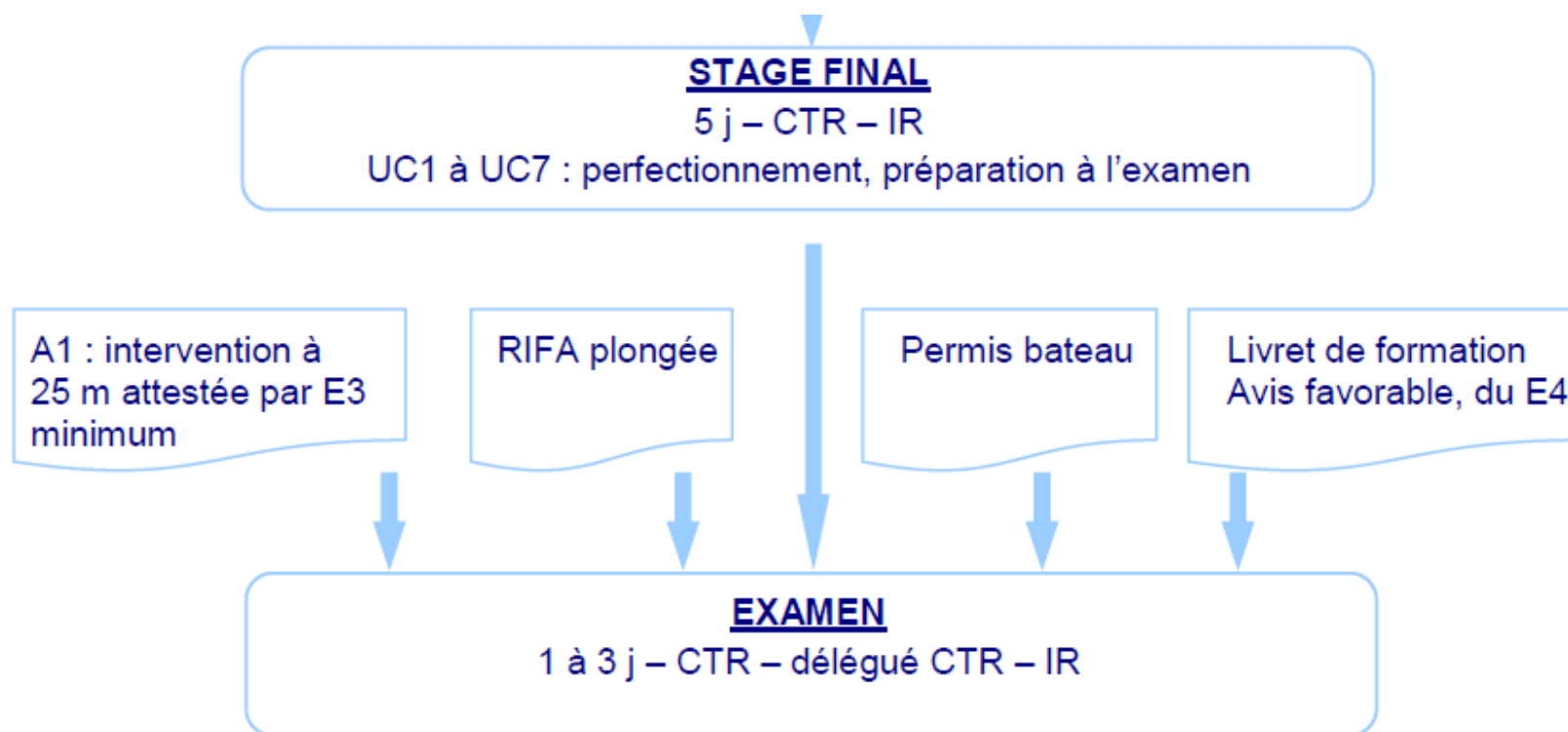
STAGES EN SITUATION

65 séances au minimum

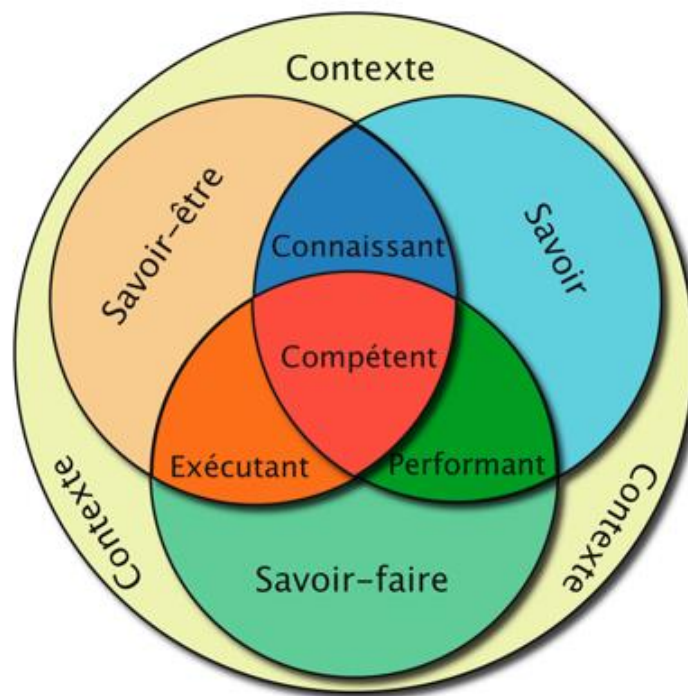
Une séance est constituée d'une ou plusieurs unités de formation (UF). Ce tableau indique le nombre minimal d'UF à valider pour chaque UC.

UC1 :	10 UF qui peuvent être associées à UC3
UC2 :	10 UF qui peuvent être associées à UC3
UC3 sans scaphandre :	10 UF
UC3 avec scaphandre :	40 UF dont 10 au N1
UC3 théorie :	15 UF dont 5 au GP-N4
UC4 et UC5 :	10 UF qui peuvent être associées à UC3
UC6 (hors A1) :	4 UF qui peuvent être associées à UC3

COMPETENCES DU MF1



COMPETENCES DU MF1



30 compétences ... !!

COMPETENCES DU MF1



CONCLUSION

VOUS ALLEZ ACQUÉRIR ET DÉVELOPPER DES NOUVELLES
COMPÉTENCES AVEC VOS TUTEURS ...

QUI VONT VOUS SERVIR AVEC VOS SAVOIRS ... POUR FAIRE
ACQUÉRIR ET DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES À VOS
PLONGEURS ...

BON STAGE ...